प्राक्कथन

हिन्दी-साहित्य की बहुबिय प्रगति वर्तवान युग में हुई है, किन्तु पूर्वतर्ती कवियो मीर ठेखको ने भी मनेक उत्तमोत्तम ग्रग्बी मी त्यना की यी। विवात दो दशक्यियो मे प्राचीन काल्यो मीर तार्टकों के मुस्तम्पादन की दिशा मे मनेक वर्द्भयतन हुए हैं। राहुल सौहत्यावन, विरवनायश्रसाद निश्न, माताप्रसाद गुरुत प्रभृति विवानों ने इस दिशा मे सराहृतीय योगदान किया है। दिश्मे में टीका-माहित्य का भी क्यात दिशा हो, दिश्चे हैं टीका-माहित्य का भी क्यात हित्त हुए हैं - नितात पर पर्व वेगदीन ने प्रयत्नो को रत्नाकार, मुत्त्वीराम धर्मा, वियोगी हिर, वायुदेव-दाएण प्रयद्याल जैसे लेकको ने सक्तलापूर्वक सार्व ववचा है। फिर भी, कभी-कभी यह प्रतीत होता है कि प्राचीन वन्यो के मुसन्दादित प्रयदा प्रवात नितात की प्रोत होता है कि प्राचीन वन्यो के मुसन्दादित प्रयदा प्रतात नातक की घोर पुर प्रविक स्थान दिया जाना चाहिए। 'शह्त्तला नाटक' का यह संस्वरण इस दिशा में हमारा तीसरा प्रायोगत है कि मुनके पूर्व 'रानो नेतकी को वहानी' भीर 'मुद्रा रास्तव' हिन्दी-समार की सेट किए जा चुके हैं।

स्म्इत के नाट्य-साहित्य में कालिटासकृत 'प्रमिज्ञान घानुन्तल' का गौरवपूर्ण स्थान है। भारतीय भाषाओं के अतिरिक्त विदेशी भाषाओं में भी इसके कृतेक अनुवाद प्रकाशित हुए हैं। हिन्दी में राजा सहस्य ने दसके प्रमृद्धित 'सकुन्तला नाटक' सर्वाधिक अचित्रत है। राजा साह्य ने दसके प्रतिरक्त कालिटास के 'मियदूत' का भी अनुवाद किय था। हिन्दी में 'राजुन्तला नाटक' के दो-तीन सम्करण उपलब्ध हैं, जिनने साहित्य के प्राचुत्त कालिटास हैं, जिनने साहित्य के प्राचुत्त के प्राचुत्त के प्रस्कृत कालिटास हैं, जिनने साहित्य कालिटास अविद्या हैं, जिनने साहित्य अविद्या अविद्या अविद्या और नाटक की समीदा। के अभाव में इस सम्करण से विद्यन्तनों का मनस्तीप न हो पाता था, विशेषतः यह देस कर कि सम्करण में विद्यन्तनों का मनस्तीप न हो पाता था, विशेषतः यह देस कर कि सम्करण में

४ 'द्यमि सार

'धिभज्ञान बाकुन्तर्ट' के मनेक गुन्दर, मस्वरण उपरव्य हैं। 'मुद्राराक्षम' के बाद 'सुन्नर्टर नाटर' वा सम्पादन धीर विवेचन हमने इसी उद्देश्य में निया है कि इस रवता तथा ऐसी ही ग्रन्थ रचनायों के सम्पादन वी छोर मधिनारी विद्वानों वा ख्यान याकुट हो शवे।

प्रस्तुत कृति वी प्रकाश में लाने का बहुन-कुछ लेय मेरे प्रमुत रमेशचाद को है। प्रारम्भ में से गई शकुन्तला नाटक वी ममीक्षा उन्हों ने द्वारा रिन्दी गई है और प्रश्चित वाक्याशों को व्यारण भी उन्होंने ही ती है। मूल कृति के माप ही उनके द्वारा किनत सम्यादन प्रस्ता परिस्तंत ने वासित्त को मैंने पूरा विच्या है। मेरी इच्छा थी वि प्रारम्भ ने मेरी थींग से भी एन समीक्षातम्भ लेल रहता, विन्तु सम्यानम्भ के कारण यह मम्मन न हो सह। इन शब्दों के साम में इस कृति वो प्रापन साहित्यक मिनो और जिलागु पाठना नो सीवना है थीर लाग ही यह साशा करता है कि वे प्रवत्ने बहुमुख

१ जनवरी, १६६४

सुझाय देवर मरा मार्य-दर्शन करेंगे।

सुरेशचन्द्र गुप्तः

विषय-सूची

क्रम

. १. 'ग्रभिज्ञान बाकुन्तल' की समीक्षा *पृष्ठ* ७—२१

प्रभिन्नान बाकुन्तल का संगति। प्रमुशद, कवानर का मूळ यावाद, कवानर का मूळ यावाद तया मीळिक उद्भावनाएँ, कवावस्तु का शास्त्रीय विवेचन, उपस्थापना की दृष्टि से 'मिश्रज्ञान वाकुन्तल' की विरोपताएँ, चरित-चित्रण, देशकाल तथा उद्देश, मापा-बंली घोर उपस्तार।

२. शकुन्तला नाटक

€—११० १११—१७०

६. व्यास्या-सण्ड मूल पद्य-भाग की ग्रालोचनारमक व्याह्मा

'यभिज्ञान शाकुन्तल' की समीचा

सम्कृत नाट्य-साहित्य मे शांकदासज्जत 'अभिज्ञान साकुन्तक' उल्लेखनीय उपलब्धि है। इसमे हस्तिनापुर के राजा दुष्यन्त तथा मण्य-दुहिता शकुन्तका के प्रणम, विद्योग एव पूर्वामण्य की क्या ना यर्णन हुमा है। नाट्यकला और कवित्व-पंका के साम्मध्यण की दृष्टिक ये यह नाटक की कांकिदास की रचनाकी से सर्वयेट तथा विश्वसाहित्य की एक उल्कुष्ट कृति वन गया है। इसनी कोकप्रियता ना बम्मान केवक इसी संख्य से कगाया जा सकता है कि सुत

१९७६२ में सर विकियय जोन्स द्वारा घा गंजी में तथा सन् १७६१ में जार्ज कोस्टर द्वारा जर्मन प्रापा में धत्रुस्ति 'ध्रमिज्ञान साकुत्तक' के विदिव से प्रमानित होकर पास्चारय विद्वानों ने यूरोप की प्राय सभी प्रमुख मापायों में

इसका धनुवाद किया है। 'ग्रमिशान शाकृतल' का हिन्दी-श्रनुवाद

प्रस्तुत नाटक का हिन्दी-धनुवाद सव प्रथम राजा स्टमणितह ने सन्
१-६१ में किया पा, जो दो वर्ष परचात् सन् १-६३ में प्रशासित हुना। यह
सम्मूर्ण प्रतुवाद, एकाघ स्वक के धनितिस्त सकी बोली गय में है। सन् १-६५
स पर फे डरिक रिकाट ने इस मदानुवाद का एव सस्करण कन्दन में प्रवान रित किया था। रूपमण २५ वर्ष परचात् सन् १-६६ में राजा रूस्मणित् में मूळ नाटक के गय-भाग का गया में तथा पद्य भाग वा पद्य में धनुवाद करके इत दिशा में दूसरा प्रयास किया। चनके द्वारा किया पथा यह दूसरा प्रतुवाद ही धानकळ वर्ष प्रचलित है। भारतेन्दु युग ध्रयवा डिवरी युग के पतिष्य धन्म केसको ने भी 'अभिजात वाकुनतेळ' यो हिन्दी में धनुदित किया था। निवान नवि का 'यकुनतेखा उपस्थान' (यन १-६६३)

प॰ ज्वालाप्रसाद मिथ्र द्वारा विमा गया धनुवाद (सवत १६५६) ग्रीर पडित विजयानन्द त्रिपाठी-इत धनुवाद इस दृष्टि से उल्लेखनीय हैं। इनमें से निवाज किन ने नाटक के मध्य भाग में मोलिक परिवर्तन करने के साय साय धनुवाद के प्रारम्भ में भी धननी होत से एव सर्वया जोड़ा है। इसी प्रकार सम्य दोनो धनुवादों ने भी मूल नाटक से हट कर अपनी धोर से भनेक धन्दों की दबना की है। इसके विपरीत राजा लक्ष्मणिंह ने मूल नाटक का प्राय. यथावत् अनुवरण विषय है। 'धिभन्नात शाकुन्तल' की क्षावस्तु

इस नाटक की कथा प्रस्तावना, सात अको, दी विष्कम्भ तथा एक प्रवेशन में यन्तर्गत विभवत है। शिव-स्तुति-म्द्य मगलाचरण के यनन्तर प्रथम भक मे राजा द्रव्यन्त को हरिण का पीछा बरते हुए चित्रित किया गया है। कण्व ऋषि के प्राथम ने निकट पहुँचने पर तपस्वियो द्वारा प्रामन्त्रित होनर वे भाश्रम म प्रवेश करते हैं और वहाँ शरुन्तला के धपूर्व सौंदर्य को देखनर उसकी सरियों से उसकी जाति मादि के सम्बन्ध मे ज्ञान प्राप्त करते हैं। यही इन दोनों में पूर्वानुराग उत्पन्त हो जाता है। द्वितीय अक में राजा इप्यन्त यज्ञ की रक्षा के निमित्त ब्राध्यम में ही ठहर जाते हैं और विदूषक की सेना-सहित राजमाता के पाम राज-भवन में मेज देते हैं। तृतीय अव मे दुप्यन्त राकुन्तला की विरहजनित विश्लख दशा का चित्रण वरने ने सपरान्त शकुन्तला नी मोर से दूष्यन्त ने प्रति एक प्रेम-पत्र लिखवाया गया है तथा उसी अवसर पर दुष्यन्त को प्रकट रूप में उपस्थित करा के दोनों का गन्धवं विवाह करा दिया गया है। चतुर्व सक मे राजा दुध्यन्त स्मृति के रूप मे अपनी अगुठी शहरताला को देने के उपरान्त उसे शीध राजमहरू में बुरुहते का भारतासन देकर राजधानी में लौट बाते हैं। दुप्यन्त ने प्रस्थान ने मनन्तर चमने विरह में ब्याकुल शकुन्तला ऋषि दुर्वामा ना समुचित स्वागत न कर पाने के बारण बारप-प्रमित होती है। उधर, यात्रा से लौटने पर बण्य मुनि भी दिव्य वाणी से सम्पूर्ण बृतान्त का परिज्ञान हो जाता है सौर वे गौतमी सथा दो ऋषि कूमारों के माच गर्भवनी शक्रन्त हा को पति-पृह के लिए विदा बरते हैं।

पर्वम धक में राजा दृष्यन्त द्वारा शुन्तला के परित्याग का बृतात है। द्वाप के कारण वे शहुन्तला को पहचानने में ग्रतमर्थ रहते हैं। दुर्माग्यवा,

यकुग्तला को दी गई संगुठी भी सरोबर में गिर गई। यदः यह विचाप करतीं हुई राजमहल से लौटती है। मार्ग में एक दिल्यच्योति उसे प्राकास की स्रीर उदा ले जाती है। छुठे यक में सकुग्तला को दी गई सपुटी को मेसुए हारा प्राप्त करके दुष्पन्त को पूर्व-प्रेम ना स्मरण होता है और वे पुन: विदह विपास सामुम्य करने करते हैं। इसी सवसर पर इन्द्र का सारची मातिल उन्हें देव-दानव-युद्ध में मांग केने के लिए बुना ले जाता है। सातवें मंक में दानकों का सहार करने सनन्तर राजा हुज्यन्त रोटते समय हैमपूर पर्वत पर क्रम्य पुनि के साथम में उनके दर्शनां ठहरते हैं। वही जनना शकुग्तला सीर प्राप्त पुनि के साथम में उनके दर्शनां ठहरते हैं। वही जनना शकुग्तला सीर प्राप्त पुनि के साथम में उनके दर्शनां के इस्पर पन दोनों को माशिवांद देकर विदा करते हैं।

कयानक का मूल भाषार तथा मौलिक उदभावनाए

'अभिज्ञान बाकुन्सल' की कथा का मूल याचार महामारत के आदि पर्य का 'अकुन्यरोपास्तान' है। बीडो के कहुहारी जातक' में भी इस कथा के प्रश्नव्य सकेत उपलब्ध है। 'युद्मपुराण' के स्वर्ग-वण्ड में भी यह कथा- कर ग्रुप्ति है, किंतु विद्वानों ने इसे परवर्ती रचना माना है। प्रत प्रभाव की दिस्ट से 'अभिज्ञान वाकुन्तल' के नचानक के दो मूल लोत है महामारत तथा कहुहारी जातक। चुन्नारमक हिन्ट से यह सातव्य है कि कालिदास ने शकुन्तला-विपयक पूर्ववती आस्थान ना यथावत अनुसरण न करके उत्तर्म अपनी प्रतिमा के वल पर अनेक परिवर्तन किए हैं। नाटक के मूल्य पात राखा दुव्यन्त ना मृत्या-चिद्वार, शकुन्तला से गयब'-विनाह, सच्य द्वारा याचुन्तला नो पति-गृह भेजना, दुव्यन्त द्वारा उसका परिस्थात तथा कुछ समय वाद उनके पुन्तिम्बल से सम्बद्ध घटनाए महानारत के शकुन्तलो नास्थान से ली मई हैं। जिनु, इन घटनाओं को नाटकीय सीवर्य से स्रमुप्राणित करने में लिए कर्यना साम्राय सी किया गया है—

१. माडव्य, शारङ्गरव, शारङ्कत, त्रियवदा, अनुसूया, सानुमती झादि झनेक पात्र चति चल्पित हैं ।

ेर, महाभारत में दुष्यन्त-शकुन्तला ने प्रत्यक्ष वार्तालाय द्वारा एक-दूसरे का परिचय प्राप्त विया है, वितु प्रस्तुत जाटक में यह नार्य शकुन्तला की सिंखपी द्वारा सम्पन्न हुमा है। महामारत की भौति राकुन्तरा ने गर्मवं विवाह के समय पार्ते भी गही रखी। वस्तुत कालिदास के दुप्यन्त-राकुन्तरा में एन-दूसरे के प्रति सादिवक अनुराग है, बात. वचन का प्रस्त ही नहीं उठता।

रै महाभारत में कष्य को फल छाने के लिए ग्राथम से नृत हूर गया हुया पाँगत किया पया है, क्लिंग कालिदात ने उन्ह तीर्थ-पाषा न निर्मिण सुदीर्थ काल वे लिए भ्रमुपस्थित करते दुष्यन्त शकुन्तला के ग्रेम विरास के लिए पर्याप्त भवसर प्रदान किया है।

महामारत के दुष्पन्त विषयासदित थे बारण शकुन्तका को भूल जाते
 हैं. बिन्त कालिदास ने दर्बासा के बाप की कल्पना करके दुष्पन्त के वरित्र की

रक्षा की है।

५ महाभारत में धकुन्तला के पुत्र को उत्पत्ति कम्य पुनि के म्रायम में ही होती है, किंतु वालियात ने गर्भवती चकुन्तला को पित-गृह में भेजकर भारतीय संस्कृति वा निर्वाह किया है।

६ शकुन्तला हारा वृक्ष मिनन, तपिनयो हारा राजा दुय्यन्त से रक्षा है निमित्त मायम-नास की प्रार्थना, सकुन्तला के मुख पर महराता हुमा घमर, नित्रपक के मनोरंजक बातालाद, मुख्या सकुन्तला के बस्त्रों का उल्लक्तना, दुष्मन्त-सकुन्तला की बरह-जीनत खबस्याएं, दुवीश का धार, विदा के समय ग्रुग-यातक हारा म पर पकटना, दिब्ब ज्योति हारा सकुन्तला को उडा ले जाना तथा छंडे व सातन स क की घटनाएं पूर्णत बिन-कस्पित हैं। महा-भारत में इनना सनेत नहीं है।

इत प्रकार स्वष्ट है कि वालियास ने उपलब्ध कथानक मे पर्याप्त परि-वर्तन निष्ठ हैं। इन परिवर्तना को धकारण नहीं कहा जा सबता, वरन् इनके द्वारा नाटक को कथावरनु मे गवि आदि है, पानो के चारित्रिक गुर्धों का विकास हुया है तथा काव्यगत सरसना नी धमिन्दि हुई है।

कयावस्त का शास्त्रीय विवेचन

रस एव कयानक के सहज विकास तथा प्रेक्षक की सरसुकता को जाप्रत रखते के सहै इस से नाट्यावार्यों ने नाटककार के लिए सर्घ-प्रकृति, कार्यावस्था

(ग्र) कथानक—नाटव-बस्तु के दो भेद होते हैं-ग्राधिकारिक य प्रासिगक। फल-प्राप्ति में सम्बद्ध घटनाएँ ब्राधिकारिक कथा कहलाती है तथा विभिन्न

गया है।

घटनाधी में सबध स्थापित करने वाले अवातर प्रसगी नो प्रासगिक नथा कहते है। प्रस्तुत नाटक में दुष्यन्त की प्रणय गाया खाबिकारिय कथा है तथा धीवर, मातलि व इन्द्र-विषयक नयास प्रासमिव है। (शा) अर्थ-प्रकृतियाँ-आधिकारिक एव प्रासगिक वृत्त को पुन पाँच भागों में विभवत विया गया है, जिन्हे यम प्रकृति वहते हैं-वीज, बिन्द, पतावा, प्रवरी, कार्य । 'बीज' नाटक के प्रारम्भ में सकेतित वह हेतु है, जो

विविध कथा प्रसमो के माध्यम से विस्तृत होता हुन्ना 'फल' का बारण बनता है। 'शकुन्तला नाटक' में 'बीज' की ग्रभिन्यक्ति प्रथम ग्रंक में राजा दुष्यन्त के प्रति ब्यक्त वैलानस की इन उक्तियों में हुई है—(श्र) 'तुम्हारे चक्रवर्ती पुत्र हो' (ग्रा) 'ग्रथनी पुत्री दानुन्तराको ग्रविधि सरकार को ग्राप्ता देकर उसी की गृहदशा निवारने ने लिए सोमनीर्य गए हैं।' विच्छिल होने हुए

मयानक को पुन जोडने बाला कारण 'बिन्दू' कहलाता है । मूनया के वृतात के कारण अवरुद्ध कथानव को द्वितीय अ क के मध्य में माटच्य के प्रति वहें गए दुष्यन्त के निम्नस्य वाक्यों से पून गति प्राप्त होती है, अत ये 'बिन्द्' हैं-(ग्र) 'ग्ररे माडव्य तुक्ते ग्रांखी का बया फल मिला जदकि तैने देखने योग्य पदार्थों में नवसे उत्तम को हो देया ही नहीं।' (ग्रा) 'में तुमने उस बकुन्तला के मद्दे कहता हैं जो ग्राथम नी शोभा

है। आधिनारिक कथा नी सहायतार्थ मम्पूर्ण नाटक मे न्याप्त वृत्त 'पतावा' होता है। द्वितीय ग्रक से छुठे घंक तर व्याप्त विदूषण माडव्य का बृतात इसके उदाहरण रूप में लिया जा सकता है। दूर्वासा वे याप तथा श्री गुठी वे प्रसम की गणना भी इसने अन्तर्गत वी जा सकती है, वयोनि ये भी प्रप्र-त्यक्षत नाटक के सम्पूर्ण बलेवर मे प्रसरित हैं। 'पताका' ने विपरीत सीघ्र ही समाप्त हो जाने वाले कया-प्रसंग 'प्रकरी' के बन्तगंत माते हैं। हुठे ब्रंक का प्रदेशक (महुए का प्रसंग) तथा उसके धननतर इस धंक में सानुमंती प्रपत्य का कथा-वृत, दाखियों का वसंत-वर्णन तथा मातिक द्वारा माटव्य को पीड़ित करना इसी प्रकार के प्रसंग हैं। सानवें अंक में दुष्यत-व्यक्तिका का मिलन कार्य है, जिसकी पूर्वि के लिए नाटक की सम्पूर्ण कथावस्तु का विधान हुता है।

(इ) कार्यावस्थाएँ - फल प्राप्ति के निमित्त नायक-नायिश द्वारा किये गए प्रवास के विभिन्न मौपानों-बारम्भ, प्रयत्न, प्राप्त्याचा, नियताप्ति, फलागम की कार्यादस्या कहते हैं। 'श्रारम्य' वह वार्यावस्या है जिसमें मुल पात्र फल प्राप्ति के लिए ग्रपनी ग्रमिलाया न्यक्त करते हैं। 'शकुन्तला' नाटक मै दुष्यन्त की उत्मुकता इस उक्ति में प्रकट है- 'मच्छा, हम उस कन्या की देखेंगे और वह हमारा भनित भाव महींप से नहेगी। दसी प्रकार शकुन्तला की प्रणय इच्छा भी प्रथम अंक मे ही इस रूप में व्यक्त हुई है--'इस पुरप की देख क्यों मेरे मन में ऐसी बात उपज्ञी है जो तपीवन के योग्य नहीं। 'मारम्भ' के मनन्तर फल की प्राप्ति के लिए जो उपाय किया जाए वह 'प्रयस्त' कहलाता है। द्वितीय छ क में पद मन्या ४६ में लेकर तीसरे छ क की समान्ति तक मिलन का प्रयन्न होने के कारण इर्गा वार्यावस्था का प्रशाद है। 'प्राप्त्यामा' की म्थित में कल प्राप्ति की भाषा तो होती है, किंतु विष्त की भाषाका के कारण ऐकार्तिक निरुचय नहीं हो पाना। प्रस्तुत नाटन के चार्यं च क मे ऋषि कण्य द्वारा दुष्यन्त शकुन्तना के ब्रेम विवाह से ब्रमुमोदन में 'प्राप्त्याया' की स्थिति है, किंतु दुर्याना के बाद के कारण ऐकातिक निद्यम गृष्टी है। 'नियनाध्नि' के मन्त्रमंत विध्न का विनाग हो जाने के बारण कार्य सिद्धिका निश्चम ही जाना है। छुड़े स क के प्रवेशक से महुए द्वारा प्रणय की स्मृति रूप प्रामुखी प्राप्त हो जाने के कारण नामक नायिना के मिलन का निरंचन हो जाता है, यत वहाँ 'नियत्तान्ति' है । बार्य की पूर्व गिद्धि 'कलाएम' है-- 'जबून्त्रता नाटक' के धन्तिय मर्ग में कृत्यप मृति वी निम्मस्य उदित में पुर्नामण्य-रपी फल-ब्रान्ति की बोर सकेत है—

'नारि गढी गुन शुद्ध कुल, तुमे राजन विरमीर । थढ़ा विधि घर वित्त सम, मिले चन्म इक टीर ॥' नाट्य-सन्धियां--- प्रयं-प्रकृति धीर वार्यावस्था की भौति नाटक में 'सन्धि'

चा निर्वाह भी आवश्यक माना गया है। नाट्य सन्यि सर्वेषा नशीन तत्व नहीं है, वरन् कमश अर्थ-प्रकृति और वार्यावस्था के पारस्परिक सम्मिश्रण वा ही दूसरा नाम है। इसवे द्वारा नाटव के प्रमुख तथा गीण कथा-प्रमगी मे समन्वय करने का प्रयास विया जाता है। सन्या नी दृष्टि से यह पाँच प्रकार की होती है-मूल (बीज-। प्रारम्म), प्रतिमुख (बिन्दु-। प्रयत्न), गर्भ (पताना + प्राप्त्यासा), विमसं (प्रकरी + नियतान्ति), निर्वहण (कार्य + फलागम)। 'शकुन्तला नाटक' में प्रथम म क क प्रारम्भ से लेकर हितीय म क मे लगभग पद्य संख्या ४२ तक 'मुख' सन्चि का प्रसार है। वस्तुत इस स्थल पर शकुन्तला ने मौंदर्य को देख कर दृष्यन्त के हृदय में स्फूट उद्वेग का वर्णन है। यह वर्णन 'बीज' नामक सर्थ-प्रकृति सौर 'प्रारम्भ' शार्यावस्था को सप्रियत कर रहा हैं-अत यहाँ 'मुख' सन्धि है। 'प्रतिमुख' सन्य म 'मुख' सिन्ध का बीज कही लक्षित घोर कही अलक्षित रूप में रह कर विकसित होता रहता है। अर्थात् इस सधि का विस्तार उन स्थलों में होता है जहाँ नाटक के प्रमुख पात्र फल-प्राध्ति के लिए सचेष्ट दिखाई दें । द्वितीय म न मे माढव्य के प्रति राजा दुप्यन्त की उक्ति 'बरे माडव्य, तुक्ते बाँखो का क्या फल मिला जबकि तैने देखने योग्य पदार्थी में सबसे उत्तम को तो देखा ही मही। 'से प्रारम्भ होकर तृतीय श्रक की समाप्ति तक प्रणय का विकास और दुप्यन्त-राष्ट्रन्तला का परस्पर प्रेमालाप वर्णित विय जान ने वीरण यहाँ 'प्रतिमुख' सथि है। जब प्रनायाम विघ्न उपस्थित होने व कारण 'बीज' का विकास अवरुद्ध हो जाए अर्थात फर प्राप्ति गर्भस्य (विलीन) होती हुई दिसाई दे तब 'गभ' नामक नाट्य स्थि मानी जाती है। ऋषि दुर्वासा के श्राप ने नारण पति-गृह जाती हुई शकुन्तला को राजा दुष्यन्त द्वारा स्वीवार निया जाना ग्रसम्भव है, बत चतुब ग्रक के प्रारम्भ से पाँचवें ग्रक के लगभग मध्य भाग तन 'गर्भ' सिंघ है। इसके अनन्तर घीवर द्वारा अ गूठी प्राप्त करने शकुन्तका का स्मरण हो आने से लेकर राजा दृष्यन्त वे पश्चाताप (ग्रयात सम्पूर्ण छठा च क) म 'विम्जं' सचि का प्रसार है। सातवें ग्र क मे 'निवंहण' सिध है, बयोवि इस अ क मे नाटव के समस्त किया-व्यापार दुष्यन्त-राकुन्तला के मिलन-रूपी 'कार्य' मे परिणीत पा रेते हैं।

चपरयापना को वृद्धि से 'ग्रभितान शाहुन्तल' की विशेषताएँ

सस्रुत-नाटको की एक सामान्य विशेषता यह रही है कि म क-विभाजन, पात्र-नियोजन, भाषा-व्यवहार धादि भी दृष्टि से सनमे प्राय एक रूपता ना निर्दाह किया गया है। प्रस्तुत नाटक भी इसका अपवाद नहीं है।

(घ) घक विमाजन-प्राचार्यों के धनुसार नाटक में कम से कम पांच तया मधिर से यथिक दब अन होने चाहिए। इन दिन्द से यह नाटक सात भ नो म विभवत है। प्रारम्य में 'प्रस्तादना' है, जिसमें सुप्रधार श्रीर नहीं ने वार्तालाय द्वारा पात्र की स्रोर सकेत बरके रगमच पर उसका प्रवेश कराने के कारण यहाँ 'प्रस्तावना' के 'प्रयोगातिशय' नामक भेद को प्रहण किया गया है। 'प्रस्तावना' के प्रारम्भ में मूत्रधार हारा शिव की स्तुति-हप म पढे गए माधीर्वाद।त्मन' छद के मध्यम से नान्दी पाठका विधान मी किया गया है। तीमरे व वीय भ्राको के प्रारम्भ में 'विष्कर्म' तथा छटे सव के प्रारम्भ मे 'प्रवेशक' के माध्यम से ऐसी घटनामा का नियोजन किया गया है, जो रगमच पर प्रभिनय की दृष्टि से भनावश्यक होने पर भी कथा सूत्र के निर्वाह के ਦਿਰ ਸ਼ਰਿਵਾਹ थी।

इस नाटक म कपावस्तु की प्रशिव्यक्ति सूच्य तथा दृश्य शब्य दोनो रूपी में की गई है। पात्रों के सबाद प्राय सब्धाब्य हैं, किंतु दुव्यन्त ग्रादि की उदितयो म स्वनत भाषण का भी बहुत धयोग हुया है। तीसरे स करे 'विष्त्रभ' म माकास आधित की पद्धति ग्रहण की गई है। सातवें म क की समान्ति पर राना दृष्यन्त की उक्ति के रूप में 'मरत-वाक्य' की योजना की गई है। यद्यपि 'मरत बाक्य' नाटक के अन्त में सभी पात्रों द्वारा सामृहिक रूप म प्राणिमात्र की कल्याम कामना से बाया जाने बाला क्लोक हाता है। तयापि केवल एक पान बुध्य त की इस उक्ति म भी प्रजा का हित चित्रन होने के कारण इसे 'भरत बारव' मानना अनुचित नहीं है। प्रस्तुत प्रसग म धन्त्रित तय के सबध म विचार करना भी उचित होगा। ग्रीक विद्वार प्ररस्त ने नाटक में काल, स्थान एवं कार्यविषयक तीन प्रकार की धनिवृति का निवहि नरने का भावस्थक माना या-ग्रयात् नाटक में बांबत घटनाएँ एक ही समय म. एक ही स्थान पर घटित हो तथा जनका एक ही छह स्था हो ।

संस्कृत नाटकों में इम मन्तितियों में से केवल कर्यान्विति का ही पोलन किया गया है। इसी कारण 'शक्नुत्तला नाटक' की सभी घटनाएँ दुम्पन्त-शक्नुत्तला के सिकत रूपी केवल एक ही उद्देश की पूर्ति में लिए घटित होती हुई कार्या-भिवित का तो स्पष्ट निर्वेश करती हैं, किंतु बाल एवं स्थान-विषयक अन्वि-तियों का निर्वाहन करने के बारण यह नाटक पाश्चारय स्थित के प्राचित्त करने के बारण यह नाटक पाश्चारय स्थित के प्राच्या सकत नहीं है। इसमें लगभग छ वर्षों की घटनाओं का समावेश है तथा स्थान की दुष्टि से भी इसमी घटनाएँ तथोवन, राजमहल, स्वर्ग मादि विभिन्न स्थलों पर घटित हुई हैं।

- (मा) पात्र नियोजन—मस्कृत नाटको मे पात्र संस्था का विचार नहीं दिया जाता। वे लीकिक झयबा दिव्य, दिवी भी प्रकार के ही समते हैं। 'यानुस्ता नाटक' में भी लगमा सीस पात्री वा समयिव करने ही। सम्बन्ध नदता मा परिचय दिया गया है। इसके अधिकाय पात्र कीरिक है, कितु सामुमती प्रपत्रा आदि के रूप से दिवस पात्री वी करपना भी की गई है।
- (१) भाषा-श्यवहार—वस्कृत के प्राय वभी नाटवां में दो प्रकार की भाषा वा प्रयोग विषया गया है—सहन्त तका प्राइत । सहन्त में वार्ताजाप केवल नायन प्रथवा उच्च वां के पात्रो तक सीमित रहता है धीर निम्न श्रेणी के पात्र व स्तो-पात्र प्राकृत का व्यवहार करते हैं। 'धीभज्ञान साकृतक' के पात्रों में भी यह आपा-वैविच्य देखा जा सकता है । राजा दुष्पन्त, श्राधि कृष्य, पृण्णीहत, कचुकी झाबि के मुत्र से सहन्त में वात्रीवाण कराया गया है जबकि स्त्री-पात्रों तवा जानुक, विद्वष्ठ आदि निम्न वर्गीय पात्रों ने आहुत भाषा का व्यवहार किया है । सुक नाटक में उपकव्य होने वाली यहाँ ने सापा सम्बन्धी विविध्यता राजा उदाव्यविद्वत्त धनुवाद में मुक्त नहीं है, प्रयोणि हिस्दी-नाटकों में दस प्रवृत्ति का आव्य केने की परस्परा नदी रही । हां, यह उस्तेजनीय है कि उन्होंने सम्बादों में यह धारी प्रवक्ता प्रयोग करते की बीच वानवत् अपनाया है ।

'ग्रभिज्ञान शाकुन्तल' मे चरित्र-चित्रए

नाटक को सफल रूप में प्रस्तुत करने के लिए नाटककार का चरिन चित्रण के प्रति सजय रहना आवश्यक है। यदि केवल घटनाओं के पात-

एसित की का सकती है।

अतियात के आधार पर कथानक का विकास-किया आएपा तो उसमे कृति-मता और नीरसता बाने का भय रहता है। बत स्वामाविक वर्णन और प्रभावान्विति के लिए पात्रों के चारित्रिक विकास के ग्रामार पर ही घटनामों

में परिवतन करना खेंयकर है। महाबबि कालिदास न भी अपनी रचनाधी में पात्रा के चारित्रक गुणा का पर्याप्त उद्घाटन किया है। प्रस्तुत 'शक्रु तला नारक' म ही लगभग तीस पात्रों की शहपता ,की गई है। इनमें दुष्यन्त.

च कुन्तला, ज्य्व तथा माहाय की गणना अमुल पात्रा के झातगत की जा सन्ती है तथा दोव पात्रा को गौज रूप स अस्तुत किया गया है । किंदु

चरित विकास की दृष्टि से मुख्य एवं गीय सभी पात्रा म निजी विशीपताएँ

शकुन्तला प्रस्तुन नाटक की नायिका के रूप में प्रस्तुत की गई है। उसकी चरित्र-रेगाओं का निर्माण प्रकृति के रमगीय अञ्चल में हुमा है। माथमवासिनी होने के बारण वह सरल हृदय तथा सकीवर्धाला है। दुप्यन्त में प्रति धनुरन होकर वह उसने प्रणय का सहज विज्वाम नरने धारम-समर्थन कर देती है। जिन्दु, इसके उतराना नाटनकार ने धारुनला के परित्याग का वर्णन करके जनके जब्दाम प्रेम की नियन्त्रित किया है। सातवें मन में उसना बिरहिमी रूप चरयन्त नरणापूर्ण बन गया है। प्रेम शहुन्तला के सरल हृदय भी चल्लय सम्पत्ति है । उनकी प्रेम-भावना का प्रसार मृष्टि वे जड-चेतन सभी पदार्थों म है। पिता, सखियाँ, राजा दुप्यन्त, मायम के वृक्ष-लताएँ, जीव-जरनु माहि के प्रति समक सारियक मनुराग था व्यापक प्रसार देखा जा सकता है। अजीव, प्रेम और करूजा की प्रतिमृति होने पर भी उसमे आत्माभिमान का सभाव नहीं है। दुष्यन्त द्वारा लाछित विये जाने पर वह वह उठती है-'हे बनारी। तु अपना-सा कूटिल हृदय मबका जानता है। दुम-सा छिलया कौन होगा जो घास-फूस से ढरे हुए की भौति धर्म का भेस रखता है। इस प्रकार यह स्पष्ट है कि शबूरनका के चरित्र का विकास भी ग्रत्यन्त व्यापक घरातल पर हमा है भीर कवि की उसमे पर्याप्त सफलता मिली है।

महाँव कण्ड को पिना के प्रतिनिधि के रूप में बिनित विष्या गया है।
ग्राश्रम-पाती होने पर भी शकुन्नका का लालन पालन करने के कारण उनके
हृदय में बारमक्य की स्रोतिस्वनी प्रवाहित है। शहुस्वयों के समान लीकिक
स्वदा में भी में पूर्ण परिचित हैं। अन्य पितायों के समान राजुन्तला की
विदा के समय उनने हृदय म करणा उत्तर पदती है—

'मोस बनवासीन जो, इतौ सताबत मोह। तो गेही कैसे सहें, दुहिता प्रथम विछोह।'

सामारील प्रकृति ऋषि कच्च की अतिरिक्त विश्वेषता है। तीर्थ पाना से लीटने पर तपीवल हारा शकुन्तका-दूष्यन्त के यान्यवं विवाह पर ज्ञान होने पर वे कुढ नहीं होते, वरन् एक उदार हृदय पिता के साना इस विवाह का प्रवृत्तीपन करके शकुन्तका को परती-धर्म की विवाद कर सहुएं पृति- गृह भेजने की व्यवस्था करते हैं। वस्तुत चनके व्यक्तित्व में भ्रायम धर्म के उपमुक्त सान्त माब की प्रधानता रही है।

माटब्स राना दुप्यन्त का अंतरण मित्र और विद्रुषक है। प्रणय विनास के प्रारम्भित चरण म दुप्यन्त ने उससे परामध भी किया है। विद्रुपक होने के नारण उससे इस्त वर्ष की सामान्य विश्वसा—भोजन प्रिम—विश्वमान है। स्थान-स्थान पर उसके द्वारा प्रमुक्त खान-पान विश्वक उपमाओं के मूल म यही प्रवृत्ति रही है। इसके अविरिक्त उसके परित्र म और कोई विगीयता नहीं दिलाई एडती।

(मा) गाँग पात्र—चरित विजय की दृष्टि वे 'मक्किंटा नान्य' के गाँग पात्रा म प्रियवदा, अनुसूत्रा, धाराङ्ग, धारद्वर बादि का नाम विशेष करनेन्द्र है। प्रियवदा धीर सनुसूत्रा सकुत्तान को सिवय है। कारिया से इन दानों के क्वाज म पूर्यान्त सन्तरा की स्वयवदा प्रिय माधियों भीर माजुक है। नकुत्वना दुष्पन्त के प्रश्य में वह विशय रिच सही है धीर उनका गांध मिनन वाहती है। इसके विषयीन सनुसूत्रा म गामभीने है वह अपन गम्भीन वाहानाच हारा राजा दुष्पन्त से सनुस्ता को सुत्री रल का प्रावतान प्राप्त करने के प्रति सजता है।

धारद्भारव एव वारहत वी करवता मृति वध्य क प्रमुत जिप्पों के स्य मी गई है। इनका स्वभाव ती एक इसरे स जिल्ल है। यह करा को पति गृह म वहँवाने के अनतर राजा वे हारा राहुन्तवा के विराम के सक्त हाना जिप्पा की उदिल्लों स इनकी बारितिक विगयताएँ स्वय्द होते हैं। शास्त्रक के भीत भीत हिने हैं विविध सारहत का मिर्ट के विविध स्वयं के प्रमुत्ति के भीति हो। हुप्पान हारा यह त्वाक विराम करत के पारद्वाक करते हैं। हुप्पान हारा यह त्वाक विश्व में स्वयं के स्वयं के प्रमुत्ति की स्वयं करता है। हुप्पान हारा यह त्वाक वो भरवना करता है कि कुणारहत है सारहत वह सारहत के सारह के स्वयं पर मा स्वयं के स्वयं के

बस्तृत विविधान्तिम को चरित्र चित्रण म धर्युत भण्यता भियी है। उत्तर सन्नी पार्श्व म वैयक्तिक विरोधताएँ उपयथ्य हैं, साम हो, वे समान के विभिन्न वर्गों का प्रतिनिधित्व भी करते हैं-कण्व, कश्यप, सारङ्गरव, शारद्वत मादि तपोवासियो के प्रतिनिधि हैं, शकुन्तला, प्रियंवदा, पनुसूया भादि तर्राणयौ नारी-वर्ग की प्रतिनिधि हैं; दुप्यन्त प्रवादालक राजाधी या भादर्श है, ग्रीर मित्रावसु, जानुक व सूचक राज-वर्मधारियों के प्रतिनिधि हैं। इन वर्गों की प्रमुख विशेषताएँ इनमें देखी जा सकती हैं। नाटककार की दूसरी विशेषता पान्नों के चरित्र का यथार्थ निरूपण है। यद्यपि दुप्यन्त भीर शकुन्तला के चरित्रों में भादर्शवादिता कवि का मुख्य लक्ष्य है, किन्तु उनके व्यक्तित्व मे प्रनेक दुवंलतामा का वर्णन करके उन्ह यथार्थ से दूर नहीं एला गया। वे दोनो पतन से घरबान की भीर बढ़े हैं। कालिवास की एक प्रत्य विशेषता यह है कि उन्होंने महामारत के निर्जीय एवं प्रस्वा-भाविक पात्री को नवीन रूप में वस्पित करके मनीवैज्ञानिक दिन्ट की रक्षा मी है। महाभारत के निर्जीव एव कामुक दुव्यन्त को 'शक्रुन्तला नाटक' के छड़े सर्ग में विरही के रूप में चित्रित करके उसे सजीव रूप प्रदान किया है। इसी प्रशार प्रगल्मा एव निर्भीक शकुन्तला को काखिदास ने लज्जाशीला, भेम-परायणा भीर मुख्या के रूप में कल्पित करके उसके परित्र में स्निग्यता का सचार किया है। बेशकाल सचा उद्देश्य

साहित्य को समाज का दर्गण माना गया है, धत उसमें प्राप्तिक क्यू में समकालीन समाज को सास्कृतिक, प्राधिक धीर राजनीतिक परिस्थितियों का प्रतिविक्त्य रहता है। 'धिभिज्ञान प्राकृत्वत्र' का रचियता भी इस दिसा में पर्याप्त सजग रहा है। उसने पात्रों की उनित्यों घीट विभिन्न परिस्थितियों का स्थोजन करके उत्कालीन समाज का स्पट्ट प्रतिविक्त्य परित्य है। उस समय वर्षाध्यन पर्य की प्रतिच्य थी—कण्य घीर करवा के तपीवन दूर-दूर तक विक्यात थे। राजा दूय-पत्त की उनित 'धानित संत्र प्राध्यम पर्य, पुल्लाहि याने माह' से यह भी स्थट है कि इन धायमों का वातावरण गल्यामारी होता था। राजा प्रचा-हित से उत्पर रहते थे। दूय-पत्त ने भी भाषम वासियों की दुप्टों के नास से मुनव करने की प्राप्त नचीकार की पी। राजाधी की प्रवा की धाय ना छुठा भाष प्राप्त करने का

स्रिपिनार था। वर्ण-व्यवस्था भी तत्काछीन समाज से विदामाम थी। वहु-विधाह की हेय नहीं समझा जाता था। राजा दुष्यन्त इसका प्रत्यक्ष उदाहरण है —सनन रानियो ना पति होने पर भी वह शकुतला से प्रेम करता है।

प्रस्तुत नाटक म धार्मिक सम्पविश्वाक्ष तथा परम्पराधों मा उस्तेव भी यत्र तत्र किया यथा है। अनिष्ट निवारण के लिए कण्य भूनि तीर्प यात्रा करते हैं। द्वीवा कथाय की कल्पना में भी एतद्विपयक वन्ध विश्वास की प्रमिक्षित हुई है। किसी व्यक्ति वो सन्तान हीन सृद्ध दुमीन्य समर्भी जाती थी। समाज म धिवा का पत्राच था तथा लिन कलाओं न प्रति पर्याप्त शिवास की प्रमुख कलाओं न प्रति पर्याप्त शिवास की प्रमुख क्षा विश्व है। दानु तथा कि प्रवास विश्व है। दानु तथा कि प्रमुख के प्रवास विश्व है। स्वास्त की प्रवास कि प्रमुख है। स्वास कि प्रवास कि प्रवास

प्रमृत नाटक का उद्देश्य मनुष्य को स्वाय ग्रीर तपस्याय जीवन की ग्रीर उप्तृत करना तथा भावस्य ग्रम का परिक्य दना है। ग्रायम की महल विस्तानमधी सम्पता ही काम्य है। तपस्या के बल पर ही उपति की जा सकती है। इसी प्रकार अमयीदित वासना मनुष्य का स्वय नहीं होना बाहिए। पुष्य कारिस मुल्टिंग का ग्रेस नहीं होना वाहिए। पुष्य कारिस मुल्टिंग का ग्रेस नहीं होना विष्टारिंग म तम कर कर स्वाय-हीन हो गए।

शकु तला नाटव' की भाषा-शती

राजा लक्ष्मण छिह ब प्रभिज्ञान शहुन्त न प्रस्तुत प्रतुपाद सही बाला गद्म तथा प्रज भाषा पद्म म विया है। इसम मल नाटक क गद्म एव पद्म भागों को भ्यावत रचा तरित किया गया है। भाषा को प्रामादिकता भाषी मान विद्यमान रही है। चाटक प्रयोग को दृष्टि के इसम तम्म पाटक (उस, तपाइत निवन्त, सुद्दम, भावीचा त, सावन्तर, मामाय भावि), तद्मय पाटक (उस्ट्रल, काब, जोवन, क्यान, धुप, धीरज मादि) मोर स्वानीय प्रयोग (नेन, पाहुन, पाता पनासी, होल होड मादि) प्रसुर हम म उपराध है। यह भाग में तद्मव एव स्थानीय चव्दा ना नृष्ट प्राधिन है। मुहावरो के प्रयोग द्वारा लाक्षजिकता का विधान भी विधा गया है। इस दृष्टि के फ्रील न लगना, कान न धरना, और उच्छी करना, छाड लडाना, पीठ ठण्डी करना धारी मृहावरे उल्लेख्य हैं। यदा भाग मे सानुस्वार पदावली का चयन वरके प्रथय क्या के धनुकूल कोमलता एव भाषूर्य वी सृष्टि की की गई है। यथा—

- (प्र) 'हिमागु बन्दा सों कृमुमरार तीसी बहत वयी ।'
- (भ्रा) 'ना जानू" का वश की, श्र बुर यहै बुमार ।' (इ) 'पाछे बन में बसत हैं, लें तरवर की छाह ।'

उपसहार

उपयुँकत विवेचन वे झाघार पर यह कहना सनुचित न होगा वि 'सिमजान साकृत्नल' से नाट्य काग का चरम उत्वर्ष है। इसमे अर्थ प्रकृतिया, वार्यावस्थायो एव नाट्य सन्धां की दुन्टि से क्यानव का सम्पक् विवास हुया है तथा उसे सन्दित्र से स्वार्य से विश्वार्य को प्रकृतिया, वार्यावस्थायो एव नाट्य सन्धि की दुन्टि से क्यानव का सम्पक् विवास हुया है तथा उसे सन्दित्र को रही से सानव को ऐसा रागासक सम्बन्ध अन्यत्र हुर्जभ है। रस सिद्धि की दुन्टि से नाटकवार को अपूर्व सक्टना मिली है। प्रशास और करण रसा के मानिव वजन से यह अप्रतिम रहा है। व व्यवस्थायो आपि काल्य और उपमाओ के सह अप्रतिम रहा है। व व्यवस्थायो आपि काल्य की वह चित्र ना सिद्ध की स्वार्य के स्वर्य के स्वार्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य के स्वर्य काल्य स्वर्य के स्वर

नारक के पात्र

```
दुष्यन्त—हस्तिनापुर वा पुरुवशी राजा।
मीदव्य-द्यम्त ना सला भीर विद्रुपन ।
वण्य-तपोवन ने ऋषियो ना मुखिया और शकुन्तला का मुँहवीला
नारङ्गरव
हारद्वत
मित्रायसु-दुव्यन्त वा साला, हस्तिनापुर का कोतवाल ।
कुम्भिलक- शुकावतार तीयं ना भीमर स्थवा मधुमा ।
जानुक } प्यादे।
सूचक }
 वातायन-रनवास वा रखवाला ।
 सोमरात-राजा वा प्ररोहित ।
 करभक--दत ।
 रै तक-दारपाल
 मातलि-इन्द्र वा सारवी।
 सर्वेदमन-दुप्यतका वेट। श्रकुन्तलास । इसी का नाम भरत हुना,
          जिससे हिन्दुस्तान 'भारतवप श्रीर 'भरतखण्ड कहलाता है।
 कर्यप- एक प्रजापति जो मरीचि का बेटा बह्या वा पोता भीर देव-
          दानवी का गिता या।
 गालव-न श्यप का बेला।
 श्वुन्तला - विश्वामित्र की वेटी-मेनका ग्रप्सरा के गर्भ से ग्रीर कण्य
             मुनि नी मुँहवोली पुत्री ।
 प्रियवदा }
ग्रनु चला की सट्टेरी।
ग्रनस्था }
```

शक्र तथा भाटन ١.

गीतमी-एक बूढी तपस्विनी। वसुमती-दूष्यात की रानी। सानुमती—एक ग्रप्सरा, शतुन्तला की सखी। सरलिका-वसुमतीकी दासी। चत्रिका-एक दासी, जो राजा के निकट रहती थी।

वेश्रवती े रनवास की हारपालनी।

उद्यान रखने बाली दो युवितयाँ ।

सुद्रता-सवदयन को सिलाने वाली । ग्नदिति--कश्यप मुनि को स्त्री, दश की यटी, ब्रह्मा की पोती । राजा का सारवी न दौढी व तपस्विती व यवती।

शकन्तला नाटक

।। प्रस्तावना ॥

[रयभुनि मे बाह्मण भाशीर्वाद देता हुन्ना श्राता है] यादि स्टिट इक नाम नाम इक विधिहत वाहन । यहरि नाम यजमान जाति हाँ काल दतावन ॥ एक सर्व व्यापीक श्रवन गुन जात पुनारा। भूत प्रकृति फिर एक जनति धग जगसमारा।। गनिये जुजीव आधार पुनि ग्रष्टमूर्ति इनतें कहता।

बाक्कर नहाय तुम्हरी करें निवप्रति तिनहीं मे रहत ॥१॥

(सुत्रधार भाता है)

सूत्रधार-(नेपव्य की ब्रोर देखकर) बजी सिद्धार कर चुकी हो तो

(नटी माती है)

मटी - हाँजी मैं बाई, वही कीन-सी लीला करें ?

सूत्रधार - यह समा हमारे यशस्वी राजा विकमाजीत की है, बडे-बडे चतुर पण्डित इसमे विराजमान हैं, भाज हमको कालिदास के बनाए मिश्शान-धावुन्त र नामक नये नाटक की लीला करनी है, इससे सब कोई साबधान होकर खेलो ।

नटी - तुम्हारा तो प्रबन्य ही ऐसा धच्या है कि निसी बात में न्यूनता

न होगी।

भाषी।

सूत्रधार--(मुसकाकर) हे चत्री ! धपना सिद्धान्त तो यह है-नाटक करतंब तब मली रीभी सजन समाज। नातर सीसेह धने दुचित रहत इहि बाज ॥ २॥ नटी-(नजता से) सन है, भव नया माशा होती है।

सुत्रधार-इससे उत्तम भीर वया है कि सभा ने भानद निमित्त कुछ गान वरो।

नटी—बीन-मी ऋनु बा गीन गाऊँ ? सुत्रधार-ग्रीयम ग्रना लगी है भीर तीडा क बाग्य भी है इसन इसी

ऋत् वा राग गाना नाहिए । दशी---कैस नीवे जागत हैं वासर ऋतु ग्रीयम क

जीवन को साध्या प्यारी सुग उमहति है। सरिता सरोवर कुण्ड मौहि निल करिने वें क्षरिव में देह दूनी मान'द हित है।। धनी बनी शाया म बन की पवन राध मुक्ति भुक्ति भावे नाद कल ना गहति है।

त्रिविधि समीर वहै पाटलि सुगिधसनी लागित गरीर बाखी शीतलवा रहति है ॥३॥

नदी- सच है। (गाती है)

नते मनर चुम्बन करत । नागकेसरि को सुमञ्जून रहसि रहिसहि मरत ॥

सिरम पूलन कान घरि बनयुदति मनको हरह। देत गोमा परम सुदर सरम ऋतु लखि परत ॥४॥

सूत्रघार—धाय है अच्छा गाया। इससे मुनने वाराका विक्त एकाप्र होकर रज्जभूमि चारों ग्रोर विवालय के समान हो यह। भव कही निस प्रकरण से सभा के सन्जनी की प्रसन्न करें ।

नटी-मत्री क्या मनी नहीं कह चुने ही कि समिणान शाबुन्तल मामक नये नाटक की लीला करनी होगी।

सूत्रधार—ह चानुरी । भन्नी सुध दिलाई महा वो में इस समय भूल ही गया या वर्षोकि -

> ल वरवस तेरी गयो मधुर गीत मुहि सग। ज्यों राजा दुव्यन्त की जायो यहै कुरग ॥॥॥ (दोनों रगमृमि से जाते हैं ।)

॥ इति प्रस्तावना ॥

श्रंक १

स्यान--वन

[बुष्यन्त रथ पर चढ़ा हुआ पञ्चवान लिए हरिन को खेदता-खेदता सारयी-सहित झाता है]

सारयी—(पहिले हरिन की घोर, फिर राजा की घोर वेसकर) हे आयुष्मान !

लिख कर सायर घर तुम्हें कर सायक सर चाप।

देखत ह खेदत मनी मृगहि पिनाकी ग्राप ॥६॥

दुष्यन्त —हे सारथी । यह मृत तो हमें दूर छे प्राया, देखों कैसा— फिर फिर मुन्दर ग्रीवा मोरत । देखन रथ पाछे, जो पोरत ।।

ाफर फिर सुन्दर ग्रावा मारत । दलन रथ पाछ जा भारत ।। स्वहुँक डर्राप बान मति लागे । पिछलो गात समेटत श्रागे ।।

स बहुक डराप बान मात लाग । पद्दला गात सम्ब्रत माग ।। सधरोधी मग दाभ गिरावत । थकित खुले मुखर्ते बिखरावत ।।

मधराया मगदाभ । गरावत । याकत कुल मुखत । बसरावत ।। रेत कुलाँच रूक्यो तुम भवही । घरत पाँव घरती जब तवही ॥७॥

रत कुलाव लच्या तुम अवहा । यस पान यस्ता अव तवहा ।।।।। (चिकत होकर) अव च्या किया आय म्युके तो हरिन सहज दिखलाई भी नहीं देता।

सारधी — महाराज, अब तक धरती कैंबी-नीची थी इससे मैंने रथ रोक-रोन नर बलाया वा और इसी से यह कुरग दूर निकल माया, परन्तु मब भूमि एन-सी माई तो डसे तुरन्त ले लेंगे।

दुष्यन्त सो श्रव घोडो की रास छोडो।

सारयी—जो माजा। (मानो स्य को भर-दौढ़ श्रमाता है) महाराज

देखिए—

जबहि रास टीली मैं कीनी । सानि देह घगली इन लीनी ।। चलत वनौती लई दबाई । चरमसिखा हू हलन न पाई ॥

देखो बढत इन्हें तुम धाने। रत्न खुरतारहु सङ्ग न काने॥ पन तुरङ्ग ऋषटत ये ऐसे। सहिन सकत मृग नेगहि जैसे॥।।।। डुप्यन्त—(प्रसान होकर) सच है, ऐसे कपटते हैं कि इन्द्र भीर सूर्य के घोटों को जीते लेते हैं---

दीवित बस्तु रही जो छीनी। तिन बब पुरत विपुलता लीनी॥ जो दीवित ही बीच नदी सी। सो ल्यात बब एक सदी-सी।। सहज स्वमाव बक जा नाई। सरल रूप दीसित बब सोई।।

सहज स्वनाव वक जो काई। सरक रूप दोसीत अब सोई!! दिन न पूर कपु दिनह न नेरे। कारन अधिक वेगरख वेर ॥॥।

सारपी । देखी चव हम इसे निराते हैं । (पनुष पर बाण चढ़ाता है) (निषध्य मे)

है राजा ! इसे मत भारो, मत मारो, यह धाश्रम का मृग है। सारथी—(शब्द खुनता और देखता हुमा) महाराज वान के सामने हरिन ती भाषा, परन्तु बीच में तपस्वी जड़े हैं।

दुष्यन्त-(विकित सा होकर) अन्छा, तो घोडो की शेकी। सारयी--(रव को ठहराता है) जो प्राज्ञा।

(एक तपत्वी को चेलों समेत बाता है) तपस्वी--(बाह बठाकर) ह क्षत्री ियह मृग बायम का है, भारने

तपस्वी--(बाँह बठाकर) ह क्षत्री ! यह मृग भाषम का है, भारते योग्य नहीं है।

नाहिन या मृग मृदुल तेन लयन जोग यह बान । जयो फूलन की राधि म, उचित नंधरन इत्सान ॥

ज्या कुलन का साथ में, जावत न परन कुतान ॥ कहाँ दीन हरिनान के ऋति ही कोमल प्रान । म तेरे तीले कहाँ सामक क्या समान ॥१०॥ ल जतारि यातें नुपति, मली चढायो बान ।

निरदोपिन मारक नहीं, यह तारक दुलियान ॥११॥ दुष्यन्त--- तो में बान उतारे खेता हूँ।

तपस्त्री—(हवं से) हे पुरवुलदीपक । तुम्हें ऐसा ही चाहिए— उचित तोहि भूपति यही, जाम पौरकुल पाय।

जनमैंगो तो घर सुवन, गुनी चक्क व द्वारा । ११।।

दोनो चेल--(बाँह उठाकर) तुम्हारे चकवर्ती पुत्र हो। दुव्यन्त--(प्रणाम करके) ब्राह्मण वचन सिर नाथे।

दुप्यन्त—(प्रणाम करके) ब्राह्मण वचन सिर्माये । तपस्वी—है राजा, हम यज्ञ ने लिए समिया लेने वाते हैं । धारो मालिसी तट पर कव्य महर्षिका बाधम दीखता है। बबकास हो तो वैही चेलकर सकार लीजिए। होत वहाँ जब देखिही, ग्रांखिन तें महाराज । विघ्नविना तपसीन ने, धर्म परायन काज ॥ जानोगे नरनाह तब, तुम ग्रपने मन महि। केती रक्षा बरति यह, मुर्वीलाछित बाह ॥१३॥ दुप्यन्त-महर्षि भाश्रम में हैं कि नहीं ? तपस्वी — प्रिनी पुत्री शकुन्तका को अविधि स्टबार वी प्राज्ञा देकर उसी की ग्रहदर्शानिवास्त के लिए सोमतीय गए हैं। दुप्यन्त-ग्रन्था हम उस कया को देखेंगे और वह हमारा भिन्तभाव महर्षि से कहेगी। तपस्वी-सिधारिये हम भी घपने कामो को जातें हैं। [बेलो समेत जाता है] दुष्यन्त-हे सारवी । घोड हाँको । इस पवित्र ग्राथम के दशन करके हम प्रयंना जान सफल वरें। सारथी-जो माना। [रथ को फिर बढ़ाता है] दुप्यन्त-(चारो स्रोर देलकर)-हे शारबी जो निसी ने दतलाय। भी न होता तो भी यहाँ हम जान जेते कि तपोवत समीप है। सारथी - महाराज ऐसे भाषने क्या चिह्न देखे। दुप्यन्त-नमा तुमनी चिह्न नही दिखाई देते देखी-रुखन तर मुनि भ्रन्न परयो है। बुक कोटर तें यह जु गिरयो है। कहूँ धरी चित्रवान जिल दीसें। इ गुदिफल जिनपे मुनि पीसें॥ रहें हरिन हिल् में भनुपन तें। नेंक न चौंकत बोल सुनन सें। सोहति रेख नदी तट बाटा। बनी टपिक जल बस्कल पाटा ॥ १४ ॥ ग्रीर देखो---पवन भनोरति है जल कूला। विटप किये जिमि उज्जल मूला॥ नव परलव दीखत धुँघराए । होम धुँमा जिन ऊपर छाये !! उपदम अप्रभूमि ने माही । नटि वे दाम रहे जहें नाही।। चलत फिरत निधरक मृगछोना । जिनवे मन बाद्धा नैको ना ॥ १५ ॥

शकुन्तला नाटक

सीरघी--महाराज, मब मैंने भी त्रयोजन ने चिह्न देखे। दुष्यन्त (बोम्रो दुर चलकर)-हि सारची, तयोजनवासियों के नाम में युद्ध विष्त न पटे, इसस रथ यहीं ठहुरा दो, हम उत्तर जें।

सारथी—मैं रास पीचना हूँ, महाराज उत्तर छैं। दुष्यन्त--(उतर कर) तबस्वियों ने प्राथम मे विनीत भेष है जाना

यु प्यन्त -- (उतर कर) तपास्यया व माध्यम मावनात भय हे जाना महा है, इसलिए लो नुम वे क्षिय रहो (सारयो को पनुष मौर झामूयण देता है) भीर जब तक मैं तपोवनवासियों के दशन करके मार्जे तुम पोटी की

मीठ उम्ही हर हो। सारयी— जो थाता। (जाता है)

बुप्पन्त (प्रनगरबोरवेसकर)—यह वाश्रम का द्वार है भ्रम मैं इसमें चलता हूँ। (सपुन देसकर)

> बातिकेत्र बाध्य यहै, पुन्तहि यके पाँह। वहा यहाँ फल वेहिनी फरकति मेरी बाँह।। अवरज हुकी बाल १ फल यानी यदि होइ। होनहार बहुँ ना रुके, जानत है सब बोद।। १६॥

[नेपध्य में] सांतियों [†] यहाँ श्रामो यहाँ सामो ।

सीतिया । यहाँ झाझा यहाँ झाझा । दुर्ज्यनन —(कान सगाकर) इत कुल्डवाड़ी के दक्षित्रन घोर क्या घारापर सा सुनाई देता है में भी वही चलूँ (चारों घोर किर कर घोर देखकर) महा । ये तो तर्राह्यकों के कन्या है जो घपने-मपने दिन घनुसार कोई छोटी, कोई वडी गगरी पीथे सीचने के लिये घाती हैं। घाय है कैंगा मनोहर इनका

सहा 1 के रात क्षेत्र कर कि कराई हो अधन-मपने बित अनुसर कोई छोटी, कोई बडी गगरी पौथे सीघने के लिये आसी हैं। अब है क्षेत्र मनोहर इनका दर्शन है। या आव्यम की तियन की जैसी गात अनुत । मिलनो तैसा कठिन है रनवासन म स्प ॥ ऐसे ही बन की लता अपने गुनन प्रताप।

नित चवान ख्वान को देविकान सावाप ११९७)। प्रदाइस वृक्ष को छाया में सवा हूँगा। (सवा होकर देखता है (बो सिंदार्यों के साथ शकुन्तला यहा लिए आती है) सकुन्तला—संखियो ! यह! बामो, यहाँ बामो। ग्रनसूया—हे सकुन्नला ! मैं जानती हू पिता कष्य को बाध्रन के बिरये क्से प्रिषक प्यारे होगे नही तो तक नई चयेली-सी कोमठाङ्की को इनणे

तुमसे प्रियक प्यारे हीने नहीं तो तुम नई चमेली-सी कोमलाङ्गी को इनमें सीचने को प्राप्ता वधी दे जाते ?

राकुन्नला—हं भनसूया, निरो पिता वी धाजा ही नहीं, मेरी भी इन वृक्षों में सहोदर का-सास्तह हो गया है। (पेड को पानी देती हैं) पुष्यत्त—(धाप हो धाप) यह कव्य वी देटी शबुन्तला गयोकर हुईं।

वृक्षा न सहादर का नवा स्वह हो नवा हा दुष्यत्त---(प्राप हो प्राप) यह कण्य की बेटी शकुरताला वयोजर हुई । षह ऋषि वडा प्रविवेकी होगा, जिसने ऐसी सुकुमारी की प्राप्यम-त्रम में स्वापादि । सहल मनोहर रूप यह, तनक बनावटि नाहि।

ताहि लगावन बहुत मुनि, कठिन तपोद्रत माहि ।। मोहि न दोलत है र्जाचत, चनकी यहै विचार । मनहु कमलदलघार सो, णाटत स्रोक्ट डार ॥ १८॥

मनह कमलदेलघार सी, बाटत छोनर डार ॥ १८॥ भला, हो सो हो, मन तो रूख की मोकल से इसे निसञ्च बातचीत करते

हेलू गा। (एकान्त में बैठता है) शकुन्तला — हे सबी अनसूबा, मेरी बल्कल की चोली प्रियवदा ने ऐसी

क्सकर बांधी है कि सब बङ्ग जकडा जाता है। इसे तू वीली कर दे। श्रुनपूरा—अञ्जा, करती हू। (बोसी डीसी करती है)

श्रन भूया—अण्डा, करता हूं। (चाला डाला करता है) प्रिययदा (हेंस कर)— मुक्ते दोष क्यो देनी है, अपने जोवन को दे जो तैरे उरोजों को परू-परु यें बढाता है।

दुष्यन्त (ग्राप ही ग्राप)—इसने ठीक कहा।

ये मूक्स गाठिन तें बीधे। बल्कल बसन घरे बुहु कीथे॥ इनमें दने न दीखत हरे। भण्डल जुगल चरोजन केरे॥ चमगति देह मनोहरती नी। पावित नहिं धोमा निज्ञ नीकी॥

मुत्यो पूल सुन्दर जिमि कोई। धोरे पातन ने विच होई॥ १६॥ प्रयम माना कि बल्लक वस्त इसके सरीर ने योग्य नहीं हैं, फिर भी यह बात नहीं नि सोमा न देते हो, ज्यांकि—

> सरमिज लगत सुहाबनो, यदिष लियौ दिक पह्रु । कारी रेस कल दु हू, लसति कलायर शहु ।।

पहरे बल्बन बसन यह, शामति भीनी बाल । कहान भूपन होइ जो, रूप छिस्यो विधि भाल ॥ २० ॥ राजुन्तला (धारे देसकर) - सिवयो, देखी हवन के फोकी से वकुछ के पत्ते कैसे हिलते हैं मानों वह मुक्ते अपुलियों से अपने निकट बूलाता है। मैं

जाती हूँ, इसवा भी यन रख माकूँ। (वृक्ष की श्रोर चलती हैं)

प्रियवदा-समी शक्तुन्तलां, तू दिन वर यही खढी रह। शबून्तला-मयो?

प्रियम्बदा-इसलिए, कि तेरे खडे रहने स यह बकुल का पौथा ऐसा प्रच्छा लगता है मानों इससे खता लिपट रही है।

शक्तला रूदसी से तो तेरा नाम त्रियवदा हुन्ना।

दुय्यन्त (याप ही धाप)-प्रियवदा ने बात प्यारी कही परन्तु सच्ची भी कही, क्योकि-

द्रधर रुचिर पल्लव नए, भूज कोमल जिमि डार। धान मे बीवन सुमन रूपत क्यूम जनहार ॥ २१॥

श्रनसुया — हे सर्वत शकु तला देख यह नई चमेली जिसका नाम तैने बनाव्यीत्स्ना दक्ता है, इस जाम की कैसी स्वयंवद वधू बनी है। क्या तू इसे (सता के निकट जाती है) भल गई?

सली, बच्छी ऋतुम ये छता वृक्ष मिले हैं। वनश्योत्स्ता तो भय नये पुली से नदयीवना हुई भीर साम भी नई डालियो से उपमोग के योग्य हैं। (खडी हुई बेखती है)

प्रिययदा-(हेंसकर) सनी मनभूया तू जानती है शकुन्तला वनज्यो रस्ना की बयो ऐसे चाब से निहारती है ।

ध्रनसुया-न सवी मै नही जानती तू बतला दे। प्रियबदा -इस्लिए कि जैसे वनन्यौत्सना को अपने समान वृद्ध मिल गमा है मुक्ते भी मेरे समान वर मिछ।

शबून्तला - यह तो तू अपना मनोरथ बहती है। (पानी का घडा

भुकाती है)

दुप्यन्त -(प्राप हो बाप) नहीं यह ऋषि वी बेटी दूसरी जाति नी स्त्री से तो न हो। श्रव सन्दह को छोडूँ, क्योंकि-

भयो जु मेरी शृद्ध मन, मिमलापी या माहि। स्याहन शत्री जोग यह, सदाय नैकह नाहि ॥ होत कछ सन्देह जब, सज्जन वे हिय भाग ! यन्त वरण प्रवृत्ति ही, देति ताहि नियटाय ॥२२॥ परन्तु फिर भी इसनी उत्पत्ति ना ठीन ठीन पता लगाऊँगा।

दायुन्तला—(घवडा कर) दई दई, पानी की बुँदो से ढरा हुमा यह डीठ भौरा नई चमेली को छोड बार बार मेरे ही मुख पर भाता है।

(भौरे को बाधा दिखलाती है)

दुष्यन्त-(चित्त लगाकर देखता है) इसका भीकना भी प्रच्छा लगता है।

उत ही तें मोरति दृगन आवत ग्रलि जिहि भीर। सीलति है मुग्धा मनो भय निस भुद्रुटि मरोर ॥ २३ ॥ (ईर्प्या सी दिखला कर)

श्रीर भी-दृग चौनत नाए चलें चहुथा ग्रङ्ग बार्रीह बार लगावत तू। रुँगि कानन गूँजत मन्द केळू, मनो मम की बात मुनायत तूं।। कर रोक्ती को अधरामृत लैरित को सुखसार उठावत तू। हम खोजत जातिहि पाति मरे, धनि रे धनि भौर वहावत तु ॥ २४॥ शवून्तला-यह डीठ भौरा न मानेगा, यहां से कही बनत चलु ।

(कटाक्ष करके दूसरी ठौर खडी होती है) महाँ भी पापी ने पीछा न छोडा। श्रव न्या नरू सिखयो इस दृष्ट से मुक्ते बचायो।

दोनो सखी (मुस्कराकर) - हम बचाने बाली बीन हैं राजा दृष्यन्त की दुहाई द, वही वचावेगा क्योंकि तपोवनो की रक्षा राजा के सिर होती है।

दुष्यन्त --- (ग्राप ही ग्राप) यह अवसर प्रगट होने का ग्रच्या है मुक्त डर विसका है ? (इतना हककर)

परात इससे तो खुल अधिया नि मैं राजा हू। अब हो सो हो, इनसे बात-चीत वरूँगा।

शकुन्तला—(योडी दूर पर खडी होकर)- हाय, यहाँ साया सब वहाँ जाक ै

दुप्यन्त (भटपट ग्रावे बढ़कर)---

वद रम वसपाठक व यो, वस में नृष पुरुष्त । सव विधि समस्य रूपन को दुष्ट जनन विष्यस ॥ वय तम ऐसो कौन जो छोटि सनन की सिंद । सुग्या मुनिक यान में करतु कछा मनीति॥ २५॥ [साम को देखकर संव चिक्त सो होती हैं]

सन्मूया-पानी यहाँ सनीति करने जाला तो नाई नही है। हमारी बड प्यारी सत्ती भीरे न घेरी यो उसने भय ना गई।

(ग्रुतता की भोर बीठ करती है)

दुव्यन्त-("कुन्तला के सामन द्याकर) ह सुन्ती तेरा तपोवत तो

चपल है? (गहुन्तता लडाने सी सुप खडी रहती है)।

ग्रमसूया – तुम-वरीले पाहुन बाए अब तपोत्रत नया न सफल होगा। स्यो "कुन्तना तूजा हुनी से कुछ फल पून समेत दाघ न बा पाव धाने की पास तो यहाँ हैं। (पेड सोंचने के पड़ों की धोर देखती हैं)

दुप्यन्त-नुम्हारे मीठ बोलो ही से ब्रतिय-मरदार हा एया।

प्रियनदा—तो आयो पाटुने घटीक इस सप्तपण ने नीच घनी छाया में शीतरू चतुतरे पर बठकर विधास के रो ।

दुप्यन्त-तुम मा तो इस काम से यक गई होगा ।

अनस्या-(होले गकुन्तला से) प्रतिधि वे पान वठना हमको उचित है सामी यहाँ वर्टें।

[सब बठनी हैं]

गुलुन्नला—(माप ही भाष) इन पुरुष को दन क्या मरे मन म ऐसी बात उपजढी है जो तपोजन के योग्य नहीं।

दुष्य न-(एक एक करके सब को देखता है) ह युवर्तियो । समान वयम

दुष्य १--(एक एक करक सब का दनताह) ह युवातया । समान वयम भीर समान रूप म तम्हारी आपम की श्रीति बडी सब्छी अग्ती है।

प्रियवदा---(होते-होंते अनमुषा से) सवा अनमुषा यह धर्निय कौन है जिमके रूप म चतुराई के साथ गरनीरता और बोन्डी म एसा ममुखा है यह तो कोइ बढ़ा प्रतापी जान पढ़ता है।

ग्रानमुया--(होते प्रियवदा से) सकी में भी इसी सोच-विचार म हूँ।

तेरे हित की धनभूषा पूछ रही है।

दुप्पत्त-(धाव ही बाव) धव में धवने को क्या बतलाऊँ और किस
सीति इसे घोखा देवर प्रपने को खिपाऊँ। हो मो हो, इससे यो कहुँगा

(प्राट) है च्हरिकुमारि, पुरुवशी राजा ने मुक्ते राज के बन्में-कान तींप रुखे

भीर किस देश की प्रजा को विरह में ब्याकुछ छोड़ यहाँ प्रधारे हो ? 'त्या कारण है जिससे सुमने प्रपत्ने कोमल बात की इस कठिन तपीवन में आकर

दाकुन्तला-(ब्राप ही बाप) बरे मन 1 तू उतावला मत हो, धीरज घर,

प्रवृत्तका नाटक

पीडित किया है ?

हैं, इसिक्ष्य धारूम में घाया हूँ कि देखूँ यहाँ तपस्तियों के कामों में कुछ विश्वन तो नहीं होता । अससुया—महारमा, तुम्हारे पधारने से यम्में वारी सनाथ हुए ।

[बकुन्तला कुछ लज्जित धौर मोहित-सी होती है]

दोनो सखी -(शकुन्तला धीर बुट्यन्त के भाषों को जानकर) है तकु-

दानी सर्वा — (शकुन्तका धार हुष्यन्त क भाषा का जानकर) ह न्तला, कदाचित भाज पिता जी घर होते ।

हाकुन्तला —(रिस-सी होकर) तो क्या होता ? दोनो सखी — तो इस मनोवे पाहने को प्यारी से प्यारी वस्तु देकर भी

दाना ताला — या वेश समाल पाहुन का न्यारा ता न्यारा वस्तु वसर आ कृतामं करते । श्वनुन्नला — चलो परे हो, तुम मन से गढकर कहती हो, में तुम्हारी न

धुनुँगी।

दुष्यन्त-(धनस्या और प्रियवदा से) हे युवतियो । श्रव में भी तुन्हारी सबी का बुद्ध वृतान्त पूछवा हैं। दोनो सब्दी — भवी यह भी तुन्हारा भनुषह है।

दोनो सत्त्री—अची यह भी सुम्हारा भनुषह है। दूपमत्—कष्य महूर्वि तो सदा के ब्रह्मवारी हैं, फिर यह सुम्हारी सबी

द्धारत — कथ्य महाय तो सदा क ब्रह्म पारा ह, । कर यह तुम्हारा सस उनकी बेटी करें हुई ? प्रत्मुद्धा — कशी कुतो कुशिकवशी एक बडा प्रवापी पार्जाव है। द्धारत — ही, मैंने भी जुना है।

श्रनुसूया-उसी से हमारी सशी की उत्पत्ति जानी भीर कण्य जी इसके पिता इसलिए महाते हैं नि पडी हुई को उठा लाये ये और उन्होंने पाली-पोसी है।

दुप्यन्त-पढी हुई, यह सुनवर तो मुके प्रचन्ना होता है। यह इनका युत्तान्त जब से मुनना चाहता हूँ। द्यनस्या— धच्छा मुनो, में बहती हूँ। जब उस राजिव ने गीतमी तीर

पर उद तम किया तो कहते हैं कि देवतामी ने शुख शका मान तप विवाहने बाली मेनवा नाम की भप्तरा उसके पास भेजी। द्रप्यन्त-सिन है, देवता भीरो की तपस्या से डर आते हैं। भला फिर

नपा हचा,ी ग्रनसूया — बसन्त के ग्रारम्भ मे मेनका की उन्मादिनी खिंव निरखते ही — (इतना कह जिजत होती है)

वृष्यन्त-कामे को नुख हुमां हमने कान लिया । तो यह वप्सरा की बेटी है ?

ग्रंनसूया—हो जी । दुप्यन्त-—ठीक है, नहीं तो — कैसे ऐसे रूप भी, नर वें चतपित होई।

मूतल तें निकसति कहूँ, विज्जुखदा की लोह ॥ २६ ॥ [शकुम्तला सिर भुकाकर बैठती है] (ग्राप ही ग्राप) भनोकामना सिट होने के लच्छन तो दिलाई दिये हैं, परन्तु सखी ने वर मिलने की बात हुँस कर कही थी, इससे दुविया से पड़के

ŧ

निषटक पूछ सकता है।

मेरा मन सभीर होता है। प्रियवदा—(मुल्काती हुई पहले बकुन्तसाको फिर राजाकी मीर देख कर) कुछ भीर भी पूछने की मन मे दीखती है।

[शकुन्तना प्रगुत्ती से सबी की फिडकती है] दुष्यन्त- तुमने मली मेरे मन की जान ली । मुक्ते इस अनुष्ठे चरित के सुनने की सभी और चाह है, इसलिए कुछ पूर्लू गा। प्रियनदा-सोच विचार मत बरो। तपस्विमो से तो जो कोई चाहे

दुष्यन्त-में यह पूछता हूँ नि-

रितराज वे काज वियारन वाँ, रिपु है वन की खत लीक कहै। यह मुन्दरि प्यारी तिहारी ससी, रहिहै कहो की लग ताहि सहै।। तिज देहिंगी ब्याह असे पै विष्यों, जब पीतम आइके बौह गहै। अपने से किसो द्यारी मृगीन से, जनम बिताबत सो ही रहै।। २७।।

प्रपत्त साकचा द्र्यवारा भृतान भ, जन्म । बलावत था हा रहा। रहा। प्रियवदा — धजी क्वाह की क्या चलाह, हमारी सखी तो धमें-कर्म में भीतिक स्वाप्त के सिंत पर भी पिता का सब हम है वि समान वर मिले तो

इसे व्याहें।

दुट्यन्त—(बाप हो श्राप) यह सकस्य पूरा होना तो कुछ विकित नही

रे मज ताज शब सोग, दूर भवी सन्देह सव। कडवो परन तन योग, रस्न जो मैं बात्यो बतल ।। २०।। शकुन्तता - (रिस-सी होकर) के बनसूवा मैं तो जाती हू। अनसूमा ---वर्ग जाती है?

होकुरतला — मैं गौतम से जावर कहूँ गी कि प्रियवदा मुक्तते अनकहनी बात कहती है।

बात कहती है। श्रमसूया—है सखी, यह तो उजित नहीं है कि सू वेसे श्रमोसे पाड़ने हो विना सस्कार क्लिये छोड जाम।

बना सत्कार ।क्य छाड जाम । [ब्राकुन्तला बिना उत्तर दिये थलने को होती है]

दुष्यान्त—(रोकने को चठता है, परन्तु धाप ही झाप कक जाता है) भ्रहा कामी मनुष्यों के मन की बाद बाहर के चिह्नों से प्रगट हो जाता है।

मैं पीखे मुनि धीय के, चहा। चलन करि चाव।
मर्यादा झाशे मर्ड, झाये दियो न पाव।।
झासन तैन उठ्यो तबहु, ऐसी मोहि लसता।
मानो बेट्यो आय फिर, चित्र है हाय ख सात।। २६।।
प्रियवदा—(शहुनतता को रोक कर) ससी यहाँ से जाने न पावेगी।
शुकुनतला — (कोह चढ़ाकर) क्यो ?

प्रियवरा—क्यों, धनी मुमें दो पीधे सीचने को ग्रीर रहे हैं। इस ऋण को मुका दे तब चनी जाना। (घराती हुई को बस कर रोक्ती है)

दुप्यन्त--वृत्त सीचने से ही तुम्हारी सची बनी-मी दीसती है,

भूकि वन्य रहे लिये नागरिया, नई लाल हमेरी दुह वर नी। जबने नृज जानि परेसजहू, बॉद स्वास गई छतिया परनी॥

मुख छाय पत्तीनन बूँद रहीं, न हिले न अपने फुल्वा तरनी। नर एक लिय दियुरी बल्कें, खुलि जूरे की गॉर्डितरेसरकी।।३०॥

इसिटए ली यह ऋण मुके यो चुकाने दो —(भ गुठी देना चाहता है)

[बुप्पना का नाम भौगूठो पर बाँच कर दोनों एक दूसरे की भोर निहा-रती हैं]

दुप्यन्त- इसके छेने मे तुम यह सङ्घोच मत करो वि यह राजा वी बस्तु है, क्योंकि में भी तो राजपुरय हू, मुक्ते यह राजा ही से मिली है।

प्रियवदा—तो महात्या इते प्रवर्ती म मुली से त्यारी मत करो। तुन्हारे कहते ही से ऋत्य चुक गया। (सुनका कर) सली सक्त्वला इस महात्मा ने प्रयदा महाराज ने दया करके तुम्हे ऋण से सुडा दिया, प्रव दू वर्ण जा।

शकुन्तला—(साथ हो साथ) जो सपने ही वटा म रही तो। (सगद) जाने भी सामा देने वाटी सथवा रोक्ने वाटी तु कोन है? दुष्यन्त—(राकुन्तला की घोर देखकर आप हो साथ) जैसा मेरा मन

दुन्तरता (वाकुरत्या का बार देवकर अरु हा आया जाता मर्स मन इसमे जरुक्ता है क्या इसका भी एसा ही मुक्त म लगा है ? हो कि न हो, मनोरंग सिद्ध होने क जन्द्रन सी दीवत हैं क्योंकि---

यदिप मिलानित नींह यह मो वातन में बात । गान घरित इत्तरी तक, जब मैं नचु बतरात ॥ होति न ठाठी भ्राय ने, मेरे सन्मुख बाल ।

तदपि न दूजी कोर नहुँ फरति दीठि रसाल ॥३१॥ (जेपम्य में) हे तपस्वियो । साथो साधम मे जीवों को रक्षा करो, मुगया-

विहारी राजा दुप्यन्त निकट ग्रा पहुँचा, देखो--

मोले घलकल यसन ये, तपसिन डारे लाय। 11 भागम के जिन तरन पे, डारन ते एटकाम 11 तिनके कपर परित है, चडि-चडि रज खुरतार। मानों टीढी दल गिरत. साँग ग्रहण की बार ॥३२॥

ग्रीर देखी---

रय देशि मनग डर्यो वन की, यह माहि तकोवन आवत है। पग लगर वेलि बनाय मना, हरिनान ने ऋड भगावत है।। तप भी विम भएति विष्न विषी, वलसी वह तीरत धावत है। मूल मोरि निहारत पाछँ जर्द, रद बन्ध सा एक लगावत है।।३३॥ [ऋषिफुमारी क्वान लगाकर सुनती है ग्रीर धींकती है]

द्रायन्त - (भाष ही आप) घरे पुरवासियों । घनवार है तुमको कि तुमने मुक्ते हुँ इते दूँ दने यहाँ भागर तपोवन म विष्न हाला। यव मुक्ते इनके पास से जाना पद्या

दोनो सखी-श्रजी अब तो हम इन नृजाहर में घवडाती हैं, श्राजा दो तो भवनी बुटी को जायें।

दृष्यन्त — (देग बेग) तुम जामो, नै ऐमा उपाय नरू गा जिससे तपोवन मे विच्त न होने पाये। (सब उठती हैं)

दोनो सस्ती-ह महात्मा, जैमा धतिथि-सरनार होना चाहिए हम से मही बता, इमलिए हम यह कहन लजानी है कि कभी फिर भी दर्शन देना।

द्रप्यन्न-नहीं नहीं यह बात नहीं है नुम्हार दनने ही से हमारा सरकार हो गया।

रावु न्तला-है भनमूया, एव तो मेरे पाँव में नई दाम की शमी लगी है, दूगरे परे भी डाल में भन्चल उल्का है, नेंक ठहरी तो में इनने नियट लूं। (इप्यन्त ही की कोर देखती हुई कीर मिस करके ठिठकती हुई शिल्यों

समेत जाती है)

दुप्यन्त-प्रव मुक्ते नगर भी घोर जाने भी तो चात रही गही, इसलिए नाम बाडो का देश - तपोवन के निकट ही कराऊँ या । शकुन्तला के प्रेम ब्दब्दार हे में भवना खुटबारा नही देवता ।

२६

षाकृत्वेला नाटक

सन तो भागे चलत है, मन नहिं सब लगात। उडत पताका पाट ज्यो, मास्त सोंही जात ॥३४॥

[सब जाते हैं]

॥ पहला मर्द्ध समाप्त हुमा ॥

0

अक २

स्थान-बन के समीप राजा का डेरा

(जदास रूप में भाउच्य ग्राता है)

माढव्य - (ऊँची स्थास लेकर) इस मृगयाशील राजा की मित्रता से हाय हम तो बड़े दुवी हैं। दुपहरी में यह मृग झाया, वह बाराह गया, उधर धादू ल जाता है यही बाहते इस वन से उसमें, उससे इसमें भागना पड़ता है। ग्रीप्स में कही बुध की छाया भी इतनी नहीं मिलती, जहाँ कुछ विधाम लिया जाय। पहाड की नदियों में बुझो के पत्ते मिर-गिर वर सड गये हैं। प्याम लगे तो जर्दी का बेस्बाद पानी पीना पडता है भीर खाने को बहुधा भूल पर भूना हुमा माँग मिराता है, सो भी क्यमय । घोडे के साथ दौहते-दौहते देह ऐसी शियिल हो जाती है कि रात में भी सोना नहीं मिलता और जो दूछ नीद माई भी तो बड़े तड़के ही दासी-जाय चिडीमार, चलो वन को, चलो वन को, यह चिल्ला-चिल्लाकर मुक्ते जगा देते है। यह दुःख तो थे ही तब तक धाव में नया धाव और लगा कि कल हमसे बिछुड कर राजा मृग के पीछे चलता-चलता तपस्वियो के बाध्यम में पहुँचा। बहाँ मेरे स्रभाग्य से उसकी द्ध्टि एक तपस्त्री की कन्या पर, जिसका नाम शकुन्तला है, पड गई। ग्रय नगर को छौटना कैमा ! उसी के सोच में ग्राज रात भर स्वामी की ग्रांख नहीं रुगी। ध्रव क्या किया जाय? जब तक राजा को नित्य कर्म करता हुमा न देस कुँगा, न जानूँ नया गति मेरी होगी ? (घूमता श्रीर देखता है) सप्ता तो वह बाता है और वन के फूलों की माला पहने हुए धनुषधारी यवती भी साथ हैं। धाता तो इधर ही है, अब मैं भी बाड़ू-मज़ करके खढ़ा हो जाऊ (लाठी टेफ कर खड़ा होता है) चलो यों ही विश्राम सही।

(जपर कही हुई स्त्रियों सहित दुष्यन्त ब्राता है) दुप्यन्त-प्रिया मिलन दुश्य तक रुखि रुखि बाक भाव ।

पुरायद्वि गया नहीं हैं ने वाद ॥ पूरायद्वि गया नहीं मन चीत्वा होता । पूरायद्वि गया नहीं मन चीत्वा रवि नहीं। पै मगम मुखलन को रही हुनुन चिन चाह ॥३८॥

(सुसका कर) जब कि भी का किसी स जी हा और वह अपने मन की चाहम जनक मन को चाह का अनुमान कर वा क्या हो धोदा साता है।

पहि म उनके मन को चाह को मुजनार कर तो हुना हो योचा नाता है। यदिंग निहारि धोर हो धोरी। यन शीठ प्यारी न मोरी। मद बनी यदि भार निनम्मा। मन्द्र जीन गति करति शिल्या।। मरण रोवि मदा ना भोगे। महिल नाहि सि सी यदि शोना। मरेहि नाज विया नव माने। महा नागि स्वारण पहिचाने।। इस।

माढव्य--(जैसे पाडा वा वैसे हो राउन है) हे मित्र ! मरे हाव गंही उडते इसिंग्ए बचना हो ग आगोताद देसा हू। गुरुगरा जब रहे। दुष्यस्त--कहा गया ! तुरहारा च ग भग नयो हुआ ?

माउन्य — मपनी धाँकुनो स झाँख कुना कर चाप ही पूछन हो वि' सीसू क्या साए ?

दुष्पन्त-- हम न्री गमके, बन पिर गमका बर बहा। माद्रन्य--देयो वह यन बुर्जा भी होड परता है रा बहो घपने या स

षरताहै प्रयक्षानदी प्रवाहन । दुष्पन्त – पक्षी कवागित सुराहै ।

माटब्य-गमे ही गरे थं गंभ यं यं भी तुम्हा शारण हा। दुप्यन्त - नवीवर ।

बुप्यन - नवान । मुद्दान - नुपाता क्षत्र राजधान छोड इस अववर वन स बतवर महिरा के नाम नरान परन्तु में महब हो बन्ता हूं कि अगती प्रमुख के पोछ दिन भितिता नामत मामत मरे खुगा के जाड हिंह साम है। इसलिए दया करने भुद्दे एवं दिन ता जिल्लाम हन को छोड आयो।

भुक्ते एवं दिन तारिकाम स्त्रको होड आयो। दुष्यन्त—(काप हो बाप) वह बों सा गहनाहै उपर मेरा चिस्त भी फुरियुगारि वीसुब मं बास्ट से गिरस्साह हासवाहै क्योकि— द्यर घडाय यह चाप, तानि गगतु नहिं मुमन पै। जिन निपर्द प्रिय श्राप, भोरी चितवनि नग वर्गि ॥३७॥ माढव्य—(राजा के मुख दी श्रोर देसकर) तुम्हार नन म जाने गया है,

मेरी बात तो एमी हो गई जैसे बा म रीना।

दुष्यन्त--(मृतकापर) भेर भन म यही है कि अपा सताका कात भार्नु।

माहत्य-मुन्हारी यही बाव ३१ हो १ (उठपर चतना चाहता है) दप्यत्म- मिन, ८८९ चभी तमने कुछ कीर बहना है सी सुन ल । माहत्य---परियं।

दुष्पत्न जब तू विकास न चुके तब हम एव । से वाम म तुमने महा-यता लेंगे निमने कुछ दौटना-भागना ल पडगा।

ा रूप १७२२ कुछ दाव्ना-भागना स परण माह्रव्य-भाग लड्ड सिरटवाश्राग ।

दुष्यन्त-धभी वहता ह।

माहन्य कहिये, अब अच्छा अवसर है।

दुप्यत्न कोई बहाँ है।

(द्वारपाल श्राता है) सम्बद्धाः स्वामी भी क्या करता है।

द्वारपाल - स्वामी भी क्या बाहा है।

दुप्यन्न-देवतक तुम मनापति को बुला लाखो। दारपाल-वहत भच्छा (बाहर जानर सेनाप

ह्यारपाल —बहुत अन्छ। (बाहर जारर सेवापित रहित झाता है) झामो, महाराज नुद्र झाता दन म लिय तुम्हारी बाट दलत हैं।

सेनापति — (हुम्यात की छोर देखकर) मृगया को दोप ता दत है, परन्तु हुमारे स्थामी की तो मुणदायत निद्ध हुई।

नरपति देहें शिवक बल्दाना । दीरा चिरिवर नाम समाना । भए मूर अपले अग जाने । सेंचत बार बार मनवा के ।। स्थानत अम न पनीना लावे । वृष ज्यत कह खेद न पाये । भई मदिप नेतुन दुबराई । वड बीज नहिं देति दिलाई ॥३६॥ (राजा के निकट जाकर) ज्यानी नी जय हो। महाराज, वन म प्रासेटी

पशुपो के लोज देखे गए हैं, झाप कैसे बैठे हैं।

र यहाँ 'ऋायुर्वेख' से समित्राय है।

दुष्यन्त-इस मान्द्र्य ने निदा करक मृगवा उमेरा उत्साह मन्द्रा कर दिया है।

सेनापनि—(हीते, माडव्य से) गया तू धपनी बात पर बना रह, मैं ठरुरगुहाती बहूगा (प्रगर) महाराज इतनी बनन दीजिय, भरा इसर ती भाप ही प्रमाण है कि मृगया म क्तिन पुण हात हैं।

बद्ध मदक्ते सह नुदिघट, छटिक तन घावन नोग बने। वितर्ति प्रमुन की नारि पर भय काय में शत पनर घन ।। पति कीरित है धनुवारित की चलता बदि बात हैं वसा हम। म्यात भनो न विनोद कोई ताहि दायन माहि युवाही गर्न ॥३६॥

माइज्य-(रिस से) घरे राजा न तो मृगया छाड थी। तुफे क्या हमा है जाएमी बातें कहदर किए उसाह दिल्लाता है। तूबन मंबहुत दीडता फिरताहं। रही मनुष्य की नाक करोगी किसी बूट रीछ क मुँहम क

पड नाय ।

दुप्यन्त-ह मनापति । यह आश्रम का मनीप है, इमलिए हम ग्रावेट की बडाई करने म तुम्हार पत्र नहीं न सदत। ग्राव ता-मैमन दह घरन रगरली। भाग पानारि कूपन दिच केली। हरिन यूथ रूखन तर बाव । वठ तुरार रूरत मुख पावें ॥

गुकर बन्द नहर म नाइ। सोद निकर मौबा जर लाई। भिधिन प्रत्यचा धनुप हमारी । ब्रान त्याग श्रम होइ सुनारी ॥४०॥ सेनापति-नो इच्छा महाराप का।

द्रप्यन्न-आग नो आनेटी लोग बढ ल्य है जह लीटा ली और सेना बालो को बरत दा कि तपावन म कुछ विध्न न डालें क्यांकि --

शान्तिभाव तपनीन म यद्यपि होन प्रधान । गुप्तत्व राखत तळ ग्रन्तर ग्रम्नि नमान ॥ ज्यों भीतक रवि का तमणि छूटत करति । दाह । मान तज्ञ ते जाम लहि उपत्वि ज्वार प्रवाह श्वर्श।

सेनापति—जो बाना स्वामी की ।

माढव्य--चण जा दासी जाए, तरा उत्ताह दिलाना निष्कल हमा । [सेनापति भाता है] दुप्यन्त—(हासियों की ओर देखकर) तुम भी अपना मासेट भेप सतार डालो, और हे रैवतक । तु अपने काम पर सावयान रह।

ुद्धस्त — धागे तू हो चल।

माढव्य - चाइये ।

[दोनों जाकर बैठते हैं] दुप्यन्त घरे माडब्य तुके झालो ना नया फल मिला जबकि तैंने

हेल्त योग्य पदार्थों म सबस उत्तम को तो देला ही नही ।

माढक्य—व्या मेरे सामने महाराज नित्य नही रहते। दुष्यन्त—चरे प्रयने नो तो सभी धच्छा जानते हैं परन्तु में सुभन्ने उस

बाकुतला के मद्धे कहता हू जो माश्रम की बोभा है।

माढव्य— (खाप ही आप) मैं इनको इस विषय में कुछ नहने का प्रवसर न दूँगा। (प्रषट) हे मित्र । जो वह तपस्वी को बेटी है तो सुम्हारे ब्याहने सोम्य नहीं फिर उनके दखने संक्या प्रयोजन।

दुष्यन्त—हे सखा पुरुषियो का मन ग्राप्तीन वस्तु पर कभी नहीं जाता।

जाता।

मुनि दृहिता है नाम को जनी श्रप्सरा माय।

जनतहि जननी छोडि केंगई बिनायय प्याय।

गई विना पर्य प्यास भूमि पै डारि झकेली। परी डार तें छूटि आक प सनह चमली।। मूनि निकसे तहें आस मोद छै छोनी सुहिता।

पाली पिता कहाय नाम याते मुनि दुहिता ॥४२॥ माद्या—(हँस कर) जैस किसी की किस छुहारो ने हट कर ध्रमकी

माढ या (हस कर) जस किसा को श्री पुहारों ने हट कर आप पर लग तुम रतनाम के स्त्री रत्नों को छोड उस पर आसकत हुए हो।

टुप्पन्त—हेससा । जो तूजम एक बेर दस केतो फिर ऐसान वहे। माडस्य—जब तुमको भी उसके दसन से प्रचम्मा हुमा हैसो वह

निस्सादह रूपवर्ती होगी।

दुध्यन्त--(मुसना कर) बहुत नवा नहुं।
पहल हिस्ति चित्र ने मॉर्गि कि मौं बाह्य प्राण मधार विरच दमां।
परित मुनमा चित्र गचहां एक रूप धन्तु वनाम लगे।।
जब सोपत हूं विधि की नार्में महत्त्व ति रहु-इन्द्र हमें।
तस माउति है मनमीहि मनी नमना ने नवी मवतार प्रयो॥४१॥
माउद्य---वी एसी है तो उसर मान मन रूप नवी निरादर हैं।
दुध्यन्त-मर चित्त म तो एमा ही है।

पुरुष्ता निरदोपित परितास किया मुद्देश मनी नाई कुछ नथी। नवपल्य कं नेश्वह न लगा नोई रत्न विगाँचा विद्यान गयी। एल पुनन कहे अगड विद्या में यु है सर्केश्वित स्वाद लगी। विद्यमा मत शोहिन जानि पर ताहि चाहत कीन कं भागि स्थी।

माङ्कय्य — तो तम उसे देग ब्याह गा नहीं तो प्रतः पुन पां फल विसी हिंगोट वा तल लग्न हुए चिकने सिर बाल जोगी के हाम पड जायगा।

हुप्प"त'— मित्र थह परवना है और उधवा विदायर नहा है। मोट्य्य-सना तुम स उसका प्रनुगम क्या आन पैडा। हुप्यन्त-सूत तपस्त्रियो की व'या स्वज्ञाव की सकुवीती होती हैं दो सी-

> भर सनमुख होत ही फरी बीठि मुजान। फिर बाहू मिस त क्या मधुर मधुर मसकान।। प्रगट प्रीति महिक्द सकी समिम सताई यात्र। तीहू मुख्त रह्यों नहीं मदनदव को काल। ४५॥

माहव्य-मीर नया दशव ही तुम्हारी वाद म मा बठनी ? दुप्यात-पिर जब चलने लगी तो लाज म भी उत सुदरी ना प्रौति माव मुकम दिखाई दिया।

चिंछ प्रवला कछु दूर हो। ठरि गई सग सीहि। कहत दाम नौटो ल्य्यो यदिष दाम तहें नाहि॥ एरस्यो काहू रूख में नहें न बल्कर चीर। सुरफ़ावन के मिस तक ठिठनी सोरि एरीर॥४६॥ मैं देखता हु तुमने त्तपोवन को उपवन बना लिया। दुप्यना-हे सथा । विसी विसी तपस्वी ने मुभे पहचान जिया है अब विचार तो किस सिस स फिर आ अम मे जाऊ"।

शकुन्तका नाटक

माढव्य-भौर क्या मिस चाहिए तुम ता राजा हो। दूष्यन्त-राता हैं तो बया?

माउद्यय—तपस्थियो सकहो कि वन के अपन स हमारा छटा भाग लाम्रो ।

दुरयन्त-हमूस । ये तपस्वी तो हमको और ही भाग ऐसा देते हैं जिसो भागे रत्नो का उर भी नुच्छ है। दल-

मीर वण तं उत्तृष सो धन यिनसन जागा। छटी अग तप की समर दत जुतपसी रोग।। ४७।।

(नेपध्य म)-गहा हमारा ता मनोरय गिद्ध हा गया। दुष्यन्त-(दान लगावर) वह तो धीर नान बोल तपस्वियो का

, ਗਾ हैं। [द्वारपाल धाता है]

द्वारपान — स्वामी जी भी अय हा ¹ ह देव दाश्रपि कृमार द्वार पर भाय है।

दुप्यत्त-तुरत गन्नो। -द्वारपान — ग्रभी लाग ह (थाहर जाता है श्रीर रूषिकुमारों को साथ

सिपे फिर पास है) इधर बाबा डधर धाबी। विनों राजा की धोर देखते है।

पहला ऋषिकमार-धहा 1 इस राजा वा दारीर यद्यपि जाज्यस्यमान है पर लुहमनो पिर भी इसमें ध्रत्य त विस्टास होता है। यथा न हो यह

भी तो ऋषिया ही भी भौति रहता है। स्मानि पगर याह ने नीनो । घायम घाय वास धव लीनों । करि पालन परवा कपनी की। सचय करन यह तप ही की।।

ऋषि पदवी पावन प्रति तीकी । पहुंची मूरपूर याह जहीं हो ।

पारन इ. इ. साहि सहै अयें। धाने राज धब्द इन लावें ॥ ४८ ॥

दूसरा—ह गौतम क्या यहा इन्द्र को सन्ना दुष्यात है ? पहत्ता—हो दही है।

दुम । — इसी स — सोमा दयाम वारिनिधि जाना । ता मुमि नो भी ह एकाना ॥ ती बचरव याम बहु नाहीं। नार द्वार ब्रर्गान्सम वाहा॥ नार एक चर धनवा म। ट्रावित बद्ध मधना में।। घरन मात्र सब दव नमाना। ममुरन को रन जीनन काला ॥४६॥ दोना (रामा के निकट जारर) महाराज की नय ही। ट्रप्यान — (भ्राप्तन में उडहर) तुम दानों को प्रचाम है। दाना -- (पूल जेंग्र करन हैं) तम्हारा बस्ताप हो। दुष्यस्य--(प्रकाम करक भेंट सेता है) बया ग्राना है ? दानों---नहाराण प्राथमवानियान यह जान कर कि तुम यही ठहरे हो

कुछ प्रापना की है। दुप्यन्त-न्या ह्या दा है ?

दोनो--हमा पुन्यत्व ऋषियही वहीं है रसम रामस प्राक्त सम्पर्म विघन बारत हैं सो तुम परध-समत नद्र रात इस प्राथम का सनाय करो।

दुप्यन्त-पह ता मर जन्द दरा बनबह विवाहै। माडन्य — (सन देवर) ब्रव वा मनानामना पूरा हुइ । दुष्यान — (भूनका कर) रयतक तू नारथा का मारा विक्रं रय लाय मीर मरा यनुप्रदान भी न्द्रा बावे।

द्वारपान-को भाग। (बाहर जाती है)

द'ना--(हव से)

चल्त्र तीर पुर्णान वा वग्त तिनहि व वाज । एचित तुम्ह् यात 😁 धमध्यत्र महाराष्ट्र ॥ मरनाकं दनियान नांदन यभय नादान। निज बहुन बाँधे रन्त प्रवतीयज्ञान ॥५०॥ दुष्यन्त-(प्रवास करके) तुम घरा मैं भी तुम्हार पीछ प्रामा । दाना-सदा जय रहे। [बोनों बाते हैं]

दुर्प्यन्त—माढव्य, नया तेरे मन मे भी धकुन्तला देखने की चाह है। माढव्य—पहले तो वही उमग थी, परन्तु जब से राक्षसो का नाम सना तब से नहीं रही।

दुप्यन्त--डरता क्यों है, हमारे पास रहना ।

माढव्य-तो में तुम्हारा चक्ररक्षित वर्तेगा।

[द्वारपाल ब्राता है]

द्वारपाल---महाराज, रष झा गया और मौं जी की कुछ झाजा लेकर करभक दूत भी नगर से खाया है।

दुप्यन्त-(सत्कार करके) बया माठा का पठाया आया है।

द्वारपाल—हाँ, प्रमु ।

दुप्यन्त-तो उसे लामो।

हारपाल—जो बाहा (बाहर जाता है बौर फिर करभक समेत ब्राता है) महाराज इधर हैं, सम्मुख जा।

क्रार्भकः—स्वामी को जय हो । हे देव माँ जी ने प्राज्ञा दी है कि प्राज से चीये दिन पुत्र पिण्डपालन उपास होगा । उस समय तुम विरञ्जीव भी प्रवस्य

भाकर हमको प्रसन्त वरता । दुष्यन्त-इधर तो तपस्वियो ना नाम, तथर बडो की भाजा, इनमे

से कोई उन्लघन योग्य नहीं है। धब क्या करता चाहिए ? माठव्य—(हैंस कर) खब जिल्लक बत वर बड़ी ठटने रहे

माउट्य — (हंस कर) अब त्रिशकु बन नर यही ठहरे रहे।

दुप्यन्त-इस समय में सचमुच व्यव हू।

दूर दूर पे नाज है, परे एक सम आय । स्कन जोग न एकहू, इनमे परत स्वताय ॥ याही तें मेरो हिमी, सोचत अयो सपीर । मनहु सिला तें एकि बह्मो, हैपा सरिता नीर ॥५१॥

(सोचकर) है सना । तुक्रमें भी तो मौं जी पुत्र वहतर बोली हैं, इससे तूही नगर को जामीर हमारी घोर से मौं जी से यह वहतर कि हमदी सपस्वियों वावारज करना बावस्थव है तू वही वास वीजो जो पुत्र करता है। माहस्य — यह तो सब वरूँगा, परन्तु सुम वहीं ऐसा तो नहीं समक्र कि में राहारों से डर गया।

द्रुप्यन्त--(मुस्याकर) नही-नहीं सू तो बढा बाहाण है, ऐसा हम वर्षों समभेगे।

मादय्य—तो सब मुक्ते राजा में होटे बार्ड की अधि जाना चाहिए। दुष्यन्त—ही, इसीलिए यह सब मीड-भाड भी तेरे साथ भेजता ह। सपीयन से विम्न का दूर रहता ही अच्छा है।

त्रपायन तः विश्व का क्षर रहता हा अच्छा ह । माढव्य—(क्रेचा सिर करके) तो में ग्रज्ञ युवराज हो गया ।

साविष्य किया तर प्रकार का अध्य वृद्धां हो गया।

दुद्धान्त — (शाप हो झाथ) यह बडा चवल है, वही हमारी लगन वन वृद्धान्त राज्यां में ने आ कहें, इसकिए इससे यो नहूँ (माडव्य क्षा हाण वनक वर, प्राप्ट) है मित्र ! में केवल म्हरिया वा बडण्या राज्य इस तेपोवन में जाता हूं, यह मू विश्वय जान कि तपस्वी की कत्या चकुन्तला में मेरी बाह नहीं है। भला देव तो—

महें हम घर वह तिय महाँ, पती जु हरिनित सङ्ग । जामति हैं पुलिया महा, मेदी मदत प्रसङ्ग ।। में तोती पानी कपू मही सक्षा बतराति । सो हों की बात ही ताँच न होनों मानि ॥५२।। माहव्य-सार है।

. (सब जाते हैं)

॥ दूसरा ऋडु समाप्त ॥

तीसरे अक का विष्क्रमभ

स्थान तपोवन

[ऋषिज याह्मण का किष्य हाथ मे कुत्र लिये भाता है]

िष्य — यहा । बुष्यत वडा प्रतापी राजा है जिसके चरण वन मे साते ही हमारे सब धम अब निविध्न होने रूग।

> यान चढावन का वहा करि मुखी टङ्कार। हरत दूर ही से विषन मनहुँ चाप हुद्धार ॥५३॥

धव बच्चे बेदी पर विद्यान के लिए य दाभ मुक्त न्द्रपिज प्राह्मण की दने हैं (फिर कर कीर इपर उमरे देख कर) है प्रियवदा । तू क्सिके किए उसीर का जब और नाल सहित कमले के पत लिए जाती हैं। कित कामा करो बचा महा? पूप लगान की उठ्याई लिए बाती हैं। मन्द्रा ता जा, बहुत जतन से खपाय परना क्योंनि वह बचा गुरु नच्च का प्राप्त है में भी भी गौतभी के हाय या मन्द्र का गांति जल भवता हु। (जाता है)

।। इति विष्यस्भ ॥

द्यंक ३

[मासस्त मनुष्यों को सी दशा में हुप्यन्त झाता है।] दुष्यन्त-(ऊँचो स्वास लेकर)

जानत हूं तपवल वहों, सक् प्रव्यावह तीर । तदिप न वासा हटि सके, मेरो व्याकुछ हीय ॥ फ्रित न पादे नोर ज्यों सूमि निसासी वार ।

सी गति मी मन की मई, कीने कीन उपात्र सर्था। ह हुसुमापुष 1 मुक्षीर कडमा हम प्रेमीजर्वे की विस्वास्थाती हा।

हिमानु चन्दा सा हुनुमश्चर दोमा क्रत क्या । नहीं साचे दोक इन मुनन मोस जनन का॥

सरी छोडे ज्वाला वह विरिन पारा सङ्ग परी। मुहू बज्रावारी निव मुनन व बानन वरे ॥४४॥

तुहू बजार शिक्षत नुमार बार्ग्य र शिक्षा हे राह्य प्रेमिक सर जयर क्यों नहीं दया सार्गा । (सरदाया सी दिसाता

हुमा) वरे कुमुमवान की मनी एमी पैनी वर्षी हुइ ? हो, आना ---मीन मना हर कोप की, दहर्शत है भो माहि।

सान्त सन्तर हर साप का, बहरात ह या साह। वंसे बटवा समुद्र म, सशय नेकडु शहि॥ यो नहेनुहोता यही, ती कंसे तु प्रापः।

भारत प्रयागीये अन्त, दत्ती एता ताप ॥१६॥ भारत भारतमेथे अन्त, दत्ती एता ताप ॥१६॥ भारतमा मधीप करत, तू मकरच्यत तित। करू न दत्त एकडू परी, स्यानुरू रागद किस ॥ स्वीप गित्र तेरा यह, बहुत बही स्वपार।

था मदलावित बारन, जो तु बरा बहार ॥३७॥

हे पञ्चार ! मैंने तेरी बहुत स्तुति की, परन्तु सू मुक्त पर दयालू न हुमा।

युग तोको मैंन वल नियम सौसौ करि दियो। कियो भेरो यो ही सब रितपती निष्फल गया। यही मोहे सूल भव धनुष खेंचे करन छो।

यही सोहे तू ले भव धनुष सच करने ला। करे बेभो मेरो हिय घर चलावे जतन सो ॥ १९ ॥।

(ऐदित-सा इधर उधर फिरता है) हाया जब यज समाप्त होगा
महिपयों से विदा होकर में कही धवने दुखी जीवन को ले जाऊँगा। (गहरी
दबात लेकर) प्रिया के दवंग विना कोई मुक्ते घीरन देने वाला नहीं, इसिल्
उसी को हूँ हूँ (सूरज को घोर देख कर) इन कठिन दुवहरी को शक्नुतला
मही मालिनी तट की लता कु जो में मिलियों ने गाय विताबी होगी, म्रव वही
चलूँ। (फिर कर छीर देखकर) इन नई लताओं य होनर प्यारी म्रभी गई
होगी ऐसा मुक्ते दीखता है, क्योंक-

जिन डारन तें मम प्रिया, चुन पूर ग्रह पात ।

मूक्यो दूधन छत भरवो, तिनको धनो लखात ॥ ८६॥ (पबन का लगना प्रकट करके) झहा । यह स्थान केसा मुहादना रूगता है।

भवाहा लिए समस्र रज्मन्ध् थरु, स्थमालियो तरङ्गा

धाइ पवन लागति भली, मदन देह मम धङ्ग ॥ २०॥

(फिर कर और नीचे देखकर) बतो स थिरे हुए इसी लतामण्डल में प्यारी होगी, नयोकि —

दीखत पह रेत मे, नये योज या द्वार।

भागे चिंठ पाछे धसनि, रहे नितम्बन भार ॥६१॥

भारा इत बुको में देखूँ तो (फिर कर भीर हवं महित देखकर) धहा! मन मेरे नेन सफल हुए, मनमावती वह फ़ूकों से सनी हुई पटिया पर पीडी है भीर दोनों सकी सेवा म बडी हैं, धब हो सो हो इनने मते की बात सुनूँगा। (खडा होकर देखता हैं)

[दोनो सिखयो समेत शहुन्तला दीखती है]

दोनो सखी—(प्यार से पखा कलकर) हेसखी शकुन्तरा । हम कमल के पत्तो ते ब्यार करती हैं सो तेरे अरीर को अच्छी छगती है कि नही। गठना जोग द्गन भति प्यारी ामदन विभिन्न दीखित यह नारी ।। मनह मापनी कता नताई । पीतसीख मास्त दुखदाई ।।६३॥ अगुन्तला — सती, तुमसे न गहुगी विससे महुगी, तुम्ही को दुख दूँगी । प्रियवदा —प्यारी इसी से तो हम हठ कर के पूछती हैं कि निज जो के बटाने से दुख पटता हैं।

प्रियवदा---(बाप ही बाप)---

मुल-दुख की साथिनि साथिनियाँ,

मिलि पूछति हैं दुलरा तिय की।

भव देहिगी साँच यताय तिन्ह,

यह नारन रोग सबँ जिय की ॥

मुहि चान सो बारहि बार लख्यो,

दुल मोरि मनो मुखरा पिय की।

मकुलात तक थो कहेगी कहा,

मिटि घीरज भेरे गयो हिय कौ ॥६४॥ शकुन ला—हे सखी ! जब से मेरे नेत्रो के सामने तपोवन वा रखदाला

वह राजींप भागा तभी से।

[इतना कह लिजित होकर चुर रह जाती है]

दोनो सखी - सखी वह जा। शकुन्तला--तव से मेरा मन उसके बस होकर इस दशा नी पहुँचा है।

दुप्पत्त-(हवं से भाष ही भाष)--जो मैं सुना चाहता या सोई सुन लिया।

> मनसिज ही दीनी इतीं, मेरे भन सन्ताप। ताहीं ने करके दया, फिर कुछ मेट्यो घाप।। प्रीपम बीचे दिक्स ज्यो, कारे बादल छाय। मेटत इस प्रानीन के, पहले टेह तपाय ॥६५॥

भटत जुझ प्राचान में, चहुल पह त्याय करो जिससे यह दाकुन्तला—जो तुम उचित समको तो ऐसा उपाय करो जिससे यह राजीय सुक्त पर दया करे, नहीं तो मुक्ते तिलाञ्जली दो।

दुष्यन्त—(भाष हो भाष) इस वश्वन से तो मेग सब सशय मिट

प्रियवदा—(होने अनसूया से) हे सती ! इतनी प्रेमच्यया इतनी वढ गई है कि यव उपाय में चिल्म्ब न होना चाहिए भीर विश्व पर यह मोहित है वह तो पुरवय ना भूषण है ही । इतिलए अभिलापा भी इननी बढाई के योग्य है।

ग्रनमूया-नू सच बहती है।

प्रियवदा—(प्रगट) निकी, धन्य है तेस बनुराग । क्वों न हो, समुद्र को छोड़ महानदी कहाँ जा सकती है भीर बाम के बिना नए पत्तो वाली मायदी को कोन ल सकता है।

दुप्पन्न—(झाप हो झाप) जो बिसाला की तरप्याँ चन्द्रकला की बडाई करें तो क्या अवस्था है ?

अनमूया — पिर बना उपाय है जिसने प्यारी का मनोरण तुरत सिद्ध हो सीर काई जान भी नहीं।

प्रियवदा-सनारय का जुरन्त विद्ध हाना तो कठिन नहीं है, परन्तु चपाय गुप्त रहना कठिन है।

ग्रनसूया—स्यों र र I

प्रियंददा-जब से उम राजिय न इस स्त्रेष्ट को दृष्टि से देखा है, क्या यह रात-रात मर जागन ने दुबंल नहीं हो क्या है ?

दुष्यन्त---(मनना झरीर देसकर)--सच है, हा तो एसा ही गया, मर्जापि ---

निधि निधि सीमू ताप के, परन सुत्रा पै साथ। मानिक या पुत कर से, कीके अधे कनाय।।

बार-बार ऊँनी बर्फ, सिमिट गिमिछ यह बात । मुरवी 📳 की मूचि वे, नेंक नहीं ठहरात ॥

प्रियनदा – (भीचकर) हसनी धननूसा [।] भरे विचार सबह माठा है कि दसन एक ब्रीतियन लिया के और पूर्ण में स्थापर देवता के प्रमाद मिस राजा के पास पहुँचा दूँ।

धनमूया—सनी, यह उपाय ता बहुत उत्तम है। शहुत्तनः ह्या ह्या है।

रागुन्तला—इसका परिनाय मुख्टे बोक सेन दो ।

प्रियवदा—सली, तू सोच कर प्रवने ऊपर रूगता हुआ कोई लिख छन्द बनादे।

दाकुम्तला—छन्द तो बना दूँगी, परन्तु मेरा हृदय कौपता है कि वही वह पाप्तको छोटा कर भेरा ग्रथमान न पर दे।

दुच्यन्त—(प्रसन्न होकर ग्राप हो ग्राप)—

जासी तू धङ्का करीत, मतिक श्रनादर देह । प्रमिलायी तो दरा की, ठाडो लिपि मिन लेह ।। कमला मिले कि ना मिटे, ताहि चहुत जो गोह । मैं जानों कमला चहै, सो हुएल स्यो होई ॥६७॥ होनो सम्यी—हे श्रपने मुणी नी निन्दक । भला बता तो ऐमा मुखं

कीन होना जो शरीर का ताप मिटाने वाली शरद वांदनी को रोकने के लिए सिर पर कपडा ताने।

्दातुन्तला—(मुसकाकर) लो मैं तुम्हारा कहना वरती हूँ। (सोवती

ुट्यन्त—(म्राप ही म्राप) प्यारी को ोचन भर देखने का यह प्रवसर

भ्रष्छा है। छन्द रचित सोचित वस्त्, मृकुटी एक बढाय।

पुलक कपोलन ते रही, मो मे श्रीति जनाय ।।६८।। शकुन्तला—सधी गीत तो मैंने बना लिया, परन्तु लिखने की सामग्री महीं दे।

महा ह

प्रियमदा—इस घुकीदर ममान नोमठ कमछ ने पत्ते पर नखों से लिख दे। शकुन्तला—(पत्ते पर गीत लिखनर) सिंधयो मुनो, इस छन्द में प्रयं

श्रुप्तला—(पत्त पर गतालखगर) सालया मुनः, इस छन्द मंग्रीय क्लाफिन क्ला।

दोनो सली--- श्रव्या बांच। शकुन्तला---(बांचली है)

तो मन की जानति नहीं, ब्रहो भीत वेपीर। पै मोहुमन को करत नित, मनमय अधिक ब्रधीर।।

लायो वीसा नेह, रैन दिना कर ना परै। नाम तपावन दह समिलाया तुहि मिलन की ॥६६॥ न्यन्त-(भटपट आगे वद कर)

वचल तोहि तपावही, मदन झही मुकुमारि। मस्म करत पै मो हियो, तू चित दीव विचारि ॥ मानु माद कर देन, केवन गन्धि कमोदिनिहि ।

प नित्त महत्र स्वेन, होन प्रात के दरस हैं 110011

दोना सता-(देव कर हर्षतहित उठती हैं) वह धानन्द की बात है कि मनारथ तुरुन निद्ध हा गया ।

[शकु तला बादर देने को उठती है] उप्यन्त-रही रहा, मरे लिए नवाँ परिवम करती हो । मुमनमेज तें लिय रह, मुदर तेरे गात।

मुर्गामन हू मिडि के मय, मृदुन नास जलजान ॥ पदिन स दीवन लरे, कठिन पात के शाप।

सादा दवे काङ ये नाहि उठन के आरोग !!**७१**!!

धनमूय - अजी इभी बट्टान वे विराणिये, जहाँ शक तला हैती है। (राना थंडना है भीर इंडुन्तमा सजाती है)

प्रियतदा-नुष दोनों का एक दूसरे में धनुराय तो प्रश्वस है, परानु फिर भी गांग प्यार मुभने कुछ नह यया चाहता है।

त्य्यन्त-बहना है मी बही बयाबि जी बात बहने को सन में बाई ही

मीर नहीं न जाय, वह पीछे दूल देती है।

त्रियवदा-त्रवा में वो विभी को बुध विषत ही उपनी राजा हर करे एमा नुस्हारा धम वहा है।

दूष्यात - माय है इससे बड़ा बाई धर्म राजा वे लिए नहीं है। वियवदा—हमारी इन प्यारी समी को कदप करी व तुम्हारी ह

म द्रा द्रा को पहुँचा दिया, बब मुस्ही दम याख हा नि इंपा करके द प्राण रहेको ।

दूपानन-हे मुन्दरी । प्राथना तो दोनों घोर समा है, परनू पर् सब मीनि मुनी पर है।

शकुरतला—(प्रियवदा को घोर देख कर) राजीय को क्या यहाँ विल-माती हो, इनका मन रजवास में घरा होगा।

दुप्यन्त-हे सुन्दरी !

तेरे ही बस मी हियो, भर काहू बस नाहि। बसति तुही मदलोचनी, मेरे हिय के माहि॥ जो यातें औरहि कछ, सङ्का उपजी तीहि।

तो मनमथ वानन हन्यो, फीर हनति तू मोहि ॥७२॥ श्रनसूया—(हॅस कर) हे सज्जन [।] हम सुनती हैं वि राजा बहुत रानियो के प्यारे होते हैं । परन्तु तुम हमारो सखी वा ऐसा निर्वाह करना जिससे

इसके बान्यदों को क्लेश न हो।

दुष्यन्त—हे सुन्दरी ! मधिक क्या कहा

होय बडी रनवास मम, है कुलभूषण नारि। सागर रसना बसमती, बह यह सबी तुम्हारि ॥७३॥

दोनी सुखी-तो ग्रम हमारी चिन्दा मिटी।

प्रियनदा—(धनसूचा की घोर देख कर) हे अनसूचा । देग इघर दीठि किये हुए हरिणा वा वण्या कीसा अपनी माँ वो दूँ दता फिरता है चलो जमे मिठा दें। (दीनों चलती हैं)

शकुन्तला - सिखयो मैं श्रकेशी रही जाती हू, तुमसे से एक तो यहा

माम्रो

दोनो सब्ती--(मुसकाकर) प्रवेशी क्यो है, जो देखदुनी का रखवाला है सो तो तेरे पास देठा है। (दोनो जाती है)

तातरपास बठाहा (बानाजाताह . शकुन्तला—वयादोनो ही गई।

दुर्धिन्त-प्यारी चिन्ता मत कर, क्या मैं तेरा टहलुझा पास नहीं हूँ। कहे प्यारी तो पै वमल विजना शीतक सकूँ। कमे सीरी-सीरी पवन तम को सालस मिटे।। बहे लेके सद्भ चरन श्रिय के जायन रचे। मर्लु जैसे-जैसे मुखद कर सोक तुहि जने।।७४॥

शकुन्तला---भैं वडो ना अपराध नही लूँगी। (उठफर चलने को होती

दुष्यान्त—हे सुन्दरी । भ्रमी दुपहरी कही है भौर तेरे शारीर की यह दशा है।

मुसममेज तिज मूप मे, जैके कोषछ यात । भहाँ जायमी चर बरे, जलजातन के पात शख्रा। [हाथ पकड के उठाता है]

्राकुन्तला—हे पुरुवसी [‡] नीति का पालन वरो । सदन की सताई हुई भी में स्वतन्त्र नहीं हूँ ।

दुष्यन्त—हे नामिनी । मुक्तनो का कृद्ध भय भव कर, क्योंकि वण्य धर्म का जानते हैं। यह नातें मुनवर तुक्त दाप न देंगे।

बहुत राजेक्टिव धोय, गर्डे क्याहि गन्यवै विधि । हरिव मातु पितु होय, तिनह को भादर दियो ॥७६॥ राजुन्तला—भन्यल छोड दो । मैं भावनी सरिवध से फिरक्छ पृक्ष

माङ्गा

दुर्यन्त-प्रश्वा छोड्*गा।

राकुन्तला—वब ।

दुप्यन्त⊶ ज्यो समस्त्रतदकुरुति मधुकर अवसर पाय।

माद-साद सब् लेत है, मन की तपनि बुकाय। नंग ही करि श्रृहें जब, में प्यारी सुगदान। सरे प्रथर धापून की, महत्र-महत्र क्या पान (139)।

[शहुन्तला का मुख उठाना है और वह बरजतो है]

(मेपस्य में)--- व्यवधार रात था गई, धव तू येपने नाह से स्वारी हो। बाहुन्त्रसा—(कान सवाकर और सदयदावर) हू पोरव, [निह्यय मर

हारीर ना बनान्न पूत्रने असबनी नौनमी इपर ही माती है, तुम बुध नी साह में हो जानी।

दुष्यत्त-प्रश्वा यही भन्नैना। (वृत्त भी बोट में जिपना है)
[हाय में समन्त्रन सिर गौनमी बोनों मनिबों सहित बाती है]
दाना महा-प्रयक्ती इबर बाबी, इबर बाबी।

गौतमी-(शकुन्तला के निकट जाकर) बेटी, श्रभी तेरे धरीर का ताप कछ घटा तक मही।

शकुन्तला – हो, कुछ घटा है।

गौतमी-इस भूध के बल से तेरा धरीर निरोग हो जायगा। (सिर पर पानी के छींदे देती है) हे बेटी ! अब सन्ध्या हुई, चल कूटी की चलें। (जाती है)

दाकुरतला-(बाप ही बाप) हे यन ! जब मुख छेने का धवसर सम्मुख श्राया तब तो तू प्रभागा कायर हो गया। ग्रव प्यारे के विरह सन्ताप में तेरी नया गति होगी ? (योड़ी दूर बसकर खड़ी होती है। प्रगट) हे दु.ख हरने बाली लता ! बाद मैं तुमले न्यारी होती हू, परन्तु बाचा रखती हूँ कि कभी फिर भी तुभे देख्ैगी। (दूली सी सबसे साथ धाती है)

दुप्यन्त-(यहले स्थान पर जाकर बोर गहरी श्वास लेकर) बहा ! मनोर्य सिद्ध होने मे धनेको निध्न यहते हैं।

> बार बार ग्रागुरीन तें, लीने होठ दुराय। नाहि-नाहि मीठो बचन, बोली मूल मुस्काय ॥ ता छिन मृगर्नेनी बदन, में कछ लियो उठाय। पै धनरामृत पान को, समरय भयो न हाय ॥७८॥

धन कहाँ जाऊँ, इसी लतामण्डल में जिसे प्यारी कीडा करके छोड गई है, घडी का पासन जमाऊँ गा। (धारों श्रोर देखकर)

यह प्यारी की है शिल शस्ता। गातन श्रन्ति फूलन मस्या।। प्रेमपत्र यह है कुम्हिलाता । नखतें लिख्यो कमल के पाता ॥ यह मुनाल ककन है सोई। गिरयो प्रिया के कर ते जोई।। इनहि रुखत में सकत न त्यागी। सुनिहु वेत-मूज दुरभागी।।७६॥

नेपथ्य मे---हे राजा ।

सन्ध्या पूजन होत ही, राक्षसगण की छाह । परित पाय चहु भोर तें, प्रजुलित वेदिन मौह ॥ सांक समय के मेध सम. श्रसित वरन श्रह पीत । देति त्रास, तपसीन को, करति महा भयभीत ॥ द०।। दुष्यन्त-हे तपस्वियो ! घवडाभ्रो मत, मैं भाया । (काता है) ।।तीसरा श्रद्ध समाप्ता।

चौथे शंक का किष्कम्भ

स्थान तपोवन

[दोनों ससी फूल बीनती हुई बाती हैं]

मतसूमा—हे प्रियवदा ! सकुन्तका का गान्यवे विवाह हुमा झौर पति , भी उसी के समान मिला, इससे तो मेरे मन को मानन्य हुमा परन्तु किर भी जिल्ला न मिटी।

वियंवदा—स्यॉ ?

प्रनम्भा — इसलिए कि बाज वह राबधि तपस्वियों का यज्ञ पूरा कराकर प्रमन्न नगर को विदा हुमा है। रनवात से पहुँचकर आने यहाँ के वृतान की सम दक्षणा कि नहीं।

प्रियंत्रता—इसकी कुछ चिन्ता मत कर। ऐसे विशेष रूप के स्रोग स्वमात के लोटे नहीं होते। श्रव चिन्ता तो यह देखि न जाने कथ्य इस क्षान्त को सनकर चमा कहेंगे?

अनमूया—भेरे मन में तो यह मामती है कि वे इस बुलान्त से प्रसन्न होंगे।

प्रियवदा-म्वां ?

अनस्या—इमलिए वि बडो ना मुख्य सद्भुल्य पही होता है कि करमा गुपदान को दी जरूप और जो देव बाप ही ऐसा कर विसाद सो उनको समक्षता सहत्र हो कृतायें हुए 1 प्रियवदा—साम है। (फूलों की टोकरी देतकर) हे सती। जितने पूर पूजा को पाहिसें उतने तो हम बीन पूनी। प्रमुखा—राकुल्ला में सुहाबदेवी की पूजा भी तो करानी है।

मनसूया—राकुन्तला ग सुहागदेश का पूजा भा ता कराना है। प्रियवदा— भ्रष्या।

[बोनों फूल बीनती हैं] (नेपस्य में)—यह मैं ह, में।

ध्यनसूया—(कान लगाकर) ह तसी । यह तो दिनी धाँतिय या-ना बोल है।

माल ह

प्रियवदा—क्या राजुन्तला बुटी पर नही है ? (आप ही गाप) है ता, परन्तु भाज उसका चित्त ठिकाने नही है।

श्चनसूया—चलो, इतने ही फूल बहुत हैं । (चराती हैं)

(नेपच्य में)—हे श्रतिथि का निरादर करने वाली !

सपोधनी में जात वहायो । ते वहि जान्यो सन्पुरा ग्रायो । जाने व्यान एकटक लागी । सुधि वृधि ते सबही गी त्यागी ।।

जो जन युव्दि पूछि वृहि जाही। बाये सुरति न कोटि उदाई।

जैसे मदमातो नर काई । प्रथम बात विह सूत्यो होई ॥६१॥ प्रिययदा—हाव हाव । बुरा हुन्ना, विभी दपस्वी का शपराध बसुधी

में सकुन्तना से बन गया (कामें देखकर) यह तो बाद ऐसा वैसा नहीं, महा की भी दुर्बासा न्द्रिप है जो बाय देकर रिम का भरा दिवसिमात पैरो केंग वग आता है। मस्स करने की सामय दी ही स है एक अधिन में दूसर इस साह्यण म।

श्रनसूमा—हे प्रियवदा । तूजा पैरो पड दर जैंगे वो इसे मना ए। जब तक मैं यम जल सजोती ह।

जय तक म अय जल सजाता हूं। प्रियवदा—अच्छा । (जाती है)

प्रनसूया—(योडी दूर चलकर गिर पडतो है) हाय । उतावली होनर मैंने फूठो नी टोनरी हाय ने गिराई। (फूल बीनने लगती है)

[प्रियवदा जाती है]

प्रियवदा — हे सबी, इस महाविदा स्वमाव टेढा है, उसे कीन सीधा कर सकता, परन्तु मैंन कुछ कर लिया। भनमूर्याः—इसका घोडा भन जाना भी बहुत है। तू यह बतला कि कैसे मनाया।

प्रिययदा—जब लौटने को नट गया तब मैंने बिनती को हे महापुरव ! इस कन्या का पहला हो अपरास है और यह तप के प्रभाव को जानती न सो, ऐसा विचार कर इसे समा करों।

धनसूया-फिर ब्या हवा ?

प्रिययदा—तव कोला मेरा वचन मूठ नहीं हाता परन्तु मुख दिलाने वाली मुदरी के देखन पर गाप मिट जायमा यह कहकर अन्तर्व्यान हो गया।

नागा नुद्रश्रो के द्वान पर तथ तथ अवधा यह न्द्रकर अल्पाना है। पता निम्मूया—तो प्रभो कृत्य प्राणा है क्यांकि वह बहु राजाँक चलन की हुमा पपनी मुदरी निमम लगका नाग गृदा था—तकुस्तका की प्राणी में सुष क लिए पहला गया। यही मुदरी हमारी सली की इम ताप वा सहज चपाय होती

प्रियमदा—सली चलो धब दवराज स निवर धावें । (इयर उपर फिरफर बीर वेसकर) हु धनमूता । देन बाएँ कर पर कपोल घरे प्यापी सली केती चित्रणिती-मा बन रही है। पति क वियोग ये इस दा नामन भाए हए की बना प्रपत्ती भी मुख्य नहीं है।

श्रनमूया — हे प्रियवदा 1 यह गाद का बात हम ही तुम जानें गकुलाका

को मत सुनाधी स्वादि उत्तरा स्वमाव कोमल बहुत कोम र है।

प्रिमंदर्श-प्रावीन होगा वो नवमिन्दा शैल्हण्टा सता पर समापनि छिडके। (बोर्ने जाता है)

श्रंक ४

स्थान-म्राश्रम का समीप

कियाका एक शिष्य सोते से उठकर धाता है।]

शिप्य—महारमा वण्य सभी परदेश से खाये हैं स्रीर मुफे झाशा दी है कि देस सा राख कितनी रही है। इसल्ए मैं वाहर जाता हू। (इसर-उयर फिर कर झाकाश की स्रोर देखता हुसा) यहा । यह तो सबेरा हो गया।

एक और प्रमु औषिपराई। ग्रस्तायक शिवरन की जाई।। दुवी बोर परिमोनायन । निकस्यो ग्रक्त सहित तमप्रायक।। ग्रस्त वदै सिखरावत इनको। एक सग ह्वि तेज मदन की।।

भीरज धर्मं तर्ज नर नाही । निज-निज संपति विपतिन माही ॥ दशा

प्रस्ताचल पहुँच्यो शशि जाई। दई कुमुदनी छवि विसराई।। दुगन देति मब म्रानग्द नाही। म्राम रही छवि सुमिरन माही॥ जिन तिरियन के पीतम प्यारे। दश छोड पश्रद्म सिपारे॥ तिनने दुल नहिं जश्रत कहेऊ। म्रबलन पै क्यो जात सहह॥=३॥

[मनसूया पट को भटके से उठाकर प्राती है]

ग्रनसूया—(भाष ही भाष) यविष मैं सक्षार वी वालो में प्रजान हूं तो भी इतना मैंने जान लिया कि उस राजा ने शक्तारण के साथ प्रनय किया। शिष्य—श्रव होम का समय हुया, गुरुषी से चलकर कहना चाहिए।

शिष्य—श्रव होम का समय हुग्रा, गुरुकों से चलकर कहना चा (बाहर जाता है)

ग्रनसूया — मैं उठी भी तो क्या करूँ मी, हाय-पैर तो पहना हो नही करते । ग्रव निर्देशी कामदेव का मनोरय पूरा हुआ जिसने हमारी भोली सकी की एक मिस्यावादी के बचा में डाल्कर इस देशा की पहुँचाया है प्रयायह मूळ दुर्वासा के बाप का कुळ है नहीं तो क्योकर हो। सकती कि वह राज्यि **५२** ऐसे बच द्वाराजी

ऐसे बचन देवर धव सक सदेश का एक भी न भेजता। धव सुध दिलाने को क्रेंगूओ उसके पास भेजनी पड़ी, वरन्तु इन दुविषा तपस्वियों में किससे नहूँ कि मुंगूओं ले जा। जो मैं यह भी जानती कि शकुन्तला का दोप है तो मी पिता कच्च से जो धभी तीर्यंवरके धाये हैं, न कह सकती कि शकुन्तला का विवाह राजा दुप्य त से हो गया है बौर उसके गर्म है। श्रव यंगा करना चाहिए?

[प्रियवदा हँसती हुई चासी है]

प्रियवदा—सली वेग चल, सकुन्तला की बिदा का उपचार करें। प्रनम्या—स क्या कहती है ?

प्रियमें साहित नहीं। अभी में शहुन्तला से पूछने गई वी कि रात में चैन संसाहित नहीं।

श्रनभूया-तव।

प्रिययदा— वह तो लाज की कारी किर भुकाए सही थी। इतने में किता कच्च प्राये और उसे खाती से लगा कर यह धुम वचन बोले कि है पुरी! वड महान भी बात है कि साम जब बहुए ने माहृति दी तब पप्पि यक्त कि पूरों से उसनीदिए पूँचली हो रही थी। साहृति सीना ही म पदी। ह बनी! 'ति योग्य शिष्य की किया देने हे मन की खेद नहीं होत्य ऐसे साज मी तुने किना लद तरे भरता के वादा के ने से मन की खेद नहीं होत्य ऐसे साज

अन्मूया—ह नन्दी जो बातें मुनि के पीछ हुई सो उनसे किसने

बहदा।

प्रियन्दा— अब मुनि वज्ञस्थान ने निषट पहुँचे तब भागाशवाणी छ इ भ यह गई।

ग्रनमुया--(विकित होकर) स्था कह गई ? प्रियपदा-मनी मुन बाक्यवाणी ने यह वहा--

नमी गरम म धनल ज्यो, त्यों तेरी धियसन्त ।

चारित तब दियौ जु नृष, प्रजा हेतु दुध्यन्त ॥<४॥

ग्रानम्या—(शियववा को सेंट कर) हे मखी । यह सुनवर तो मुक्ट बटा धान र हुमा बडा मुख हुमा परंतु अब सोवती हू कि सबुन्तला धान ही जायगी ता सुन घीर इस समान हो जाते हैं। •चाहिए । भ्रतमुया-मैंने इसी दिन को उस नारियल में जो भ्राम के पेड़ पर राटकता है, नित नई नागने सर की माला रकती थी, तू इसे उतार ले। तव

शकुन्तला नाटक

तक में मृगरोचन और तीय की मिट्टी और मङ्गल उपचार की सामग्री ले সকে। प्रियवदा—बहुत मञ्जा।

[भ्रनसूया जाती है भौर प्रियंवदा माला उतारती है]

(नेपध्य में)-हे गीवती ! शारङ्गरव भीर शारद्वत निथों से कह दो कि शकुन्तला के पहुचाने की जाना होगा।

प्रियवदा-(कान लगाकर) अनमूया, विलम्ब मत कर । हस्तिनापुर

जाने बाले ऋषि बुलाये जाते हैं। [प्रमुखा हाथ में सामग्री लिये पाती है]

ग्रनसूया- ग्रामो ससी हम भी चलें । (बीमों इधर-उधर फिरती है) प्रियवदा—(बेलकर) वह देख, शकुन्तला सूरज निकलते ही सिरस्नान

करके बैठी है भीर बहुत सी तपस्विनी हाथ में तन्दुल लिए अशीश दे रही हैं। चलो हम भी वहाँ चलें। (जाती हैं) [अपर कही हुई भारत शकुन्तला बंठी दीखती है]

एक तपस्विनी—(शकुन्तला की भोर बेलकर) हे बेटी । तू पति से मान पाकर महारानी हो।

दूसरी - तू धूरवीर की माता हो।

तीमरी-नू पति की व्यारी हो।

[ब्राजीर्वाद देकर सब जाती हैं, गौमती रहती है]

दीनों सखी-(ज्ञुन्तला के निकट जाकर) तेरा स्नान मगलकारी हो। शकुन्तला--(श्रादर से) सखियो, मली ग्राई, यहाँ बंठो।

दोनो सखी-(मगतपात्र हाय में लिए हुए बैठती हैं) सखी, त चलने की उपस्थित हो ग्रा, पहले हम नेगचार का उबटन कर दें।

राकुन्तला—हे व्यारिमी! तुम्हारे हाथ छे फिर सिगार मिलना मुक्ते

दुर्लम हो जायेगा। इतलिए जो कुछ तुम भाज मेरे लिये करोगी, मैं यहुठ करके मानूँगी। (बौनु पिराती है)

दोनों सन्ती-मन्त्री ऐसे मंगह समय रोना उचित नहीं है।

[बाँस पोछ कर बस्य पहनती है] प्रियंबदा—है सखी ! तुम्हारे इस सुन्दर अंग को सब्दे-मब्दे गहने चाहिए थे। ये बाधम के फून वसो थी अनहीते को हैं, अब्दे नहीं सात्री।

[बो ऋषिकुषार बस्त्रमूषण सिये भाते हैं]

[वा ऋष्वुन्यार बस्त्रमूषण स्थय सात है] दोनों ऋषिक्मार-भगवती को ये वस्त्राभूषण पहनाम्रो ।

[देसकर सब चिकत होती हैं] गौमती--पुत्र नारद ! ये कहीं से बाए ?

पहला ऋषिकुमार—पिता कण्व के प्रभाव मे । गौमती —क्या मन में विवारने ही प्राप्त हो गए ?

दूसरा ऋषिकुमार—नहीं, सुनो। जब महात्था कव्य की माजा हमकी हुई कि शकुन्तला के निमित्त लवा-वृक्षों से पूल ले माम्रो तब सरन-

काहू तरबर दीन्ह उतारी। मगलीक समि सम नितसारी।। बाहू दियो लाख रम सोई। जालों तुरत महावर होई।। ग्रीरन वहुविधि भूपन भीने। बनदेबिन के हापन दीने।। ते निकसे पहुँचे लों हाथा। होड करत नवसायन साथा।।=X।।

प्रियवदा—{शहुन्तला को बेलकर) वनवेवियों ने वस्त्रामंत्य पिछना मह सपुत तुक्ते सासरे में शुज्जब्दमी का बाठा होगा। (शकुन्तता स्वातो है) बहुता ऋषिकुमार—हे शीवम! प्राक्ती-नामो। गुक्ती स्नात करके भागए। चच्चे तुनवे वनवेवियों के सत्त्वार का युवान्त कहें रें।

द्सरा-मन्दा। (दोनों जाते हैं)

दोनों सप्ती—हे मली ! हम धामूपण को क्या जाने, परन्तु वित्र विद्या के वल से तेरे मंगों में पहना देंगे ।

राकुन्तला—में तुम्हारी चतुर्याई जानती हूं। (दोनों लियार करती हैं) [कच्च स्तान किए हुए भाते हैं] कण्य—

श्राज शकुन्तला जायगी, भन भेरी श्रनुलात । रुकि भामू गद्गद् गिरा, भौतिन क्यु न ल्यात।। मोसे बनवासीन जो, इती सतायत मोह। तो गेही कैसे महें, दुहिता प्रयम विछोह ॥ ६६॥

[इघर उवर टहतते हैं]

दोनो सली-हे शहुन्तला । तेरा मिगार हो चुना ग्रव रपडे रा जोडा पहन ले । (शकुन्तला उठकर साडी पहनती हैं)।

गौमसी-हे पूत्री ! स्नानन्द के सौसू भरे नेत्रो स तुभे देखने गुहती भाते हैं, तू इन्हें झादर से छ।

शकुन्तला-(उठकर सन्जा से) पिना, में नमस्वार करती ह । कण्व-हे बेटी-

तू पीत की द्यादरवती हुजाता घर जाय। जैस सरमिष्ठा भई, नृप मयाति वर पाय ॥ छत्रपती पुर नाम, जैसी मृत वाने जन्यो। चत्रवती ग्रमिराम, तेसी ही जनियो तह ॥ ५७॥

गौतमी-हे महारमा । यह तो बासीवीद न्या बरदान है। कण्य-चा बेटी, तुरन्त बाहुति दी हुई अम्नियो की प्रदक्षिणा

गरले।

[सब प्रवक्षिणा करती हैं] चहुमा बेदी ने विधिवत् रची है अभिनि ये।

विछी दभी नेरे शरु प्रजुल सोहे समदि लै।। नसावें प्रानी वे प्रघ हिनरवाची ध्वन त।

यही ज्वाला तेरे दुरित सब वेटी परिहरें ॥ घटा। मव पूत्री तू शुभ घडी म विदा हो। (धारों ग्रोर देखकर) सग जाने वाले निध कहाँ हैं ?

[शाङ्गरव धीर शारद्वत झाते हैं] शिष्य-मुनिजी, हम व है।

कण्य-भाषनी बहुत को गैल बतामा।

शाङ्गरव-धामी भगवती, इधर मामी।

(सब चलते हैं)

कण्य—हे तपोवन वे महवासी वृक्षी—

बांछे पीवति नीर जो, पहने तुमनी त्याय। पूल पात तारति नहीं, महने हू वे चाम।। जब तुम पूरान वे दिवम, सावत हैं सुनदान। पूजी साह समाति नहिं, उत्मव परित महान।।

पूला च हु पमाति गाह, उत्पव प तत महामा। सो यह जाति सकुन्तला, झाल पिया हे गेह। झाझा देह पयान की, तुम सब महित सनेह ॥कह॥

यह देतो— (कीयल का बोल जताकर) प्राप्ता देत प्रयान की, यं सक्वर बनराय।

बनवासिन के बन्धुवन, कावल बादद सुनाय ।।६०॥

(नेपच्य में)---पथ होय याको मुसकारी। पवन मन्द ग्ररू ग्रमिमह चारी॥ टीर ठीर सरिता सर ग्रावें। हरित कपलिनी खाय सुहार्वे॥

तरवर शीतल छाँह पनेरे । मेटनहार ताप रिवृ केरे॥ मुदल भूमि पगपम मुखदाई। मनह कमलरज दीम्ह विद्वाई।।६१॥

[सब दान संगाकर भवम्भे से मुनते हैं]

गौतमी—हे पुत्री । तेरी हितकारित तपोत्रन की देवियाँ हुके झासीयाँद देती हैं, तु भी इनकी प्रणास कर ।

द्यंतुन्तराा—(भमस्कार करके प्रियवश से हीसे-हीते) हे प्रियवश ! प्रायंतुन से फिर गिलने का तो बंदा चाव है, परन्तु प्रायम छोडत हुए दुख के भारे बांव चाले नहीं पटत ।

प्रियस्या—सक्ती तुम्ही को दुल नहीं है। ज्यो ज्या तेरे वियोग का समय निकट भारत है, सपीवन भी उदास-सा दीखड़ा है।

छेत न मुख मे पान गृग, मोर तथत तुर्व जात । स्रोत निषि सारीन कता, पीरेनीरे पात ॥१२॥ शकुनतला—(सुप करती हुई-सी) पिता, मैं इस मापवी छता से भी मिछ सुँ, इससे मेरा महत का सा स्तेह हैं।

शकुन्तर्ला नाटक क्ण्व-वेटी, मैं भी जानता हूँ तेरा इसमें सहोदर का-सा प्यार है। माघवी लता यह है दाहिनी भोर। श्कुन्तला-(सता के निकट जाकर) है वनज्योत्स्ना । यद्यपि तू धाम में लिपट रही है तो भी इन शाखा-रूपो बाँहो से मुमे मिल ले. बयोबि श्रव में तुमसे दूर जा पहुँगी। कण्य---जैसो पति तेरे लिए, मैं सकल्प्यो ग्राप। बंसो तै पायो सुता, घपने पून्न प्रताप !! मिली भनी नवमस्तिका, यह धाम सग धाय । पाज भया तुम दुहन तें, मैं निश्चित उपाय ॥१३॥ हे वेटी विलम्ब मत कर सब विदा हो। शकुन्तला—(दोनों सलियों से) हे सलियों ! इसे में तुम्हारे हाथ सौंपवी हैं। दोनी सखी-(श्रांस विराती हैं) हमे किसके हाथ सौंपती हो। कण्य-हे मनसूया । अय रोना त्यागी । तुम्हें तो वाहिए कि राकुन्तला को धीरज वॅथायो। [सब बलते हैं] बाकुन्तला—हे पिता । जब यह दुटी के निकट घरने वाली ग्यामन हरिनी क्षेम कुशल से जने, तुम किसी के हाथो यह मगल समाचार भुक्ते कहला भेजना, भूल मत जाना । कण्य - प्रच्छान भूखूँगा। शकुनतला-(बुछ चलकर और किर कर) यह बीन है जो मेरा प्रञ्चल नहीं छोडता। (पीछे फिर कर देसती है) क्षण्य---महैं दामन तें मुख जाको खियो जब तू दुहिता लखि पावति ही। भपने करतें तिन धानव ये तुही तेल हिमोट लगावित ही।। निहि पालन के हित बान समा नित मूठहि मूठ खबावति ही। मृगद्धीना सी क्यो पग तेरे तजे जाहि पूतलों लाड लडावित ही ॥६४॥ राकुन्तला-भरे छोना ! मुम्ह सहवास छोडती हुई के पीछे तू क्यों पाता है ? तेरी मौ तुम्हें अनते ही छोड मरी थी, तब मैंने तेरा पालन किया। भव मेरे पीछे पिता जी तुम्हे पालेंगे, तू लौट जा। (माँगू डासती हुई चसती है)

कण्य ---

दूढ करि धाँमू रोजि तू, बावे देयन हत । उन्नत करनी दृगन वे, गाम देन नींह देत ॥ ऊँची भीषो भूमि में, गिरे न ठोकर छात्र । सावधान पग दीजिये, या मारग म भागे ॥१४॥

शारद्भरव—है महत्सा ¹ शुनते हैं वि प्यारेजनों को पहुँचाने वहीं सक जाना चाहिए जहां तक जलाया न मिल। सब यह सरीवर ना तट स्ना गया, सार हम सील देवर साश्रम ना मियारो।

कण्य—सो बाबो छिनमात्र इस वट की छाया म ठहर हों। [सब पेड के नीचे ठहरते हैं]

क्चन-(शाप ही शाप) उस राजा दुच्यन्त के थो।य क्या मन्देशा है जो

मैं भेड़ । (सोचता है) शबुन्नला—(संक्षी से हीते हीते) हे नती । दख चरवी नमर के पत्तों मैं छुन हुए प्यारे चकवे को देखे बिना आतुर होकर कहती है कि मैं धमागी

हू। ग्रनमृया—मली, ऐना मत वह।

दुत्त की भागी निशि बहु, काटति बिनु पिय पाय।

मन्द वरत वसु विरह हुन्न, पेर मिन्न की श्रास ॥१६॥ क्ष्व—ह शारङ्गरव [।] शबुन्तला को श्राम वरके तू हमारी धार में सस राजा से यो कहना।

शारङ्गरव—जो माजा।

कष्यः— ज्ञानि भरुं हमनो तपधारो । अपनो हुपुर उच्च विचारो ॥ ग्रहजो बन्धु उपाय विचाहो । गर्दश्रीति याको ता माही ॥

उचित होइ ताकों नर नाहू। सब रानिन सम रामे याहू॥ मौर जु प्रधिन भागि वस भोगू। बधु वधुजन कहन न जोगू॥१६७॥ सो यह मुदरी जिस पर उसना नाम धुदा है, दिखा दीजी। राष्ट्र त ना-तुम्हारे इस ॥ देह न तो मुक्ते लेपा दिया।

दोनो ससी-नुष दरो नी बात नही है, ब्रति स्नेह मे बुरी सना होती ही है ।

शारद्भरव-धद दि। पहर से अधिक चंद गया, बनी देग विदा हो।

शकुन्तला-(बाधम की बोर मुख करके खड़ी होती है) हे दिला हुनी-यत के दशन फिर नय कराम्रोग।

कण्य-बेटी सूत्र !

यनि तिय बहुत दिवस भूपति की । सौतिनिचार कौन बसुमति की ।। करिये ब्याह सूबन समस्य की। मार्ग रुकेन जाके रस की।।

दवे ताहि कूरम की भारा । तिज के राज कान व्यवहारा ॥ पति तेरो निह सम छ ऐहै। या माश्रम तब सूपग देहै ।।१००॥ गौनमी - वटी, प्रव दरन का मुहत्त बीता ताता है पिता को जाने है।

मूनि जी तुम जाखी, यह की बर बेर ऐसे ही बहती रहेगी।

क्य - वरी । मरे तप क काम मे विष्न पडता है। शयून्त ना-(पिता से मिलकर) हे पिता ! मेरे लिये बहुत शोक मत

करना वयोकि तुम्हारा तपस्यापीवित दुवेल घरीर है।

कण्य---(गहरी दवास लेकर) तै भाग बोए सुता पूजा हित नीवार।

सो उपने हैं प्राय ये परणकुटी में द्वार।। इन्हे लखत कैसे सक्, अपनी विषा मिटाम ।

तो बिछुरन तें जो भई, मेरे हिय में भाग ॥१०१॥ धव जा, तेरा भारग सुसनारी हो।

[शकु तला संखियों समेत चलती है]

दोनो सखी-(शकुलला दी स्रोर देखकर) हाय ? हाय भव बन के वृक्षो ने शकुतका को दुरा लिया।

क्ष्य-(इवास लेकर) हे प्रनमुया ! तुम्हारी सहेली गई, भव शुम द्योग :

द्वीड मेरे पोछे चली बाबों।

है, हम इसमें कैसे वर्लें। कुण्व-ठीव है। प्रीति मे ऐसा ही दीवतः हे (ध्यान करता हुआ) गुनुन्तला को ससुराल भेजकर ग्रव मे निश्चिन्त हुगा। पर-घर को घन घीय, पठ तहि घर पीय वे।

शकून्तला नाटक

दोनों सखी-हे पिता ! शकुन्तला विना तो तपोवन सुना-सा लगता

भाज विमल मम हीय, फेरि घरोहरि जिमि दई ॥१०२॥

चौया ग्रङ्क ममाप्त ॥

तो भी गीत के सुनते चित को बाप से बाप उदासी हो बाई है। इसका क्या हेतु है, यह हो तो हो कि---लिख के सुन्दर वस्तु बढ़, मधुर गीत सुनि कोइ। सुखिया जनह के हिए, उरकण्टा यदि होय।।

दुप्यन्त-(श्राप हो श्राप) यद्यपि मुक्ते किसी स्नेही का विधोग नहीं है

शकुन्तला माटक

दुप्यन्त—जो चतुराई की रीति से उसे समका देना । माढ्य्य—जाने भया गति होगी। (जाता है)

कारन ताकों जानिये, सुधि प्रगटी हैधाय ।
जन्मान्तर के सत्तन की, जो मन रही समाय ॥१०४॥
[व्याञ्चल सा होकर बैठता है कु चुकी धाता है]
क चुकी — महा । सब में निस रहा को पहुँचा हूँ।
रीति जानि पपनी पदबी की । परम्या मानी सबही की ॥
लक्ष्ट कई मैंने जो भागे। राज येह रखा हित लागे॥

तब तें कालजु बहुत बितायो। घाय बुढोपी मी तन छायो।। डिगीमगात पग चलत दुलारो। यही ल्ट्रुट मद देत सहारो ॥१०५॥ सच तो यह है मि राजा को धर्मकाल करने ही पढते हैं। परन्तु महाराज मीनन म उठकर सभी गये हैं, इनलिए जीवत नहीं कि मैं उनते हुसी समय इ मि कच्च नामि वे चेठे छाये हैं. बचोकि इस शब्देश से स्वामी के विधास में

पम्मामन म उर्जर प्रभी गये हैं, इनलिए उचित नहीं कि मैं उनसे इसी समय कहू कि कष्य प्रिप के चेले आये हैं, क्योंकि इस सन्देश से स्वामी के विश्राम में विष्म पड़ेगा। नहीं-नहीं, जिनके सिर प्रजापालन का बोफ है, उनको विश्राम कैसा—

जीर तुरङ्ग रथ एनदा, रिन न छेत विधाम।

तैसे ही नित पबन को, चलवे ही लें नाम ॥ भूमिनार विरुप्त सदा, घरत सेप हूनाग। यही रीत राजान की, लेत घटो जो मामाशरूहा। तो सर्व में इन मन्देश को सुमृता ही हूँ। (इक्ट-चयर देख कर) सहा-

ती सब में इस सन्देश को भुगता ही दूँ। (इवर-ज्यर देख कर) महा-राज वे ग्रीठे हैं।

पालि प्रजा सन्तान सम, थमित नित्त बब होय्। बूँदत ठौन इनन्त नृप, जहाँ न माथे कोइ ॥ सद हायिन गजराज ज्यों, रूँने वन के माँह। घाम लग्यो सोतत फिरत, दिन मे शीतल खाँह॥१०७॥

(पास जारर)—महाराज की जय हा। है स्वामी। हिमालय की तराई के यनवासी सपस्यी स्थिमों सहित क्ष्य मुनि का मन्देमा लेकर प्राप हैं। उनके लिए क्या प्राचा है 7

क १७५ वर्ग भावा ह " दुप्यन्त--(धावर से) वया कृष्य मुनि का सन्देश रुपर शाम हैं "

कपुकी-हो प्रमु । दुप्पन्त—तो सोमरात पुरोहित से कह दे कि इन घायम नामियों का वेद

की विधि से सत्तार वरक प्रपत्त सोचलावें। मैं भी तव तक तपस्तियास भेंटने योग्य स्थान म बैठताहूँ। कचुकी — जो ग्रामा। (बाहर जाताहै)

दुप्यन्त (उठकर) ले प्रतिहारी । अस्ति स्थान की गेल बता ।

प्रतिहारी--महाराज, यह गैन है।

बुट्यन्त—(इयर-उपर फिर कर सविकार से बोक्स का हु स दिसाता हुप्रा) प्रपत्ता प्रपत्ता मनोरण पानर सब प्रसन्न हो जाते हैं, परन्तु रामा की इतापता निरीक्ति को नरी होती है।

हाय मनारय के लगे, मसिलाया प्ररि जात।

हाय लगे कौ राखिबो, करत बेद दिन राति ।। मृपताहू यो जानिय ज्यों खत्री कर माहि।

देति क्ट पहले इता, जेता मन्ति नाहि ॥१०८॥ (मेपस्य मे)

दो डाटी-महाराज की अय रहे।

पहला डाढी--

निज बारण दुस ना रही सही पराए काज । राजदुरन स्वहार यह सी पाठह महाराज ॥ भपने सिर पे अब है, वर्षा सीतेर धाव। जिम दरवर हिंत वीचन के, निज दर रे विश्वाम ॥१०६॥

दूसरा---दुष्ट जनन दश्च करन छैत जब दण्ड प्रचण्निह। देत दब उन नरन चल्त मर्याद जो छडीहा। करत प्रजा प्रतिपाल कलह के मूल विनाधिहै। जिहि निर्मित्त गृप जन्म घर्म सब करत प्रकाशिह ।। महाराज दुव्यन्त जू चिरजीवो नित नंबल बस्त । मेटि विष्ण उत्पात सब प्रकृष्टि किर राखी अभय ।। मन वेभव तो और हु, बहुत धात्रियन माहि । पे सुप्रजा हिन तुमहि मे, प्राधिक भेद कर्मु गाहि ।। राखत बन्धु समान, याही तें तुम धवन को । करत मान सन्मान, दुःख ना काह देत हो।।।१९०॥

दुप्यन्त-इन्होंने तो मेरे मलीन मन को फिर हरा कर दिया। [इधर-उधर फिरता है]

प्रतिहारी—महाराज ! घिनचाला को छत्र लिपी-पुती स्वच्छ पडी है श्रीर निकट ही होमधेनु वधी है, वहो चिलये । धुप्पन्त—(सेवको के कम्बों का सहारा लेता हुखा छत पर चढकर बैठता

है) हे प्रतिहारी ! कप्य मुनि ने किस निमित्त हमारे पास ऋषि भेने हैं ? सपसीन के पारज मीहि कि धौं खब प्राय बड़ी कोई विष्न पर्यो ! सनचारी कि धौं यद्य पीतन में काहु दुष्ट नयो उत्पात कर्यो ! फाल कूलियों बेलि छता बन को मित मेरे ही वर्मन तें विमार्यो ! इतने मुहि धीर नायेद रहे इन धीरज मेरे हिये को हर्यो !!१११। प्रतिहारी मेरे जाने तो ये तपस्वी महाराज के सुवर्मों से प्रसन्न होंपर घनव्याद देने पाये हैं !

[शकुरतला को साथ लिए हुये गौमती सहित मुनि ब्राते हैं । कचुकी और

पुरोहित उनसे बाये हैं]

हारपाल--इपर शाबी महात्माची, इस मार्ग धाची। सारज्जरव--हे गारद्वत--

यद्धि भूष यह है बडमायो । थिर मर्याद धर्म्स मनुरागो ॥ जामु प्रजा मे नीचडु कोई। तुमत तुमारग लीन न होई॥ पं में दो नित रह्यो घकेलो । याते नाहि सुहात सहेलो ॥ मनुष मर्यो मूहि यह तृप द्वारा । दीखत जिमि पर जरत प्रांगारा

६७

शकुन्तला--(ग्राप ही द्याप ग्रपने हृदय पर हाथ रख कर) हे हृदय ! सू ऐसा क्यो करता है, आर्थपुत्र के प्रम की सुध करके घीरज घर ।

पुरोहित-(भ्रामे जाकर) महाराज । इन वपस्वियो का भ्रादर-सत्कार विधि पूर्वक हो चुका। अब ये अपने गुरु का सन्देशा छाए हैं, सो सुन सीजिए।

दुप्यन्त--(बादर से) सुनता है, कहने दो। दोनो ऋपि-(हाब उठाकर) महाराज की जय रहे। दुप्यन्त-ग्रापक मनोरथ सिद्ध हो। दुप्यन्त-मुनियो. का तव तो निविध्न होता है ?

शारङ्करव— जब लग रखवारे बने, तुम जग मे महाराज।

नयो विगरेंगे मुनिन क, धर्म परायण काज ।। ज्योति दिवाकर की रहे जौ लो मण्ल छाय।। मन्यकार नींह ह्वी सब, प्रमट भूमि पी ग्राम ॥११६॥

दुप्यन्त-तो भव मेरा राजा शब्द यथायँ हुमा। वही लोक हितवारी कण्य मूनि प्रसन्त हैं। शारञ्जरन महाराज क्रिक्सलता तपस्विया के सदा भाषीन ही रहती

है। गुरजी न भावका मनामय पूछकर यह वहा है---द्प्यन्त-स्या बाजा सी है ?

शारङ्गरव-कि तुमन भरी इस नन्या को गान्धर्व रीति स ब्याह लिया सो मैंने प्रसन्तता म ब्रङ्गीवार विया नयोवि-

तुम्ह मूच्य सञ्जनन म हम जानत है भूप। चतुः तला हहै निरी, सत विरिया नौ रूप ॥

एस ममगुण बर वनू, विधि ने दह मिलाय।

धव इम गर्भवती नो धमाचरण-निमित्त लीजिए। गीतमी-हे राजा! में बुख बहा चाहती हूँ, परन्तु बहते था प्रवकाश मभी नहीं मिला ।

बहुत दिनन पाछ लियो, भपना दोप मिटाय ॥११७॥

पूछे याने नाहि गुरुजन सुमहुन बन्ध्जन । या नारज ने माहि, करो परस्पर नात अन ॥११८॥

रायुन्तला--(भाष ही भाष) देखूँ भव भारयपुत्र क्या कहते हैं ? दुप्यन्त-यह वया स्वांग है ? श्रुन्तला---(ग्राप ही भ्राप) हे दई । राजा का यह वचन तो निरा

भिनिही है।

٤c

शारङ्गरव—हैं। यह क्या है राजा । तुम तो लोकाचार की बातें जानते हो।

> जाय मुहागिन वमित को घपने पीहर दाम। स्रोग बुरी शक्त करें यद्यपि सप्ती 🛮 बाम ॥ थातें चाहत व घुजन रहे सदा पतिगेह।

प्रमुदा नारि सुलच्छिनी बिनहि पिया के नेह ॥११६॥ दुर्यन्त-क्या मेरा इस भगवती से कभा व्याह हुया वा

शकुन्ताः—(उदास होकर माप ही भाष) धरे मन जो तुभ डर था सोड घाग माया।

शारङ्गरय-क्या ग्रपने किए मे ग्रविष होने स धम्म खाटना राता नो

योग्य है ?

दुष्यन्त - यह कठी वल्पना ना प्रश्न नयी करते हा? शार द्वारव-(कोध से) जिनको ण्डवय का मद होता है उनका चित

स्थिर नहीं रहना। बुष्यन्त-यह कटोर वचन गुमन मेरे ही लिए वहा।

गौतमी---(शकुतलासे) हेपुरी ! यद योडी देर की काज छोड दे छ। मैं तेरा घू घट खोल टूँ जिमसे तरा नर्तात्म, पहचान छ।

[घूँघट लोलती है]

दुरयन्त-(शक्रु तसा को देखकर ग्राप ही ग्राप) बरी कि कबहू नावरी परी हिये उरमट। ठाडी रूप ललाम के, सम्मुख मेरे मेट ॥

सकत न यांकी छैन मुख, नहि मैं त्यागि सकार्त। स्रोस भरे सद कुन्द कीं, जैसे मधुकर प्रात ॥१२०॥ [सोसता हथा बैठता है]

प्रतिहारी— (दुष्यन्त से) महाराज तो प्रपने धर्म में सावधान हैं, तो नहीं सन्मुख द्राये ऐसे स्त्री-रत्न को देख कौन सोच विचार करता है।

ख़ झाय एस स्त्रा-रत्न का दस कान साचावचार करता है। हारिद्ध रद्य--हेराजा! ऐसे चुक्क क्यों हो रहे हो?

वुष्पानत —हे तपश्चियो ! मैं वार-बार मुख करता हूं, परन्तु स्मरण नहीं होता कि इस भगवती से मेरा विवाह हुमा और जब इस गर्भवती के लेने से मुक्ते क्षेत्री कहलाने का डर है तो स्योकर इसे स्वीकार कर सकता हैं?

स्थानला—(आप ही आप) हे दैव ! जो भेरे साय स्थाह ही भे सन्देह

है तो सब मेरी बहुत दिन की लगी आशा हुटी। शाराङ्गरस — ऐसा मत कहो।

बर ग्रव ऐसे निठर यचन कहते हो।

जासु मुंता न्य तें छिठ कीनी। यह अनीत जाने सग कीनी।।
जाने तदिय दुरों नींह मान्यो। ब्याह तुम्हारो घुढ प्रमान्यो॥
चुरी वस्तु दें के जिमि कोई। चौरहि साह बनावत होई।।
सो न जोग ध्रमान मुनीसा। देखि विचारि तुही खिति ईना॥१२१॥
सारद्वत— सारद्वर्य ! भव तुम बहरो । हे सहन्तला! हमको जो
मुख कहा या वह चुके धीर उत्तर भी सुन किया। धव तू कुछ कह
जिस्से इसे प्रतिति हो।

प्राकृत्यला — (बाप ही बाप) वो वह स्तेह ही न रहा तो सब सुष दिलाने ने नया प्रयोजन। धब तो मुक्ते छोक के धववाद से वचने की चिता 'है। (सपट) हे सार्यपुत्र ! (साचा कह कर कर कातो हैं) भीर वो ज्याह हों में सन्देह है तो बह सम्द धनुचित है। हे पुरवधी! नुमको शोख नहीं है कि साने तरीवन में मुक्त भीष स्वसाव बाली को प्रतिवासों से प्रसाव

दुष्यन्त - (रान पर हाय रक्षकर) पाव से भगवान वचाये।

नाम-मात्र का पति जिसकी पत्नी किसी धन्य में गर्भवती हो ।

वर्षो चाहीत सूपदीननी, वरत पात की मोहि। धर दूषिन मस बदा को, में पूछन ही तोग।। गरिना निज तट तोरिजो, स्वत्क लेति वसाय। नीर विगारित प्रापनों, चोमा देति नमाय।।१२२।।

शतुक्ताता—जो तुम मूल बर मत्य ही मुक्ते परनायी ममक्ते हो तो हो पने वे किए तुन्हारे ही हाय की मुदरी देती हैं, वितने तुम्हारी शवा मिट जायनों।

दुष्यन्त- मन्द्री बान बनाई।

शयुन्तला—(मंगुलो देल कर) हाय हाय । मुहरी कही गई।

[बडी ध्यानुसना से गौतमी वी श्रोर देखती है] गीनमी—जब तेने गुत्राबनार के निषट खबी तीर्य में जल धावसन

विया या तब मुदरी गिर गई होगी। दुप्यन्त—(मुसकाकर) स्त्री की तरकाल बुद्धि यही। कहलाती है। द्वार्यन्त्र—(मुसकाकर) स्त्री की तरकाल बुद्धि यही। कहलाती है।

पता भीर भी दूँगी। दुष्यत्त-भो भी कह दे में सुनूँगा।

इस्तिना-उम दिन की मुख है जब मामबी हुज्ज में तुमने कमल के पक्तों में जल सपने हाथ में लिया था।

सम्बद्धाः सम्बद्धाः । स्टब्स्य — तत्त्व दशह्याः ?

डाकुन्तना— उनी द्वित बेरा पाला तथा दीर्घावय नाम मुनदोना सा गमा। तुमने वर्ष त्यार ने वहा, बा छोने पहले तुड़ी पी ले । उनने तुम्हें विदेशी जात तुम्हारे हाज से जल न पिया फिर उनी पत्ते में सैंने पिलाया तो भी लिया। तब नुमने हँजकर कहा या हि सब वोई अपने ही सहवामी को परवादा है, तुम रोनो एक ही बन ने बामी हो।

दुष्यन्त-अपना प्रयोजन साधने वालियों की ऐसी मीठी-क्रूटी बार्नों से सो बागीजनों ने मन डियने हैं।

मीनमो —यस, राजा ऐसे बचन मत कही। यह कन्या तपोद्वन में पत्नी है, छल-छिद्र नया जाने ? दुप्यन्त—हे बृद्ध तपस्विनी, सुनी—

विना मिखाई चतुरई, तिरियन की विख्यात। पश् पछिन हुँ मे लखी, मनुपन की कहा बात ॥

रुति परोम ग्रान तें, कोइतिया पलवाय ! राव लग ग्रापने चेंट्यन, चव लग उड्यो न जाय ॥१२३॥

शकुन्तला-(कोष करवे) ह अनारी । तू अपना सा बृटिल हृदय सबका जानता है। तुक्त मा छलिया कौन होगा जा घास पूस से ढके हुए की

भौति धर्म का भेष रणता है। दुष्यन्त-(श्राप ही बाप) इसरा वाप वनावट का सा नही दीखता ग्रीर

इसी से मेरे मन म सन्दह उपनता है वया कि-विन मुधि श्राय विथित चिन, में जु रुह्यो वहु बार।

मेरो तेरो ना भयो, कहुँ इक्न्त म प्यार ॥

तद ग्रति रात द्गन पं लीनी भौह चढाय

तीर्यो जाप मनोज की, मनतूँ तीव म बाय ॥१२४॥ प्रोहित-ह भगवती । दुप्पन्त व सब काम प्रसिद्ध हैं, परन्तु यह हमने

कभी नहीं सूना तरा व्याह इनव साथ हुआ। दायुन्तला—मुँह म साड पट म विष, एस इस पुरुवशी व फारे म पेंस

षर प्रवर्म निलक्त वहलाई सा ठाव है।

[मुख पर श्रञ्चल डाल रोती है] शारङ्गरव-जो काम विना विवार विया जाय इसी भौति दुख दता है।

इसी से कहा है कि-

विन परते वरिए नहीं, वह इकन्त सम्बन्ध। ऐसे मारज व विषय निरंन दनिय धन्य ॥ भनजाने मन व गरम जुरति वहूँ नो प्रीति ॥ पलटि वैर वन जाति फिर पाछ यही रीति ॥१२४॥ दुप्यन्त-क्या तुम इतकी वाता की प्रतीति करक मुक्ते इतने दीप लगाते हो ?

सारङ्गरव-(भवता वरवे) बया तुमन यह उलट वेद नहीं सुना ?

जन्महि तें जानी नहीं, जाने छल को रोति । साने वचनन को कछ, करिए नहीं प्रतीति ॥ मान लीजिए उनहिं ना, सतवादी विद्वान ।

विचा को सीस्बी भन्ते, जिन परवञ्चन जान ॥१२६॥ दुट्यन्त-—हे सरववादी । बला यह भी माना कि हमने दूसरों को द्दलना जिल्ला को भौति सीखा है, परन्तु नहीं तो इस नगवती के खुलने से मुन्ने क्या मिलना ?

नारङ्गरब-भारी विषत्ति ।

बुय्यन्त —नही, नही, यह बात प्रतीति न की जायगी कि पुरवशी अपने वा परावे लिए विपत्ति सौगते हैं।

शारद्वत-है भारद्भरव, इस बान से क्या मर्थ निकलेगा ! हम तो गुर

का सन्देशा लाए ये सो भूगता चुके। अब चली। (राजा की झोर देखकर) यह तेरी नारी नृपति, तू यानी अरहार।

रासन छोडन को सबै, तोही की प्रधिवार (११२७॥ आयो गीमती आदे वरा। (दीनों मिख खौर गीनमी जाते हैं)

आप्रा गास्ता ग्राह चरा । (दाना गथ्य धार गानमा गास ह। द्याद्वन्तला—हाय । इसने वो त्यागी । यव स्या त्या भी मुक्त दृतिया सो श्लोड जामोगे ? (उनके पीछे चतती है)

मो होड जामोगे ? (उनके पाछ चततो है) गौतमी—(सबी होनर) बेटा शारद्वरव ! शबुग्वला वो पीछे-पीछे रोडी खाती है। समागी को निरमोही पति ने होड दिया, सब नवा नरे ?

द्वाती है। घमागा का निरमाहा पति न छाड दिया, प्रव नवा नर ' द्वारङ्गरव--(श्रोध नरके शतुन्तसा से) हे वर्महीन ! तू स्या स्वतन्त्र हुमा चाहती है ?

्राह्वा ६ · [शकुन्तता थरबरानी है]

है थो राष्ट्रनतका नू ऐसी । नरपति वोहि बवाबव जैंसी ॥ दी जप म तू पविव बहावे । पिता गेह प्रावन वर्षो पावे ॥ घर को जानति है मनगही । दोच नियो मैंने बचु नाही ॥ वो वहि रहत न्यो नू नीवी । साथो हू बनि वे निज पी बी।।१२२॥ यव तू यही टहर, हम प्रायम को बाते हैं । दप्पारत – ने श्वपदिक्यों । ब्यों हुवे घोशा देते ही, देगो—

```
তই
```

शकुन्तला नाटक

चन्द्र ज्यावनु कुमुदिनी, पश्चिनि ही दिननाथ । जती पुरुष वहुँ ना गहे, परनारी की हाथ ॥१२६॥ शारङ्गरव—सत्य है, परन्तु तुम ऐसे हो कि दूसरी का सग पाकर अपने पहले किये को भूलते हो, फिर प्रवम से डरना कैसा ?

दुप्यन्त--(पुरोहित से) में तुमसे यह पूछता हूँ--

वे में ही बौरो भयो, के भूठो यह नारि। ऐसे सशय के विषय, तुम कछू कही विचारि ॥

किधी दार त्यागी बन्, करि याको अपकार !

कै परनारी परम को, लेहूँ दोय सिर भार ॥१३०॥ पुरोहित-(सोच कर) धव तो यह करना चाहिए।

दुप्यन्त-स्या करना चाहवे सो कृपा करके कहो। पुरोहित-जब तक इस अगवती के बालक का जन्म ही तब तक मेरे घर रहे बयोकि प्रच्छे प्रच्छे ज्योतिपियों ने आये ही कह रखा है कि आपके चक-

वर्ती पुत्र होगा। सो नदाचित इस मुनि कन्या के ऐसा ही पुत्र हो जिसके लक्षण चनवर्ती के-से पाये जाँव तो इसे बादर से रनवास में लेना भीर न हो तो यह भपने पिता के साथम को चली जायगी। दुप्यन्त-जो तुम वडी वो भच्छा रुवे सो करो ।

पुरोहित — (शकुम्तला से) घा पृत्री मेरे पीछे चली झा।

श्यूतन्ला-हे धरती ! तू मुक्ते ठौर दे, मैं समा जाके । [रोती हुई पुरोहित के पीछे-पीछे तपस्वियों सहित जाती है घौर राजा द्याप के यश मुला हुआ शकुन्तला ही का ध्यान करता है]

(नेपथ्य मे) -- ब्रहा । वटा घचम्मा हुन्ना।

दुप्यन्त-(कान समाकर) बधा हुचा ?

[युरोहित घाता है]

पुरोहित-(भाष्यमं करके) महाराज वडी भद्युत बात हुई।

दुप्यस्त-स्याहमा ? पुरोहित-जब यहाँ से बच्द ने चेलो नी पीठ फिरी- ~ #X

-निन्दाः अपने मापि की, चरी करत वह दीय । , रोई बाँह पसारि के, मई विषित मति सीय ॥१११॥

-दुप्यन्त--तथ क्या हुमा ?

पुरोहित--तब ग्रम्बर तीस्थ निकट, जाने किवते ग्राय।

ज्योति एक तिय रूप में, लै गई ताहि उहाय ॥१३१ म॥

[सब बाइचर्य करते हैं] दृष्यन्त-सुद्धे जो बाद पहने भास गई थी सोई हई । प्रव इसमें दर्क

करना नियमल है। तुम जामो विधास करा।

पुरोहिन----महाराज की जय रहे। (बाहर जाते हैं) दृष्यन्तु----हे वत्रवती । मेरा चित्त व्याकुल हो रहा है। तु सुके स्पर-

स्थान की गैल बत्रा

प्रतिहारी—महाराज, इम माग श्राइय। दुप्पन्त—(बसना हुवा श्राप ही खाप)

विन साथे मुपि ब्याह की मैं त्याणी मुनिसीय। पे हीयो मरी कहत, वह सौकी है वाँच ॥१३२॥

[सब जाते हैं]

॥ पाँचवा बहु समाप्त ॥

् छुठे इयंक का प्रवेशक

स्थान-एक गली

राजाका सालाकोतवाल ग्रीर दो प्यादे एक मनुष्य को बांधे हुए लाते हैं ।

पहला प्यादा (बँघुए को बोटता हुआ) धरे कृष्मिलक बतला तो यह म गूठी तेरे हाथ कहाँ लगी इस पर तो राजा का नाम खदा है। कुम्भिलक - (काँपता हुआ) दया करो में ऐसा अपराधी नही हा जैसा

तुम सममते हो।

पहला प्यादा-नया तू कोई अब्ठ ब्राह्मण है कि मुपान जान राजा ने सगूठी तुम्हें दक्षिणा दी हो। कूम्भिलक — मुनो । मैं चुकावतार तीर्थ का धीवर हू।

दुसरा प्यादा-मरे बोर, हम क्या तेरी जात पाँन पूछते हैं। कीतवाल-हें सूचक । इसे ग्रयना सब ब्यौरा प्राद्यापान्त बहने दी,

बीच मे रोको मत। दोनो प्यादे जैसे कोतवाल जी कहने हैं वैस ही कह र।

कुम्भिलक—र्मेतो जाल्बसी से मछली पक्ड कर अपने कुट्रस्य का पालन फरता या।

कोतवाल-(हँसकर) तेरी बहुत मच्छी मजीविका है। वृम्भिलय--हेस्वामी । ऐसा मत बहो।

> ,जो जाने कुछ की धर्म, सो नींह बरजन जीय। निदित ह दिन होइ वह, या भाषत हैं लोग ॥

पणु मारन दास्न करम, करन वित्र बिल कान । देखी जानि दयासुना, तिनहू य महाराज ॥१३३॥

कोतवान-फिर नवा हुवा ?

जुन्मिलक—एक दिन एक राहु मद्धरी मैंन काटी उसके पर म म हीरा नडी भी मूटी निदल्ती। इस वचने को मैं दिलला रहा वा तब तक तुर्म प्रा पामा, यही इसका ब्यौरा है। अब जैना तुन्हारे धम म माने करा। मारे मारो चाह छोडो।

कातवान—र बानुक । इसके उत्तीर स कवन मास को बास झाती है। इसस यह निश्चम गोह सान बाला घोवर है परन्तु धोनूही मिलने के मह इसस दूद और नी यूद्धनाछ हानी वाहिए। बना सबी के पान वर्ले।

दाना प्याद - बहुत मञ्झा । धरे गठनदे चल । (सब जाते हैं)

कानवान —हे मूचर ! नम नोना नगर-द्वार क समने इसनी चौनसी करते रहो। मनवान मन हो जाना तब तब मैं बाँगुठी मिलन का स्वीरा मुना कर राजा की स्नाना न सार्के।

दानाप्यादे—-प्रच्छा नामा स्वामी को प्रसान करो । (कोतबाल पदा ३)

जाता है)

पहना प्यादा—हे जानर ! शतवाल जी शो वडी देर लगी । दभरा प्यादा—राजामा क पाम मवनर हा से नाना होना है। पहना प्यादा—(भीवर को मोर देखकर) ह नातुक ! यह मणरापी

सूरा पावगा। इसने निर पर माला रचने की मरे हाथ खुजान हैं। बुक्तिनर - मुक्त विना प्रपराध नया मारना चाहने हो ?

द सरा प्यादा — (वेलकर) वातवाल की ता व हाय म पत्र लिए धार्ते हैं। घरे कृष्टिमलक । घव तू गिर्डों का मलक वनेना घयवा बुता का मुझ दसमा ।

[कोतवाल ग्राता है]

कोनवान-हे मूचक । इस पीवर नो छोड दो अँगूठी का भेद सुछ

गवा। 1 पूरी देत समय घपराधी ने गरु म फूलमाला पहनाई जाती है। सूचक-जो ग्राज्ञा।

दुसरा प्यादा-सह तो यमराज के घर म लोट गाया । (बन्धन सोलता है)

क्मिलक-(कोतवाल को हाय जोडकर) कहो स्वामी मरी आजीविका कैसी है ?

कोतवाल-घरे । महाराज की बाझा है कि बाँगूठी का पूरा माल तुकी मिले भीर कुछ भीर नी दिया जाय सो यह छ। (इच्य देता है)

फुम्भिलक -- (हाच जोडवर भौर द्रव्य लेकर) स्वामी ने मुक्त पर वडी दया की।

सूचक--दया क्या की, तुक्ते सूली स उतार हाबी के मस्तक पर बिठा दिया ।

जानुक-नीतवाल जी इस पारितोपिक स जान पडता है कि ये गूठी

बडे मोल की होगी।

कोतवाल-मेरे जाने स्वामी ने भगूठी का रतन तो बडे मोल का नही गाना परन्तु उसने देखने से राजा की प्रपने किमी प्यारे की सुघ भागई। त्योबि यद्यपि स्वामी का स्वनाव गम्भीर है तो भी प्रमुठी वो देखत ही थोडी देर तक उदास रहे।

स्चय- तो तुमने राजा का बढा काम विया।

जानव--यो वही वि इम धीयर वा बढा वाम विया। [घीवर की मीर ईवां से देखता है]

मुस्मितम - रिस मत ही भाँगूठी मा भाषा मोर पूरमारा न परद

सुम्हें भी दूँगा। जानुब - तुमें ऐसा ही चाहिय।

मीनवाल - घरे धीवर । घव तो तू हमारा वढा प्यारा मित्र हुया । पत्रो बलार की हाट म मदिरा को प्रथम प्रीति का साथी बनावें।

सिय जाते हैं है

श्रंक-६

स्थान-राजमवन की फूलवाडी

[घानाश से सानुमती गप्सरा विमान मे बँठी हुई जाती है] मानुपती —जब तक सञ्जनों के नहाने का समय है, अध्यरा शीर्ष पर

हमतो बारी बारी से जाना पडता है। इस नाम से तो मैं निरङ्ग हुई। सब भजरर उस राजियका गृहान्त देखें, क्योंकि सेनका के सम्बन्ध से राकुत्तका तो मेरा सङ्ग हो गई है सौर सेनका हो न बटी के काम निमित्त मुक्ते भेजा

है। (बारों स्रोर देखकर) हैं। ऋभी तम के दिनों में भी राजभवनों में नयों उदामी मी छा रही है। मुस्ते यह हो सामप्यों है कि विकाशगट हुए भी सब क्तान्त जान के, परन्तु सभी की बाहा माननी बाहिये। द्वलिए इन उदान वालियों के पान ही अपनी माया के बळ म बदस्य होकर बेंद्र यो। (विमान

से उतरपर बैठती है) [एक चेरी श्राम की मञ्जारी को देखती हुई आसी है और दूसरी उसके पीछे हैं]

वहिली चेरी---

ही है।

वाहला चरा—

गरम ग्राम को मज्जरों, हरित पीत नयु राल।

है सर्वस्व वमन्त्र तूं गोभा नृही रक्षाल।

प्रमम दरन तरी नयों, महि माज ही प्राय।

विनवति हो तू ह्वियों, ऋतु की ममस्याय। ११४॥

दू मरी—ह कोक्टर दू भ्राप ही माप क्या कर रही है ?

पहली—सरी मणुकरी । माप की मज्जरी देख, कोक्टिंग उनमत होती

धा गई ? पहली - हाँ, तेरे मधुर गीत गाने के दिन भा गए।

98 -

दूसरी—हे सली । कामदेव की मेंट की मैं इस वृक्ष से नमजरी लुँगी, स मुक्ते सहारा देकर उचका दे 1

पहली - जो में सहारा दूँगी तो भेंट के फल से भी धाषा लूँगी।

दूसरी-जो तू यह न कहती तो क्या भाषा फल न मिलता ? तमे तो विधाता ने एक प्रान को देह बनाया है ? (सखी का सहारा नेकर मञ्जरी

सोडती हैं) वहा । ये मान की कियाँ मभी खिली नही हैं, तो भी जिस और से दूटी हैं कैसी सुहावनी महक देती हैं। (ग्रन्जिस बनाकर मजरी प्रपंण करती है)

तोहि मान की नजरी, भरपति हो सिर नाय। महाराज कन्दर्व के, धनुप लियो निज हाथ ॥

त्पांचन में हजियो, सब से तीखी बान। परदेशिन भी तियन के, छेदन ' काज पिरान 11१३४॥ [कचुकी भाता है] फचुकी—(रित होकर) हुं बाउलियी । राजा ने तो भागा दे दी है कि पबके बरस बसन्तोरसव न होगा। फिर तुम क्यो भ्राम की कलियो की

वोडती हो ? दोनो--(डरती हुई) यव तो हमारा धपराध क्षमा वरो, हमने नहीं

जाना या कि राजा ने ऐसी माता दी है। कचुकी--तुमने नही जाना ? यसन्त ने वृक्षों ने श्रीर अनमे बसने वासे

परेरमों ने भी तो महाराज की बाजा मानी है। देखी, इसी से-

यह भाग घने दिन तें हैं लगी, परि देति पराग न भाग कली। विलयाम कूरे की रह्यी विस्वा, परि छेत नहीं छवि फुल भली।। हिन क्फिटि कोविल कूक रही, ऋतु यद्यपि दीत गई है चली। मति संचि नियम हों बान बख्न, हर मानि घड्यो फिर काम बली ॥१३६॥ दोनो-इसमें सन्देह नही, यह राजपि ऐसा ही प्रवापी है ।

पहली--मजी योडे ही दिन हुए हैं वि महाराज के चरनों में उनरें साले मित्रावमु की मेजी हुई हम झाई हैं और यहाँ हमकी प्रमदवन की रख-वाली का काम मिला है, इसलिए वह कृतान्त हमने वहले नहीं सुना था। कचुको--हुमा सो हुमा, फिर ऐसा मत रखा।

दोनो-हे सञ्जन, हमारे भन मे यह जानने की लाएसा है कि राजा ने मयो वसन्तोत्सव बरजा है। जो हम इसके सुनने योग्य हो तो कृपा नरकें वतला दो ।

सानुमती-(बाप ही बाप) भनुष्य को उत्पद सदा प्यारा होता है, इसील्ए कोई वडा ही कारण होगा जिससे राजा ने ऐमी धाना दी है।

कचुकी-(माप हो माप) यह तो प्रतिद्व बात है। इसके कह दन मे क्या दीप (प्रकट) क्या शकुन्तला के त्याग की चरचा तुम्हारे कानी तक नहीं पहुँची ।

दोनो-हौ। मैं मूठी मिछ जाने तक का ब्यौरा तो हमने राजा के साले के मुख से सुन लिया है।

क्चूकी - तो मुक्ते थोडा ही कहना रहा । मुनो, जद महाराज को प्रमनी में गृठी देल कर सुध माई तो तुरन्त कह दिया कि शकुन्तला से एकान्त मे मेरा ब्याह हुमा था और मैंने उसे वेसुधी में त्यापा, जब में यह सुप माई है तब से स्वामी पछताने म पडे हैं। सुखसामा भव कछुन मुहावे। मत्रीगण न निक्टं नित भावे॥ जागत जाति राति सब काटी। लेत करोट सेज की पाटी।। जद रनवास जाम बतरावे । सम्य बचन निज तियन मृनावे ॥ फिरि फिरि भूठ करत नामन म॰। बुग रह जात रुजायो मन म ।। र ३७॥ सानुमती—(ब्राप ही ब्राप) यह बात तो मुक ध्यारी रगती है। कचुकी -इसी विलाप ने कारण बसन्तीत्सव बरज दिया गया है।

दोनो- यह तो उचित ही या-(नेपय्य में)-इधर भाइए, इधर बाइए।

क्चूकी—(कान समाकर) महाराज इधर ही बारह हैं। जाबो, तुम भवना भवना नाम दस्तो ।

दोनो-प्रच्या । (बोनों जाती हैं)

धकुन्तवा नाटक [राजा विलापियों के भेव मे बाता है। प्रतिहारी ग्रीर माढव्य साथ हैं]

क्तूकी-(राजा की भ्रोर देखकर) सत्य है। तेजस्वी पुरुप सभी भ्रवम्या मे प्रच्छे लगते हैं। हमारे स्वामी यद्यपि उदासी म हैं तो भी इनका दर्शन फैसा मनोहर है।

भूपन उतारे साज महन के दूर हारे,

बद्धनही एक हाथ बाएँ राखि लीनो है। ताती ताती स्वासन विनास्यौ रूप होठन को, नोको लाल रग मारिफीको पारि दीनो है।। सोचत गमाई नीय जागत विताई राति,

भांखिन म भाय के ठलाइ वास कीनो है।

तेज के प्रताप गात कुशह ल्खात नीका, दीपक चढायो सान हारा जिमि छीनो है ॥१३८॥

सानुमती-(राजा की बोर देखकर) शबू तला बपना धनादर हुए पर भी इसके विरह म व्यथित हो रही है सी क्या न हो ? वह इसी योग्य है। द्प्यन्त-(बहुत सोचता हुन्ना इयर उथर किर वर)

चेतायो चेत्यो नही, मृगर्ननी जब आप। श्रव चेत्यो यह हत हिया सहन वात सत्ताव ।।१३६॥

मानुमती--(प्राप ही बाप) श्रहा उस तपस्विती व वड भाग्य हैं। माडव्य-(ब्राव ही ब्राप) इस का शक्त तथा रुपी ब्याधि न फिर घरा,

न जारू स्या उपाय होगा?

मचुकी - (दुष्यन्त के पास जाकर) महाना की जम हो ! ह प्रभू ! मैं प्रमद यन को भली भौति दय आया ! ग्राप चल कर हा इच्छा हा उस भानद ने स्थान म विधाम नीजिए।

दूष्यन्त-ह प्रतिहारी ! तृ हमारा नाम तयर विदान मात्री स यह दे

वि बहुत जागने से हमस धम्मामन पर बैठन भी रामध नी रही। इसलिए जो कुछ शाम नाज प्रजा-सम्बाधी हा ज्यिवर हमारे पास यहाँ भन्न हैं। प्रतिहारी--जो धाना। (बाट्र जाता है)

युष्यन्त--वातायन । तू भी ग्रपने वास पर जा। य पुनी-जो बाहा महाराज नी । (बाहर जाता है) माह्य्य - तुषने यह जगह तो भली निर्मेक्ष कर 'दी'। ' झब -पाम घीत को मिटाने वाली इस प्रमद बन भी रमणीक कु'ल से मन बहलाग्री। तुष्यन्त--हे माहव्य । यह कहनावत कि घापदा छिद्र देखती रहती है

दुप्यन्ते—हे मादव्य " यह कहनावत कि श्रापदा श्रुद्ध -देसती -रहरे सच है, क्योंकि—

मुनि दहिबा सङ्ग ब्याह वी, मुरति नसावनहार ! प्रव हो मो मन वें टर्यो भन्धकार भ्रमभार !!

ती की मनसिज घनुप कै, ग्राबो लगी न बार । ग्राम मजरी बान घरि, मो पैकरन जहार ॥१४०॥

भाग नेपर बात बार, या प्यस्त प्रहार ॥ इडिंगा माडव्य — नैंक ठहरों मिनसिंग के बानों को संभी लाडी से तोडें डाल्सा हो।

[आम की मञ्जरियों की लाठी चढाकर ऋरने की खड़ा होता है] दुष्यन्त--(सुनकें।कर) ही, मैंने तेरा बद्वातेज देख किया। बता मित्र,

दुप्पन्त--(सुनकाकर) हो, भन तरा बहातेच देव क्षिया। यता मित्र, भव नहीं बैठनर प्यारी की अनहार वाली क्षतायों से सौंख ठण्डी ककैं। माद्रवय---वया नुमने दानी चतुरिका की बाला नहीं दी कि हम इस

समय माधवी मण्डव में मन बहलावेंचे । तू जाकर वही जन पट्टी को ले मा, जिसने मेरे हाथ का सोचा हुन्ना भगवती शहूनतका का विच है। दृष्यन्त----जो एमा मनोहर स्थान है तो साधवी मण्डप का मार्ग

यनला ।

माढव्य —इस मार्ग शामी मित्र । [होनों चलते हैं ग्रीर सानुमती भीछे-भीछे जाती हैं]

[वाना चनत हु आर राजुनता नाष्ट्रना नार्यात नार्यात हु ज है। निर्माणना हु ज है। निर्माणना हु ज है। निर्माणना हु एमी दीनती है मानी मनीहर पूर्ण वी मेंट लिए हुने बादर देती है। चलो यहाँ वैठ । (दोनों हु ज में बैठने हैं)

हा परायक्ष यहा वहा । (बाला कुणान पराना हा सानुमती--(आप हो आप) इस राजा को ओड में बैठवर में भी अपनी मगी का नित्र देखाँगी, किर उसके पित का बडा अनुसाग जाकर उससे

वहूँगी ! (सता को घोट में बेठती हैं) दूप्यान-हें मित्र ! धव मुक्ते शकुन्तता से पहते वृत्तान्त की सब सुप

1. निपंच = निमंत्र, जहाँ कोई मक्सो भी न हो।

भी मेरी ही भाँति उसे भूछ गया या। माढव्य-नहीं नहीं, मैं नहीं मूला या, परन्तु जब तुम सब बात कह उने

शकुन्तर्रा नाटक- -

ये तब यो भी तो कहा था कि यह 'स्नेट की कहानी हमने मन बहलाने की बनाई है भीर मुक्त गोबर गनेश ने तुम्हारे कहने की अपने भीले भाव से प्रतीति कर लिया या। भवतव्यता प्रवरू है।

सानुमती-(प्राप ही बाप) ठीक कहा। द्रायन्त-(शोक मे) हे 'सला' मुके दुल से छुडा।

माढव्य-यह तुम्ह क्या हुआ है? सत्पुरुषों के शोक में सघीर होना

योग्य नहीं । देखो पवन कैसे ही चले, पवंत की नहीं डिगा सकती । दुप्यन्त - हे मित्र ! जिस समय मैंने प्यारी का परिखाग विया, उसकी

ऐसी दशा भी बच सुध करके मैं व्याकुल हुन्ना जाता हू में न लई भवला लगी, निज साथिन सङ्ग जान।

हटिन कही रहि-रहि यही, मुनिसुत पिता समान ॥ तब जु दीठि मी तन करी, मांमून भरी रसाल। दहति निदुर मेरी हियो, मनहु विष मरी भाल ।।१४१।।

सानुमती-(धाप ही भाप) चहा ! स्वार्थ कैसा प्रवल होता है कि इसका सन्ताप ही मुक्त सहाता है।

माढव्य-मेरे विचार मे तो यह बाता है कि उस भगवती यो योई देवता उठा हे गया।

दुप्यन्त-ऐमी पतिवता को छूने की भी किसम सामर्थ हा सकती है। मैंने सुना है कि उसकी माँ भेनका अपनरा है सो उसकी सन्दियाँ हे गई हागी यह राष्ट्रा मेरे मन म भाती है।

सान्मती-(प्राप हो प्राप) नुष का मूलना घचरज की बात है, न कि सम्बारहेना 1

माढव्य—मित्र, जो यही बात है तो उसने मिलने में नृद्ध विलम्ब मत

यानो । द्प्यन्त-वयो, यह क्षे जाना ? शकुन्तला नाटक

माढव्य-ऐसे जाना नि मौ बाप अपनी वेटी को पति-वियोग में बहुत दुसी नहीं देख सकते।

दुप्यन्त-हे मित्र-

٣¥

fe-

सपनो हो के भ्रम कछू, के माया की जाल। त्रपु के फल मेरे की, प्रगट मिट्यी तत्काल ॥

बा मुख के फिर मिलन की, बास रही कछु नाहि।

परे मनोरय आय मम, बब बबाह के माहि ।।१४२॥ माडव्य-ऐसा मत कहो। देखो मुदरी ही दृष्टान्त इस बात का है कि सोई हुई वस्तु फिर मिल सकती है। दैव इच्छा सदा बलवान है, प्रवस्मात

भी समागम हो जाता है। दुप्यन्त-(मुदरी की देलकर) हाय । यह मुदरी भी श्रभागी है, क्यों क

ऐसे स्यान से गिरी है जहाँ फिर वहुँचना दुर्लंभ है। ह मुदरी तेरी सुकृत, मेरी ही सी हीन।

फल सो जान्यो जात है, मैं निरन करि छीन।। यधिक मनीहर घरणन्त, उन या मुस्ति की पाय । गिरी फेर तू माम जब, पुन्त गयो निबटाय ॥१४३॥ सान्मती-(ब्राप ही ब्राप) जो किसी बीर के हाथ पडती तो नि सदेह

इस मुदरी का भाग्य लीटा विका जाता । माद्वय-कृपा करक यह तो नहीं कि मुदरी उस भगवनी को प्र'पुली

तक कैसे पहुँची थी। सानुमती -(शाप हो शाप) में भी यही मुनना चाहती थी।

दुष्यस्त—सुनो, अत्र मैं तयोवन से भ्रयन नगर को चरून रूपा तब प्यारी ने भारते भरकर कहा कि बायपुत्र । फिर कब सुध लोग।

माद्य--- मरा पिर।

दृष्यन्त—तव यह मुदरी उसकी ग्रीमुली म पहनाकर मैंने उत्तर दिया

इ. हर मेरे नाम की. दिन दिन गिनियो एक । या मुदरी ने माहि सुवरि सपने मन टैग ॥ निहचे फरि के जानियो, पिछलो दिन जब होई ! ग्रावेगो रमवाह तें, भाज छियावन कोई ॥११४॥ परन्तु हाय ! मुऋ निर्देशों को यह सुध न रही ।

परन्तु हाय । मुक्त निदया का यह सुध न रहा। सानुमती—(याप ही ब्राप) मिलने की खबिंघ तो अच्छी रखी थी,

परन्तु विद्याता ने विगाड दी। मातव्य-फिर वह मुदरी थीवर की काटी हुई रोहू के पेट मे कैसे

गई?

दुष्यन्त-जिल समय प्यारी ने सची तीयं से घाचमन को जल लिया, हाय से गगा जी में मुदरी गिर पडी।

माढव्य-ठीक है।

सानुमती—(प्राप हो धाप) यहा । यही बात है कि इस राजिय ने प्रथमं से डरकर तपस्विनी शक्रुन्तछा के साथ ब्याह होने मे सन्देह किया, परन्तु मृदरी के देखने से इतना धनुराग इसे क्योकर हुआ ?

दुप्यन्त-इतीलिए में इस मुदरी की निन्दा करता हूँ। माहव्य-(प्राप ही भाग) इसने तो उन्मतो का मार्ग लिया है।

द्रप्यन्त—

यह तोपं वंसे बनी, श्ररी मूदरी हाय। उन कोमल श्र मूरीन तजि, पंठी जल मे जाय।

परन्त--

नाहि प्रचेतन वस्तु को, गुन भौगुन को ज्ञान।
मैं चेतन हुँ क्यो कियो, त्यारी को अपमान ॥१४५॥

माउट्य -- (भाष हो आप) यह तो मुदरी ने ध्यान मे है। मैं क्यो भूता महें?

दुप्पन्त - हे प्यारी । मैंने तुफे निष्कारण त्यागा, धव दयालु हो वय मुफ सप्त हृदयको फिर दर्धन दे।

[एक स्त्री चित्र हाय में लिए धाती है] चतुरिका---महाराज देखिये, महारानी वा चित्र यह है। (चित्र दिखाती है) माढव्य---हे ससा?!-यह चित्र 'ठीक-चना ' है, न्लो-बस्तु जहाँ जोडी पाहिये वहीं वैद्यों ही किसी है। येरी दृष्टि तो इस 'की-के बाई-निवाई में घोसा-ता सा जाती है।

सानुमती—(ब्राण:ही प्राप) बहा !! धन्य है: इस 'राजिय:की :निपुणता चित्र में सबी मुक्के ऐसी दीखती है मानो सासात-सामने-खड़ी है।

• दूष्यन्त---

55

नो जो बात न चित्र में, सक्यो ययारय लाय । -सो सो मन ने सन्यया, मन्तें -दईः ∷बनाय।।

तक रूप लावच्य छोत्र,, बाके-सन:की श्राय । ऋलकति सी रेलान में, केंद्र केंद्र परित लक्षाय ।।१४५॥ सानुमती—(बाप ही ब्राप).यह यचन स्तेह के न्यड़े पछनावें में योग्य

· ही हैं भीर निरिभमान के भी।

माढव्य-यहाँ तो तीन भगवती दोकती हैं, भीर सभी -देखने योग्य, हैं। इनमें भगवती शक्तुनाका कीन सी हैं ?

सानुमती—(माप ही माप) इसने उंच रूपवती का दर्शन भाहीं 'किया, इससे इसकी मौजें निष्फल हैं।

ससं इसका माल निष्फल है। दुरयन्त-मला बतला वोश्हनमें किसको तु-चकुन्तलाः जानता है ?

माह्य्य--- मेरे जाने तो यही राकुम्तला होगी, जिसका वैदाबल्य कीला हो बालों से फूल गिरते हैं। यसीर कुछ बका हुमा-सा रीखता है। यसीने की बूदें मुख पर दलक रही हैं। निराली भांति बाँह फेला रही है और इस सीचे हुए नई कॉपलों बाले बाम के बात खड़ी है। बाब पास दोनों साही होगी।

लगो पसीजो ग्रांगुरी, दोसति रेस मधीन । ग्रांमू गिरे कपोल पं, रंग फीको करि दोन ॥१४७॥

क्षेत्रार क्यांच्यात्र पुरक्षात्र का विवाहरू हे पतुरिका! समी इस विनोदस्थान का विवाहरू नहीं बना। तू

पाकर चित्र बनाने की सामग्री ले था। चतुरिका-को मादय्य, वद तक में बाऊँ चित्रपटी याने रहो।

56

दुष्यन्त-ला, सब तक हमी लिये पहेंगे (वित्र हाप मे सेता 🛭 [चतुरिका जाती है]

दुप्यन्त--हाय 1 ·जय प्यारी मो सन्मख ब्राई । करी श्रविक मैंने निद्वराई॥ चित्रलिखी ग्रव लिख लिख वानी । फिर फिर बादर देत न थाकी ॥ बहती नदी उतिर जिमि कोई । मृगतृष्णा की धावत होई।। सौ गति आनि भई अब मेरी। होति पीर पछनात घनेरी ॥१४८॥

माढव्य- (ब्राप हो ब्राप) यह तो नदी उसर मृगतृष्णा मे पडा है (प्रगट) मित्र, प्रव इसमे नया शिलना रहा है। सानुमती-(बाप हो बाप) मेरे जाने तो शब राजा उन स्थानी की

लिखेगा जी मेरी सखी को व्यार्थ।

दुप्यन्त-सुन-लिखन माज धव हो रह्यो, बहुत मालिनी नीर।

> हसन की जोडी सुभग, राजित जाके तीर।। दुह भीर पावन लिखें, हिमवत चरन बहार। बैठे हरिन सहायने, जिन पै करत जुगार ।। चाहत है भीरह छिन्दै, तरवर एक अनूप ॥ डारिन पै बल्कन बसन परे लगन की घुप ॥ नीचे ताही रूस व हिरनी लिखू बनाय।

दग कर सायर सीग तें, बायो रही खुजाय ॥१४६॥ माद्वन्य--(श्राप ही काप मेर जाने तो इस चाहिए कि चित्रपटी को

दादी वाले तपस्वियों से भर दे। दुप्यन्त—हे मित्र । यहाँ शबुन्तला का एक धामूपण लिखना चाहता

या, सो भूल गया।

माढव्य-कैसा माभूपण ?

सान्मती--(भाप ही भाष) जैसा वन युववियो का होता है। दुप्यन्त-हे मित्र !

गानन पै न लिख्यो गयो, सिरमपूक मुबुगार । स्टब्त भाष क्याल पे, जाके केशर बार ॥

तौलीं वें मोको ब्या, सुरति दिवाई मित्र । घव प्यारी फिर रहि गई, लिखी चित्र की चित्र ॥१५३॥ [घांसू डालता है]

मानुमतो—(पाप हो धाप) विरह की गति निराली है। जिथर देखता है, क्लेक हो ट्रप्टि माता है।

दुप्परत -- हे मित्र । चन में यह घडी-घडी का दुख कैसे सहूँ।

नित ने जागत मिटि गयो, वा सम सुपन मिलाप । चित्र दरसहू को लम्मो, ग्रांखिन मौसू पाप ॥११४॥ सानुमती—(प्राप ही माप) सैने सकुनाला के प्रपमन का दूस सब

्वितुरिका माती है] चतुरिका—स्वामी की जब हो । में रुगो का डिब्बा लिये दृषद

भावी थी।

ची विया ।

दुर्यन्त-त्यवया हुमा ? चतुरिका-महारानी बसुमती ने तरिक्षका सहित मार्ग मे माकर सेरे शिष से डिब्बा छीन किया भीर कहा कि इसे मैं ही महाराज को चक्कर

दूँगी । माढव्य-- मण्डा हुमा कि तू वर्व माई ।

चतुरिका—रानी का वस्त्र एव वाँटे के वृक्ष में घटक गया। उसे युटाने में तरिलका लगी तब तक मैं निकल धाई।

हुप्यान्त —हे सला ! मानगविता रानी बमुमती बाती है, तू इस चित्र को प्रुपा ले।

माद्रव्य-यों क्यों न बहो कि मुक्ते छुपा ले (यह कहता चित्र की लेकर उठता है) अब तुम रनवास के कालकूट से सूट जायो सो मुक्ते सेपप्रतिच्छाद

भवन से बुका केना। (बग-बेप जाता है) सानुमती—-(बाप ही बाप) दूसरो ये बावनत होनर मी यह पहली

सानुमती—(बाप हो बाप) दूसरी में बासनत होनर भी यह पहरी प्रीति निवाहता है, परन्तु बन इस नारी में इसना अनुराम मोडा ही दीसता रे!

[प्रतिहारी पत्र हाय में लिए बाती है]

ۥ

प्रतिहारी--महाराज भी जय हो। दुष्यन्त-हे प्रतिहारी ! तैने महारानी बनुमती को वो मार्ग मे नही

देखा र प्रतिहारी--हाँ महारात । मुक्ते बिली तो थीं, परन्तु मरे हाथ म

चिट्ठी देवकर उल्टी लीट गई। दुप्पन्त-रानी समय वा पहचाननी हैं। मेर वाम म विघन डालना

नहीं चाहती। प्रतिहारी--- महाराज मन्त्री ने यह विननी की है कि बाज भडार मे

रुपया बहुत श्राया । उसक निनन स सबकाश न वा । इसलिए केवल एन ही पुरवाज हुबा है सो इस पत्र म लिय दिया है, ग्राप देग हाँ।

द्प्यन्त-साम्रो, बिट्ठो दिल्लामो ।

[प्रतिहारी चिद्ठी वेती है]

दुप्यन्त-(बिटठी बाँचता है) 'समुद्र-व्यवहारी धनमित्र नाम सठ नाव में हुद कर मर गया। पुत्र काई नहीं छोडा। उसका धन रात मडार म द्याना चाहिए।'(तोक है) हाय ! निपुत्री होना कैस द्योत की बात है। परन्तु जिसके इतना बन या उसकी हती भी कई हागी। इसलिए पहल यह पछ छेता चाहिए कि उन स्त्रिया म कोई गमवती है कि नहीं ।

प्रतिहारी-महाराज ! मुना है कि उसकी एक स्त्री, जा प्रयुष्या के सठ

भी बटी है, प्रभी गर्भाग संस्कार हुआ है। दुप्यन्त-गम का वारक पिता के धन का अधिकारी होता है। जा

मन्त्री से ऐसा ही कह दे। प्रतिहारी-वो याता। (बाहर जाती है)

दुष्यन्त-वहर ता।

प्रतिहारो—(फिर धा∓र) महाराज, मैं माई। दुप्यन्त-इससे नया है ? सन्तान हो कि न हो।

> केवल पापिन के विना, मम परना के लोग। जो जो प्यारे बन्धु को, विधिवस हर्हे वियोग ॥

गिनें नृपति दुष्यन्त को, बाही वाकी और । नगर ढेंढोरा देह यह, नहीं कछू मति श्रीर ॥१४५॥ प्रतिहारी- मही ढँटोरा हो जामंगा। [वाहर जाकर फिर श्राती है]

प्रतिहारी-महाराज की बाजा ने नगर मे ऐसा बातन्द दिया है, जैसे

योग्य समय की वर्षा देती है। दुप्यन्त-(गहरी ध्यास लेकर) जिस कुछ मे गागे वो सन्तान नहीं

होती, उसकी सम्पत्ति मूल पुग्य थे भरे पीछ यो ही पराये घर जाती है। किसी दिन मेरे पीछे पुरवटा का वैभव भी ऐसा रह जायेगा जैसे प्रवाल मे योई हुई भूमि ।

प्रतिहारी-ईव्वर ऐसा बमगळ न करे। दुष्यन्त- थियवार है मुझे कि भैने प्राप्त हुए सूख की लात मारी !

सानुमती-- प्राप ही प्राप) निञ्चय इसने शपनी निन्दा मेरी सकी थी स्घ करवे की है।

दुप्यन्त--वदा प्रतिन्ठा में सजी निज पत्नी विष्णाप ।

> बैठ्यो जाके गरभ में, जन्म तेन हित ग्राप ॥ समय पाय वाड मनो, बसुन्यरा कृपिणार। त्यामि दई फिर बाप ही फल बादन की बार ।।१५६॥

सानुमती--(प्रापही द्वाप तेरा वश बहुट रहेगा।

चत्रिका-(प्रतिहारी से) हाय । बेठ वे इस बृतान्त ने स्वामी भी थ्यागित वर दी। इनका चित्त बहलान वे लिए जातू माटब्र वा मेघ-प्रतिच्छन्द भवन से खिवा ला।

प्रतिहारो-ठीक बहती है। (वाहर जाती है)

दुष्यन्त-विद्यार है मुन्ने जिसके पितृ दम समय मे पडे हो कि-मूळ हमरे मेहोद, या ने पछें जीन जो।

विधिवत काव्य सओइ, नित्त हमे तिवत करें ॥

पुत्रहीन मैं देतु जल, मिलत उन्हें ग्रब योद। ताहू में ते बचन जो, ग्रयु पोछि कर घोद।। १९७॥

्रीक से मुख्ति होता है।

चतुरिका—(श्रवको से देवकर) महाराज! सावधान हों। मानुमती-—(श्राप हो भाष) हात ! इन समय दसकी ऐमा दता है जैसे सम्मुद्ध दीवक होते हुए भी करद श्रव्यक था जाने से किसी को अपेदरा ही

सम्मृत दायर हीते हुए भी करद धरूनल जो जाने से किसी का प्रांचा ही सिता हो। प्रमी कर का दुस दूर कर देती, परमा क्या करूँ ? इन्द्र की माता के मुत्र में वनुन्ता को यो सममाते मुन चुकी हूँ कि यक्तभाग के प्रिम्न कापी देवता ऐगा करेंगे निममें तेया मरता थोड़े ही काट में तुक्त वर्षपरती को मानगर देगा। इमिल्ए जब तक वह मुम्न चुकी माते तक तक मुक्ते कुछ न करना चाहिए। ही, इतना नो करेगी कि अपनी प्यारी सखी को इम बूनान्त से धीरज बेंगा है। (पड़ कातो है)

(नेपय्य में)-कोई बचायो, कोई बचायो । दृष्यन्त-(सावयान होकर धीर कान सवाकर) हैं ! यह हो माडव्य का

सारोना है। कोई है रे, कोई है रे।

(प्रतिहारी साती है) प्रतिहारी—हे देव ! ग्रापित मे पडे हुए भपने मित्र की बचान्नी।

वुत्यन्त-किसने इनका प्रयमान किया है ?

प्रतिहारी-विना दीसते हुए किसी भूत-प्रेत ने इसे पकड़ कर मेप-

प्रतिच्छन्द भवन की मुण्डेल पर रल दिया है।

द्रायन्त — प्रदेषुस्ट ! भेरे भित्र को मत सता ! क्या मेरे घर में भी भूत-प्रते क्राने लगे! सन है।

> भ्रपने हु दग को मरम, भ्राप न जान्यो जात । सावधान हु ना चर्ले, नित ठोकर नर खात ॥ तो फिर कॅसे में कों, जान पराई बात ।

को को मेरी प्रजा में, का का मारग जात ॥ १४८ ॥ (नेपय्य में)—सक्षा चिल्यो, चिल्यो ।

(नपथ्य म)—ससा चालमा, चालमा । दुप्यन्त—(सुनता है मोर दोड़ता हुमा) करे मत मित्र, कुछ मय नही है ।

```
હર્ફ
```

[दृष्यन्त धनुष बाण लेता है] (नेपथ्य मे)--प्यासो तेरे कण्ठ के, सद लोह की ग्राज ।

तोहि तरफतो मारिही, ज्यो पश्च को मृगराज ।।

शकुन्तला नाटक (नेपध्य में)-- भय क्यों नही है। यह तो मेरे कण्ठ को पकडे ईख की

लीय के लाने वाले खडा रह[ी] में माया । ग्रब तेरी मस्यू समीप पहची।

नाई ऐ ठेडानता है।

(बनुष चढा कर) प्रतिहारी । सीढी दिखला।

दुप्यन्त-(बारों मोर देसकर) है। यहाँ तो कोई नहीं है।

तुम्ही मुक्ते नही देखते । इस समय धापन जीन से ऐसा निराश हा रहा हू जैसे बिलाव का पकटा मूसा।

है ? मेरे बाण को तो दीखेगा । अब देख में बाक चढाता हैं जो --

विनुष पर बान चढाता है। [भाउष्य को छोड कर भातिल बाता है]

मातलि-दीने तरे ग्रस्त नो, हरि ने ग्रमुर बताय।

द्रायन्त-(चारो सोर देखता हुआ)- है रे काई मरा धनुप लावे। यवनी—(यनुष लिये श्राती है)-महाराज हस्तावार¹ सहित धनुप यह है ।

धव कित है दृष्यन्त जो, दैन सभय को दान।

मुरतहि अपने वनुष पे, तानि चढावत बान ।। १५६ ।। दुष्यन्त—(कोच से) हैं। यह तो मुक्ते भी चिनौती देता है। अरे मरी

प्रतिहारी-गैल वह है भहाराज। (बेग वेग धाते हैं) नेपथ्य मे-बचाबो, कोई मुक्त बनाबो। महाराज में तो तुम्ह देखता हूँ,

दुष्यन्त-हे मायाजाल ने अभिमानी ! तू मुक्त नहीं दीयता तो क्या

तो पापी का मारि लेगा दर्जीह बचाय या। जैसे लेत निकारि, इस नीर ते दय का ।। १६०।।

तिनहीं पै निनि छेहि तू अपनो धन्य घढाय ॥

भित्रन पे छोडत नहीं, सञ्जन तीसे बान।

पै डारन नित प्रीति की, मृदुल दीठि सुगदान ॥ १६१ ॥

¹ वह मस्त्र जो धनुष प्रत्यचाकी फटकार से बाँह को संघाने वे लिए पहुँचे पर धारण क्या जाता है।

दुष्यन्त-(धारव उतारता हुमा)-माम्रो इन्द्र वे नारयी, तुम मले माये ।

[माउच्य चाता है]

माउट्य--है। जा मुझे बिल पतु की भीति मारे टाल्या था, उसमा यह पादर बन्ता है।

मासनि—(मुसकावर) महाराज ! जिन काम के लिए इन्द्र ने मुक्ते भाषके पास भेजा है, सो मुन छो।

दुप्यन्त-भहो, में गुनना हैं।

मातिल-नालानि वे बार म दानवों का ऐसा एव यह प्रवल हुआ है कि उसका जीतना इन्द्र को कठिन हा रहा है।

ार उत्तया जातना इन्द्र वड का काठन हारहा हा मातलि — जीत्यो वयो न इन्द्र पै, दच सौं जो रिपुदस ।

रन श्रगमानी तुम बिष्, बरन ताहि बिष्वसा। सन्धवार जिमि राति की, गवत न बानु मिटाय।

पै रजनीपति बरव ते, सहबहि जात बिनाय ॥ १६२ ॥

स्रव तुम हिष्यार वांषो और इन्द्र के रण पर चढ कर विजय को चलो। दुष्यानन—दवराज ने यह स्रादर देवर मरे ऊपर वडी कृपा को, परन्तु यह को कि माडक्य को समन ऐसा क्या सताया?

माताजि—वि'गी नारण धायना मेंने उदास देखा तब रोप दिलाने के लिए यह नाम हिमा चा, न्यानि—

यह काम क्रियाचा, क्योकि — ई धन के टारेबिना, बढति ने पानव और ।

> क्षा न ६ठावत नामह्र जो छडमा नहिं होई।। नर न रन अभिमान मन, विना क्षाम क्लु पाय। कहियत इन तीनान के, वहचा यही सुमाय॥ १६६॥।

कार्यत इन तानान च, वह वा पहा तुनाव म (२२ ॥ दुष्पनन—(माडस्य से होते) हे सखा ! देवपति की यात्रा उल्लंपन गोग्य महो है। इससे जू पियुन गन्नी को यह समाचार सुना कर बेरी घोर से कह

देना कि —

लग्यो और ही काम मे, जब रूग मेरी चाप। तव लगि परजा पालि तू, धपनी मति सों द्याप !! १६४ !! माढव्य--जो भाजा। (जाता है)

मातलि---महाराज रथ पर चढिये। [दुष्यन्त रथ पर चढ़ता है और सब जाते हैं]

श्रक ७

[बुब्बन्त क्रीए मातन्ति रथ पर बंठे हुए ब्राकाश से उतरते हैं]

हुप्यन्त-हे भावित ! यह तो सब है कि मैंने इन्द्र की भाजा पाली, परस्मु फिर भी मैं भपन को इस वह झादर के योग्य नहीं जातवा हूँ जो देवनायक ने मुफ्ते दिया !

मातलि—(हँसकर) महाराज । दोनों का यही श्रकीच है।

तुम हिर को ऐतो नियो, यदिष बडी उपकार। वाहि न मानत हो कछू, देखि इन्द्र क्षरकार॥ जानि तुन्हारी बोरता, चक्ति वह मन माहि।

दियो इती भादर तक, शिनत ताहि क्यु नाहि ॥ १६४॥

बुट्यन्तं—ऐडा मत कहो। इन्द्र ने विदा करते समय मेरा इतना सम्मान क्या जितने की झारा न थी, क्योंकि देवतामा के देखते मुक्त मपनी मापी गही पर विजया भीर—

जाहि मिलन नी धरि मन ब्रासा । ठाडी हो बदन्त हू पाना ॥ सो मारा मदार सुबन की । कें ठर तें किपटो च'दन की ॥ हेंसि मुसनाय मुतन की घोरो । हपायीठि बोतिन हरि सोरी ॥

ग्रपने कर भेरे गल डारी। यह बादर दीनो गृहि भारी ॥ १६६॥ मातलि—ह राजा । देवताओं स आप किस किस सत्कार के योग्य नहीं हो ?

मुरपुर नो ई ही कियो दानव कष्टक हुर।

द्याने नख नरसिंह के, बन तरे तर कूरे॥ १६७ ॥

दुर्यन्त-हमको इस यश का मिलना भी देवनायन की महिमा का ही फल है, क्योंकि-

नारज सिद्ध बढ़ो जब होई। सेवव' जन हाथन ते कोई॥ नारन तामुजानि मन रीजै।स्वामि तृपा सदेह न नीजै॥ भ्रष्टण कहीं इतनो बल पावै। रैन भ्रेयेरी आन मिटावै॥

देहि ठोर वाको यदि नाही। र्राव ग्रपने धागे रख माही।। १६०॥
मातलि—ठोक है। (योडी दूर बल वर) हे राजा। इधर दीठ वरके

भपने स्वर्गतन पहुँचे हुए यश का गौरव देखी।

सुर पुदितन धगराय तें, बचे क्छू को रङ्ग । तिनमी देवा लिखत ये, तेरे घरित प्रसङ्ग ॥ धाछे सुरतर पवन पैं, मधुरे गीत यनाय।

सोचत बैठे सरस पद, गहरो ध्यान समाय ।। १६६ ॥ दुप्यन्त-हे भांतिल ¹ दानवो को मारने के उत्साह में पहले दिन इधर से

जाते हुए हमने स्वर्गमार्गमणी भौति नही दखाया। श्रव तुम कहो इस समय हम पदनो के किस पत्य म चलते हैं।

मातलि — यह मग हरि पावन कियो तूजो पैड बढाय। है याकी वह पवन जो, परिवह जाति कहाय॥

है याकी वह पवन जो, परिवह जीति कहाय !! वही पवन नभ गगको नितप्रति रही बहाय ! वौटि किरन इत उत वही जोतिन दिन घमाय !! १७० ॥

वार कर रुव चेव वहा जातन दात युनाय ॥ १४०॥ दुष्यन्त—ह माविल । इसी से मेरी झारमा बाहर भीतर की इन्द्रियो सहित झानन्द की पहुँची है। (स्थ के पहियों को देसकर) झब तो हम मेथी ने

भागं में उतर आए। मानलि—यह बापने तथोकर जाना।

दुप्पन्त- निकसि ग्ररन के बीच हाँ इत उत चातन जात।

तुरान हू के ग्रज्ज पै, विज्जुखटा छहरात ।। भीने पहियामेह म, रथ ही दत बताय।

नीर भरे बदरान पं, श्रव हम पहुँचे श्राय ॥ १७१ ॥ मार्ताल—श्रभी एक क्षण में श्राप श्रपने राज्य में पहुँचते हैं।

दुप्यन्त--(मीचे देख कर) वेग से उत्तरने में मनुष्य लोक धनरन सा दीवता है।

दीसत बैल-निसर उठनी सी । पहुमि जाति नीचे खनती मी ॥

रहे रूप जो पात इदे से । छगत कन्य तिनके निक्से से ॥ मरित लगी जो मनह मुत्रानी। परत दीठि उनमे ग्रव पानी॥

भावत लोरह योर हमारी । जिमि ऊपर नो दियो उद्यारी ॥ १७२ ॥ मातिल - प्रापने मला देवा। (पृथ्वी को बादर से देख कर) गहा।

मनुष्य लोक कैमा रमणीक दिलाई देता है।

₹5

दुप्यन्त-मात्रलि बनलायो तो पूरव पश्चिम ने समुद्री ने बीच वह नीन-मा पहाड है जिससे सुनहरी घारा एसी निकल्ती है आती नत्या में मैप

से पर्यका । मानलि -- महारात । यह नपस्था ना क्षेत्र किन्तरे का हेमहूट नाम पर्वत है।

सुन मरीच नानी बुदच, देवदनुद वे तात । तपन यहाँ परजापती, सहित मुख्न की मान ॥ १७३॥

दुष्यन्त – ता प्रन्याच प्राप्त कास र प्रदूसर को चुरूना न चाहिए, प्राप्ती उतका प्रणाम रूप्य चर्चे है।

माति -- यह विचार प्रापर। वहन उत्तम है। (शेनों उतरते हैं) दुप्यन्त-(ब्राइवर्य से)--

भयान इन पहिस्यान तें, क्छ ताक हु शीर। पूरि उटन दीयी नहीं, मोनी बाहु धार॥

जा ग्रयन रचना न्ह्या तूमानलि सन्योनि । ल्ग्यान भूता बाव र, ज्यरर पर्योत जानि श १७४ ॥

मातनि—हराजा । धापक धीर इन्द्र के रथ म इतना ही वो

ग्रानर है।

दुप्यन्त-स्वयं का ब्राध्यम कहाँ है। मानलि—(हाय से दिससा हर)—

यह वर प्रचर दें द की नाई। टाडो मुनि, मुख बरि श्री माई॥ मापे तन बाँबी पाँड माई। सर्प तुषा छाती रूपटाई।। कण्ठ परी ग्रथ मूपी बिली। पीड़ित ग्रॅड्स कसी जिमि सेली॥ जटाजूट कन्यन पर छाये। जिनमें पछिन नीड़ बनाये॥१७५॥ दुप्यन्त—ऐसे जग्र तप वाले को नमस्कार है।

मातिल — (घोड़ों की रास खोंचकर) महाराज, भव हम प्रजापति के उम माथम मे था गये हैं, जो भ्रदिति के सीचे द्वुए मन्दारों से सुनीभित है। दुप्यन्त — यह तो स्वर्ग से भी भ्रषिक निवृत्ति स्थान है। इस समय मैं

दुप्पन्त—यह तो स्वर्ग से भी भाषिक निर्वृत्ति स्वान है। इस समय मैं ऐसा हो रहा हैं मानो अमृत के कूण्ड मे नहाता हूँ।

मातलि—(रथ ठहराकर) महाराज ! बन उतर लीजिये। दुष्यन्त—(रथ से उतराकर) तुम रथ छोडकर कँसे चलोगे ? मातलि—मैंने यत्न कर दिया है। रथ माप से याप यहाँ रहेगा, चलिये मैं भी प्रापके माय चलता हूँ। (रथ से उसरता है) महाराज ! इस मागै से

में भी श्रापके मात्र चलता हूँ। (रथ से उसरता है) महाराज ! इस म। श्राप्नो। महारमा ऋषियो का तपोवन देखो ।

दुष्यन्त-मैं भारचर्यं से देखता हूँ।

करत भीर मुनि तथिवधियासा । जायल माहि लैन हितवासा ॥ तही तथत ये ताथस लोगू । त्यायि सकल इन्द्रिन के भोगू ॥ यहाँ करूप तरु कुज धनुषा । साथन धनिल वृत्ति धनुरूपा ॥

निज इति कार्जे नीर सुहाए । हेम कमल रजमिल पियराये ॥ बैठन कार्जे घ्यान को, मणिशिल विद्यो श्रमेक ॥

यहाँ प्राप्तरन निकटहू, निबहित सजम टेक ॥१७६॥

मातलि—मारपुर्गा की प्रभिष्ठाया मदा ऊँची हो रहती है। (इपर-उपर फिरकर) कही बुढ झाकत्य, इस समय महात्मा वस्पर क्या करते हैं? क्या कहा, दक्ष की बेटी ने जो पतिब्रत धर्म पूछा था, वह उनको धीर प्रति-पतिन्यों की सुना रहे हैं।

ुर्यन्त—(कान सगाकर) मुनियों के पास व्यवसर देखकर जाना चाहिये।

मातलि—(राजा की ब्रोर देखकर) आप इस ब्रश्नोव वृक्ष की छाया मे विश्राम करिये। तब तक मैं आपने आने का सन्देशा अवसर देखकर इन्द्र के पिता से कह आर्ज ।

दुप्यन्त-जैसा सुम्हे भावे । (बँठता है)

मातलि-में इस काम को करके धन्नी माता है। दुप्यन्त—(शयुन देखकर)—

सिद्ध मनोर्य होन नी, मोहि कछ नहीं ग्रास। फिर तू फरकति बाँह क्यों, बृथा करन उपहास ।। सन्मुस सुस भागी कहें, नीको गयो जु हीई। परहिट दुःल बनि जात है, निश्चय जानी सोह ॥ १७७ ॥ (नेपथ्य मे)-- बरे देख ! चपलता मत कर, क्या तू मपनी बात नही

छोडेगा ?

200

दुप्यन्त-(कान सवाकर) हैं । इस स्थान मे चपलता का नया काम, यह ताडना निसको हो रही है। (जिबर बोल सुनाई दिया उघर देखकर घोर मारचर्य करके) बहा । यह किसका पराक्रमी बालक है जिसे दो तपस्विनी रोक रही हैं।

आयो पीयो मात थन, जा शादक मगराज। ताहि यसीटत केश गहि, यह शिशु खेलन काब १। १७८ ॥

एक बालक सिंह के बच्चे को धसीटता हुआ लाता है भीर वो तपस्विमी उसे शेकती हुई भाती हैं]

यालक — घरे सिंह । तू झपना मुँह खोल, मैं क्षेरे हाँत गिनू गा।

पहिली तपस्विनी-हे बन्याई, तू इन वशुद्रों को क्यों सताता है हम तो इन्ह यालवण्या के समान रखती हैं। हाय, तेरा साहम बदता ही जाता है। तरा नाम ऋषियों ने मनंदमन रक्ता है मो ठीक हैं।

दुष्यन्त-(न्नाप ही भाग) भहा । स्या कारण है कि मेरा स्नेह इस बालक म ऐना होता जाता है जैसा पुत्र में होता है । हो न हो यह हेतु है नि

मैं पुत्रहीत हैं।

दसरी तपस्थिती--जो तूबच्चे को छोड़ न देगा तो यह सिंहनी तुक्त पर दीडेगी।

वालय --- (मुसकावर) ठीव है सिंहनी वा मुक्ते ऐसा हर है। (मुँह धदाता है)

दुप्यन्न-दीयत बालर मोहि यह, तबस्वी बलवीर।

नाठ नाज जैसे भगिन, ठाडो है मतियीर II १७६ !!

पहिली तपस्विनी—हे प्यारे बालक ! तू सिंह के बच्चे को छोड़ दे, मैं तुभे भौर खिलौना हूँ गी।

वालक-कहा है, छा दे दे। (हाय पसारता है)

दुष्यन्त-इसके तो छक्षण भी चक्रवितयों के से हैं, वयोंकि-मौंगि खिछौना छेन को, जबिह पसार्यो हाय ।

जाल गुँथो सो माँगुरी, सब दीखी एक साथ।। मनह खिलायो कमल कपु, प्रात भरण ने साय।

नाहु स्वाचन करण जुड़ आये अर्थन काया । 'नैक न पहुस्ति बीच में, फन्तर परते कलाय ।। १८० ॥ दूसरी तपस्विनी—हे सुबता ! यह बातो से न मानेगा, जा मेरी कुटी में एक मिट्टी का मोर ऋषिकुमार मारकण्डेय के बेलने का रक्ता है, उसे

रेत्र मा। पलनी सपस्थिती—में सभी

पहली तपस्विनी-मैं बभी किए माती हैं। (बाती है) बालक-तब तक मैं इसी सिंह के बच्चे से खेलूँगा।

[यह **वह कर करायिनों को घोर हेंतता है]** दुष्यन्त—(**धाप हो बाप)** इसके खिळाने को मेरा वी कैसा ललवाता है। हाँसी बिन हेत माहि दोखती बतीसी कछ।

हाता वन हुए नगह चलता बताधा कर्यु । सिकसी मनो है पाँति बोद्यों किलकान की ।। बोलन पहल बाप निकेष जातो दूटी सी । लायति धनूठी मीठी बानी पुतकान की ।। गोद हों न प्यारी बौर भाव मन कोई ठांद । दौरि-दौरि बैठें खोडि सूमि भूमनान की ।। धन्य-धन्य वे हैं नर मेठे जो करत यात ।

कनिया लगाइ घूरि ऐसे सुवनान की ॥ १८१॥

दूसरी तपस्विनी—यह मेरी बात तो कान नहीं घरता। (इघर-उघर वेसकर) कोई फांबिकुमार यहाँ है ? (दुष्यम्त को देखकर) हे महारमा ! सुम्हीं घाष्रो, कृपा करके इस वली बालक के हाथ से सिंह के बच्चे को फ़ुड़ाओं। यह इसे खेल में ऐसा पकड़ रहा है कि सुड़ाना कठिन है!

दुष्यन्त-(लड़के के वास जाकर और हसकर)

१∙२

माश्रम वासिन भी यह रीती। पुगुपालन म रास्त प्रीती।। सा ऋषि सुन दूपित तैनीनी। उल्टी वृत्ति यहाँ नया लीनी।। परत जमहातें य पाडा। जा नहिंगोहुत मुनिन समाजा।। तैयह निया तपोवन ऐसी। इस्य सप गिनुवादन जैसी।। १८०॥

त यह । क्या तपावन एमा। इत्य सर्थ रागु चट्टन बसा।। १८२॥ दूसरी तपित्वनी—ह बढमाती। यह व्यविद्वासर नहा है। इत्यान रे—सरस हे यह तो इसके धाकार सबुग्य नाम ही कह दते रात मैंन तपीजा म इनका बाग हेय व्यवित्यव बाना था। विसी सन से

हैं परतु मैंन तपोत्रा म इनता बाग्य देख ऋषि-पुत्र जाना था। (जैसी मन में साससा है सडके का हाथ सपने हाथ में लेकर बाप ही बाप) सहा!

ना जातूँ का बन जो कबुर यहै बुनार ! मो छन एकी मुख्य यथे जाहि दुवत तक दार !! या सामामी क हिब कितो न हांड उसक्त ! उपज्यो जाक शक्त तें एसा याको शक्त ॥ १०३॥

तपिन्यनी—(दोना की बोर देखकर) वर सबस्य ही बाउ है। दुष्यरन—नुमको क्यों क्रवस्था हुवा ? तपस्यिनी—इम्रप्लिए हुमा कि स्त बालन की और तुम्हारी उन्हारी

त्पास्त्रता—इन्नारण हुमा कि न्त बारव वा भार तुन्हारा जहारा बहुत मिरती है ग्रीर तुम्ह ताने बिना भी इनने मुस्तरा बन्ना मान स्ति। दुष्यन्न—(सडक को खिनाता हुमा) ह वपस्विनी । जा यह त्रियन

महीं तो निम दग का है?

तपस्मिनी-यह परवशी है।

दुट्यन्न---(बाप ही बाप) वह हमार क्या का वस हुवा घीर इस भगवती ने मरी उन्हारका इस बचा कहा ? हा, युस्विन्या म यह रीति तो

निश्चय है कि-

हितियालन व कारन पहुर नैत निवास । जाय अवन एमेन म नहीं सब भीग विजास ॥ पार्से बन म वसन हैं, ल सरवर की छोंह।

इन्हों नीनन को नियम घरि एकहि मन मोहि।। १८४॥ (प्रगट)—परनु यह स्थान ऐसां नहीं है जहाँ मनस्य थपने वर्गसं प्रा

सकें

दूसरी तपस्विनी—नम सब बहते हो इसकी माँ मेनका नाम अध्यरा

की बेटी है, उसी के प्रताप से इसका जन्म देव पितर के इस तपीवन मे हुम्रा है। दुप्यन्त-(ग्राम हो ग्राम) यह दूमरी बात ग्रामा उपनाने वाली हुई।

(प्रगट) भला इनकी मा किस रार्जीप की पत्नी है? द मरी तपस्विनी-जिसने अपनी विवाहिता स्त्री नो विना अपराध

छोड दिया असना नाम बौन रेगा?

द्प्यन्न -- (ग्राप ही श्राप) यह क्या तो मुक्ती पर रुगती है। ग्रव इस मा बतात बाल्व की माँका नाम पूर्वे। (सोचकर) परातु पराद स्तीका वृतान्त पूछ्ना भ्रायाय है।

[तपस्विनी मिट्टी वा मोर लिए हुए धानी है] तपस्विनी - हमवदमन । यह शक्त नाप्रण्य देख।

बानक--(बड चाव से देखवर) कहा है बबु तरा मरी मा दोना तपस्यिनी-यह मा व प्यार नाम न घोषा या गया।

द्सरी तपस्विनी — मुना मन यह यहा थावि इस मिट्टा में सुदर

मोर यो देख।

दुष्यन्त--(द्याप ही साप) क्या इनकी माँ का नाम शबुत ता है ? हुन्ना परो एव नाम क अनेव मनुष्य होने हैं। वही मुक्त टरादने यो नाम बा उच्चारण ही मृगत्ष्णान बनाया हा

वालक—मुक्त मोर बहुत बच्छा त्याता है। (सिलीरे नेता ह) पहिली तपन्विनी-(धबरारर) हाय हाय । न्मका बाह न एक्षा वधायहाँ गया ?

दुष्यन्त—षवटाओं मत[ा] जब यह नाहर में बच्च स मे⊤ रहा था इसमें हाय से गढ़ा गिर गया सा यह पड़ा है। (मटा उठाने को भूपता है) दोनो तपस्यिनो - मत उठामा मत उठामा। हाय इसन क्या उठा

िया?

[दोनों धवम्भे से छानी पर हाथ रखकर एक दूसरी की छोर देखती हैं] दुप्यन्त-सुमन मुक्त इसने उठान स हिम चिय वरजा ?

दूमरी सपस्विनी—सुनो महाराज । इम गढ़ ना नाम प्रपराजिल है। जिस समय इस बालन वा जातकम हुमा, महात्मा मरीचि वे पुत्र यहमपु चे यह दिया या। इसमे यह गुन है नि कदाचित धरती पर गिर परे तो इस बालक को घौर इसके माँ बाप को छोड घौर कोई न उठा सके।

दुप्यन्त--गौर जो कोई चठा है तो। पहिली तपस्विनी-नो यह तुरन्त साँप बनकर उसे इसता है। द्प्यन्त-तुमने ऐमा होते कभी देता है ?

दोनो तपस्विनी-प्रनेक बार। दुप्यन्त--(प्रसन्न होकर धाप ही माप) - ग्रब मेरा मनोरप पूरा हुग्रा।

में क्यों प्रानाद न मनाऊँ? (सडके को गोद में लेता है)

द्सरी तपस्विनी—धाधी सुवृता, यह सुख का समाचार चलकर शक्ताला को सुनावें। यह बहुत दिन से वियोग के बठिन नेम कर रही है। (बोनो जाती हैं)

वालक-मुके छोडो, में घरनी माँ के पास बाऊँगा। दुप्यन्त-ह पुत्र ! तू मेरे मङ्ग चलर अपनी माँ को मुख दीजो।

वालक-मेरा पिता तो दुप्यन्त है तुम नही हो।

दुप्यन्त - (मुसराकर) यह विवाद भी मुक्ते प्रतीति रराता है।

[एद' बेनी धारन हिए शहुरतला माती है]

शकुन्तला--(श्राप ही धाप) में मुन तो चुकी हैं कि सर्वदमन के गण्डे न धवसर पाकर भी रूप न पल्डा, परातु घपने भाष्य का मुक्ते कुछ भरीना नहीं। हो, इतनी भाषा है कि नदाचित सानुमती ना कहना सच्या ही

गया ही। दुप्यन्त-(शहु तला को देखकर) ग्रहा ! यही प्यारी शहुन्तला है।

नियम वरत बीत दिवस दूबर धङ्ग लगात। मीम एक बनी घरे बसन घूमरे गास ॥

दीरप बिरहावत मती, माघति सुख बिमगय। मी निरदय ने कारते, भवन ग्रील सुमाय श १८४॥

शबुन्ताना---(पछतावे मे सप विषडे राजा को देलकर) यह क्षो मेरा मति-सा नहीं है, भौर को नहीं है ता बीन है, जिसने रक्षा इन्यन पहने हुए भोरे वालन को भाजू लगा ने दूवित निया?

वालक— (दौडता हुआ माता के पास जाकर) माता ! यह पूरुप कीन हैं, जिसने पुत्र कह कर मुफे गोद में लिया ?

ह, जिस्त पुत्र कह कर कुक गांद में लिया । दुष्यम्त—हे प्यारी ! मैंने तेरे साथ निठ्रुराई नो बहुत की, परन्तु परि-णाम भ्रच्या हुआ, क्योंकि मैं देखता हूँ कि तैने मुक्त पहचान लिया।

श्रभुत्वता—(आप हो धाप) घरे मन तू धीरल घर। अब मुझे भरोवा हुमा कि विधाता ने ईपी छोट मुक्त पर वया की है। (अगड) यह तो निश्चय मेरा ही पति है।

बुध्यन्त – हे प्यारी 1

सुधि घाई सब भ्रम मिट्यो, सफ र भये मम बाज। घन्य भागि सुमुखी रुखूँ, सनमुख ठाडी भाग।। धन्यकार भिटि यहण को, दूर होत जब सोग। तुरत चन्द्र सो रोहिनी, करति भ्राय सयोग।। १८५।।

दाकुरतला—महाराज की—

[इतना वहकर गद्गद् वाणी हो झाँसू गिराती है]
युट्यन्त—यदिप शब्द जब कण्ठ मे, आँगुन रोज्यो आय।
ये न कश्च वाका रही, मैं लीनी जम पास।
वरतान तो जुब को भी, सुमुखी भीहि रसाल।
विवा लखीस ह लो. असर और सुन करता । उन्हास

विना लखोटा हू लगे, भाषर मोठ प्रति लाल ॥ १८७ ॥ यालक—हे मां ! यह पृष्य नीन है ?

शकुन्तला-वेटा ! अपने भाग्य से पूछ । दुष्यन्त-(शकुन्तला के पैरों में गिरता है)

मन तें त्यारी दूरि भव, डारि विच्या ध्रयमान । या दिन मेरे हिया रहाी, अवल कब्यू ध्रवान ।। सामस यस गति होति यह, बहुतन भी सुनवार । फॅरत जिमि ग्रहि आन के, ग्रन्य दियो यलहार ॥ रेट्ट ॥

फ़रत जिम बाह जान के, सन्य दियाँ यहहार ।। १८८ ॥ शतुन्तला—उठो प्राणवित उठो । उन दिना मेरे पूज जन्म ने पाप उदयहूँ ये हैं, जिहोने सुकर्मों का फल मेट मेरे दयावन पति नो मुनसे निमान्द्रेज हर कर दिया (शता उठता है) एवं कटो कि मम दिवस की तर

उपने हुन जो कि पहिल्ला है। पन कही कि मुक्त दुखिया थी सुप्त पुनर्दे की प्रार्द ? दुर्यन्त- जयसन्तापका काँटा मेरे कळेचे से निकल भाषणा तद सब क गा।

. देखी अनदेखी करी, मैं या दिन भ्रमपाय। तेरी भ्रामुबुँद जो, परी अधर पं भ्राय।।

सो पहितायो बाज में, परमिनि हे हैं मिटाय ! या बासू को पोंखि जो, रह्यो परक तो खाय ॥ १८६॥

[ब्रांसू पोंछता है]

शकुन्तला—(राजाकी ब्रॉधलों में ब्रॉग़डी देखसर) क्या यह वहीं मुदरी है ?

दुप्यन्त—हाँ, इसी के मिल्ते मुक्ते वेरी सुध बाई।

धातुन्तला—इसने बुरा विया कि जब मैं अपने स्वामी को प्रतीबि करानी थी, यह दूलम हो गई।

दुष्यन्त — ह प्यारी । सब तू इने फिर यहन । जैसे ऋषु माने पर जता पिर फूल मारण वरती है ।

शक्रुन्त ।।—मुके इसका विस्ताम नही रहा, तुम्ही पहने रही।

[मातित द्याता है]

मातलि — महाराज । पन्य है यह दिन कि बापने पिर धर्मपत्नी पार्र ग्रीर पुत्र या मुल दला।

दुप्यन—ही, माज मेरा मनोरय सफल हुना । हे मातलि है तुम यह वो कहो वि इस ब्लान्त यो इन्द्र ने जान लिया था कि नही ।

भातिता--(हेनदर) देवताथा से न्या सुपता है ? श्रव आसी, महात्सा

मरायय मापनी दर्शन देंगे।

हुट्यन्न—प्यारी, ¶ पुत्र या हाथ याम के । मैं तुक्त श्रावे केवर महात्या का दर्गन वरना पाहता हूँ।

टामुन्तला—सुम्हार सम बडो ने सन्मुम जाते मुक्ते सबुच लगती है। दुप्यन्त —ऐसे युम प्रवसर पर ऐसा ही वरना र्याचत है, आसी। (सब पुमते हैं)

[शासन पर बंढे हुए कश्यप धीर वादिति दीवते हैं]

कश्यप—(राता की घोर देसकर) हे दशसुता ! है यह तेरे पृत्र को, रत घगवानी भूप ! नाम जासु दुष्पत है, बीगति जासु घनूप !! जाने पन्तप प्रनाप तें लहि है अब निष्णम ! शामा हो को रहि गयी इन्द्रक्य घनिराम !! १६० !!

ग्रदिति—बढाई तो इनके रूप ही से दीनतो है। मातलि — (दुष्यत से) ह राजा । य देवनामी ने माना पिता छाप थी श्रीर प्यार की दृष्टि से एम देग रहे हैं जैस काइ अपने पूत्र की देखता है। श्रीशे इनव निगट पजा।

दुष्यस्त है माति । या वन्यम् और प्रनित यही है ? इनहिं इहन नो ऋषि मुनि षायें। द्वादस रिव ने जान बतायें। हैं मरीनि मृत दस मुना ना । नाती घर नातिन बन्ना ना। मुर नायन इनहीं ने जाया। जो तिरलोगीनाय नहायो। विषित्ते परे पुष्प जो नोक। इननी कोल सवतरयो मोक॥ १६१॥ मातिल — हा यही हैं।

भातिलि—हा यही है। दुप्प"त—(प्रणाम करके) हे महात्माओ। तुम्हारे पुत का स्नामाकारी

दुष्यन्त प्रणाम वरता है। कदयप- बेटा तू चिक्कीव होकर पृथ्वी था पालन वरे।

श्रदिति-वेटा तूरन म श्रवित हा।

शिकुन्त ना - मैं भी आपक चरणो म बाल्क समत बदना करती हूँ। कदमप- हे पुत्रा

भरता तेरी इ.द सम शुत बय त उपमान। भरता तेरी इ.द सम शुत बय त उपमान। भीर नहा बर दहें तहि तू हा मचा समान॥ १६२॥ ग्रादिति—हे पुत्री। तू सदा पति की प्यारी हो ब्रोट यह बाउन दीपांगु होकर दोनों पुरु का दीवन हो। मात्रा वठा।

[सब "जापित के सामने बैठते हैं] कश्या—(एक एव की घोर देखकर दुप्यात से)

नारि सती सुत गुद्ध कृत तम राजन सिर मौर। श्रद्धा विधि श्रद्ध किता सम मिल घाम इक ठौर ॥ १६३॥

दुष्यन्त—हे महपि । प्रापना बनुषह बहा बपूर्व है। फूल रुगे तब होत फल, धन ग्रावे तब मेह। कारण कारज गति यही, तामे नहिं सन्देह ॥ पै धद्भुत तुम्हरी रूपा, देखी मैंने घाज। दर तुमने पाछे दियो, पहल पूज्यो जाजा। १६४॥ मातलि- प्रजापतियों की हपा का यही प्रभाव है।

द्र्यन्त - हे भगवन् । बापनी इस दासी का विवाह मेरे साथ गारपर रीति से हुया था। फिर कुछ काठ बीन मायके के लोग इसे मेरे पास छाए। उस समय मेरी सुध भूली कि इसे पहचान न सका और इसका त्याग नरके मैं ग्रापके मगोत्री कण्य का अपराधी बना। पीछे अंपूठी देखकर मुक्ते सुप प्राई कि रूप्ट की बेटी से मेरा ब्याह हुन्ना था। यह बतान्त प्रवरण सा धीलना है।

लिय ननमुख हाथी जिमि कोई ! नहे कि यह हायी नहिं होई ॥ निरसि जाय तव बन्द्वा ठावे। हाँ कबहू बबहू ना गावे॥ सीन देखि फिर हाथी जाते। निश्चय भूर शायनी माने॥ याही विधि गति मो मन केरी । उल्टी पलटि कीनी बहु फैरी ॥ १६५ ॥ ५ कस्यप-हे वेटा । जो हुछ वपराध हुमा उसका सोच वपने मन से दूर बर, क्यांवि तुओ उस समय भ्रम ने घर लिया या, शब सुन।

द्प्यन्त-में एकाप्र चित्त होनर सुनता है, बाप कहें। बारयप-अब अध्यक्त तीय पर जारार मेनवा ने शतुम्तला की व्यासुन

देखातो उसे लेकर अदिति वे पास बाई। मैंन उमी समय व्यान-शक्त से जान लिया कि तैन अपनी पतित्रता को केवल दुर्वासा के शापवश खोडा है भीर इस शाप की सर्वाध मुदरी के दशक तक रहेगी।

दुच्यन्त -(भ्राप ही भाष) तो मैं धर्मपत्नी परित्यान के धपवाद हे बच गया।

राजुरनला —(ग्राप ही ग्राप) घन्य है विस्वामी न मुक्के जानवूम **र**र नहीं त्यांगा, परन्तु मुक्त मुध नहीं है कि बाप कब हुमा अथवा उस समय विरह के गोच म बमुघ हूँ गी, क्योंकि मेरी मधियों ने मुझे जवा दिया था वि प्रपन भरता को घँगुठी दिशा देना।

₹०₹

समक्षः । निट्र अयो पति भूछि सुधि, तु त्यागी दश राष ।

घकुन्तला नाटक

रई तोहिश्चव श्रेम मिटै, सब विधि प्रमुता आप ॥ द्वाया परति न भुकुर में, मैल कब्सू जो होइ। पै दीखत है सहज ही, जब डार्यो वह घोइ॥ १८६॥

मुद्र्यन्त-महात्मा ! यह मेरे वश की प्रतिष्ठा है । (यासक का हाय रकदता है) कदयप-यह भी जान हो कि यह बालक चक्रवर्ती होगा ।

सुखमानी रव पै चढयो, उतिर महोदधि पार। जीतैंगो मह बीर नर, तीन दीप मरु चार॥ किये पशुसब बस यहाँ, सर्वेदमन भी नाम।

क्य पश्च सब बस यहा, सवदमन भा नाम।
प्रजा भरण करि होयगो, फेरि भरत क्रीभराम ॥ १६७॥
हत्यस्त — जिसके बापने सस्कार किंग्रे है. समसे हमको किस्

हुप्यन्त--जिसके भ्रापने सस्वार किये हैं, उससे हमको किस-किस रुप्रदाई की भ्राचा नहीं । श्रदिति--हे भगवन् रे शकुन्तसा के मनोरय सिद्ध हुए, इसिंजिये इसके

स्रदिति--हे अगवन् 1 शकुग्तला के मनोरम सिद्ध हुए, इसिंजमे इसके पिता को भी यह बृतान्त मुनाना चाहिए, बीर इसकी माता मेनका तो भेरे ही पास है वह सब जानती है।

राकुरतला—(भाप ही भाप) इन भगवती ने तो भेरे ही मन की कही। कृदयप—श्रपने तत के बल ने कच्य मृति सब ब्तान्त जानने होंगे। सुट्यन्त—इसी से मृति ने मृक्ष पर श्रोध न किया। कृदयप—तो भी हमें उचिन है कि कण्य को यह मञ्जल समाखार सुनावें।

कोई है रे यहाँ ? [एक चेला प्राता है] चेला — महात्मा ! क्या ग्राजा है ?

कदमप—है गालव ! तू अभी आकाज मार्ग होकर बन्च के पात जा भीर भेरी मोर से यह महाल तमाचार सुना दे कि दुर्वासा का साप मिट जाने पर भाज प्रधानत ने बुनवती श्रृत्तता पहचान कर साही वार कर ली ३

चेला-जो बाजा। (जाता है)

क्ट्यप—यन पुत्र, तुम भी स्त्री वालक समेत इन्द्र के रथ पर चड श्रानन्द से प्रपत्ती राजधानी को सिधारो ।

दुष्यन्त-भो माजा । क्यप-भोर सन लो-

क्ययम् सार सुन राम्म इन्द्र मेह भूक्ती बरसावे । यात तो परजा सुख पावे ॥ वरि वरि यज्ञ तुड्र बहुनेरे । तुष्ट वरे मर देवन करे॥ या विधि साणि परस्पर कार्ज् । सो जुन करत रही तुम राज्ञ ॥ दुष्ट्र लोक वासी सुख पावें । तुम दोहुनि के मिल जस गामें ॥१८६ दुष्यम्त्र —हे महारमा ? बहा तक हो सकगा, मैं इस सुख के निमित्त सः

लपाय करू गा।

कृष्यप्—कही पुत्र र अब तुम्ह भीर क्या धावीविद हूँ । दुष्यम्त —जो बावन छ्या की, इससे अधिक बाशीविद क्या होगा? भीर कराचित ग्राम पूछने ही हैं तो अस्त का यह वचन पूरा होन शीनिये—

प्रजाकार्जे राजानित सुकृत पै जसत रहैं। बढ़ वेदबाना हित सहित पूर्वे सरमुती॥ उमा स्वामी गम्भू जगतपति नीस्लोहित प्रभू। पुराषे मोहूकी विपति स्रति सावायमन सौँ।।१९१॥ स्टस्प र तसारत।

[सब बाहर जाते हैं]

1। ममाप्तम ॥

शकुन्तला-नाटक के काव्यांश

[नाटक में प्रयुक्त सभी छन्दों की विश्रोवार्य-निरुपिणी व्याख्या] प्रस्तुत छप्पय की एवना नाटक के मगलावरण के रूप मे की गई है। प्रष्टमूर्ति चगवान् शिव की जो मूर्ति बहुता जी की सर्वप्रयम सृष्टि है

(धर्यात् कल), जो विधि-विधान पूर्वक हवन की हुई यून भादि की आहुति की वेदवामों एक पहुनाती है (धर्यात् प्रांग्न), जो हवन करने वाली है (धर्यात् प्रांग्न), जो हवन करने वाली है (धर्यात् पर्यान, जो काल का बोध कराती हैं (धर्यात् मूर्य व चन्द्र), जो साव-क्यों गुल वाली है धोर विध्व में सभी भीर व्याप्त है (धर्यात् साकारा), जो भाग-वाली की मी-वाली है (प्रयात् प्रांग्न), आणियों को उत्पन्त करने वाली है (प्रयात् प्रांग्न) भार जिससे प्राणी-मात्र सनुआणित या जीवित होते हैं (प्रयात्

बायु), में बाठ शिव जो की विभिन्न मृतियां हैं। इन प्राठ स्वरूपों में नित्रप्रति निवास करने वाक्षे अभवान् शिव साथ सब की सहायता करें।
हस खप्य का बर्ष इस प्रकार भी किया जा सनता है—जो सुस्टि के
प्राप्त में उरान्त हुए से धर्मात् जल रूपी शिव (भव), श्रीत-स्मार्त प्रादि
विभिन्नों से प्रिन से माहति दी गई सामीययों नो देवताशों तक ले जाने

विधियों से धीन में आहृति दी गई सीमीययों नो देवताशी तव है जाते याले धीन रूपी दिव (रीड) यजमान के रूप में दिलाई देने वाले अजमान-रूपी शिव (प्युपित), बाल जी मुक्ता देने बाल मूर्य-रूपी शिव (ईताडु) और बाज-रूपी शिव (महादेव), जो मर्जन्यायक है एव सब्द जिनवा गुण है ऐसे साजा-रूपी शिव (महादेव), अपे मर्जन्यायक स्वार को उत्पान इस्से याले मून प्रदेश धर्माद पृथ्वी रूपी शिव (तात्र) और जीव ने पापार दक्कर बापु-रूपी शिव (उन्न) जो में बन्दना बरता हूं। इन धाठ स्वरूप में नित्य निवास वस्से वाले अगवानु शिव आप नव नी रुपा वरें।

चितेष - नाटक के मणनाचरण म प्राच अमकी क्यावन्तु जो भ्रोर भी धप्रस्वत सकेन रहना है। कवि विधानन्दन का 'मुद्रा राधन' नाटक राज-नीति-प्रधान है। इसी कारण उनके मगलाचरण म तिव को राजनीतित के रूप में विजित विधा गया है। उनी के समान वे पार्वती के प्रदर्भों का उत्तर दुन पूर्वक देते हैं, किन्तु, प्रस्तुत 'सुकूनरा' नाटन के मगलाचरण में क्या- 117

वस्तु ग्रयत् ग्रेम-वर्णेन का उल्लेख नही है। इसमें सी अगदान् शिव की पाद भनित विए जाने ने कारण महानदि कालिदास का ग्रंब-भनत रूप ही प्रधान रहा है।

- (२) इम दोहे में नाटयाभिनय की कठिनता की श्रोर संकेत किया गया है---विभी भी नाटक का ग्रमिनम सभी दशा में सफल माना खाता है जब उसे देशकर दर्शक वृत्द मुग्य हो जाए। (नाटक की सफल समान्ति स पूर्व) स्राभितय-वरा में पर्याप्त निपुण पात्र भी मन में दाकित रहते हैं कि सन्हें मन्त तक सफलना मिलेगी या नहीं । (इस थीह का भावार्य यह है कि नाटकीय पात्रों की बाह्य सात्र सज्जा ने सम्बन्ध में नहीं कहा जा सकता ! वस्तुत मिन्य की सफलता तो नाटक की समान्ति कर दर्शकों के मानन्द से ही जानी जा समती है।)
- (३) मूल नाटक का प्रारम्भ होने से पूर्व मूत्रधार भटी से कोई गीत सुनाने का भाग्रह करत हुए ग्रीष्म ऋतु की प्रशासा में कहता है कि ग्रीष्म ऋतु के दिन मध्य त मुखद भीर मध्य होने हैं। यसी ने दिनों में लन्दमा का समय ता मनुष्यों ने जीवन म सानन्द का स्भूतपूर्व सवार कर देता है। इस ऋतू मे नदी, तालाव अथवा छोट छोटे जल-कू हा म जल-त्रीडा करने तथा वैरने से दारीर को मत्यपिक मानन्द की प्राप्ति होती है। खब वृक्षीं की समन द्याया म बैठ हुए शान्त पश्चिको व शरीर का बन प्रदेश म प्रवाहित होने बाकी घीतरा पवन स्परा करती है तब उन्हें बारम्बार निहा माने सरवी है। इस समय नीद शाल नही रह पानी अर्थान वह बार-बार मनुष्यों के पास धाठी है। साम्या ने समय पारल नामक पूष्प की सुबन्ध से युक्त सीन प्रकार की--शीतल मन्द एव सुगा बत पवन प्रवाहित होकर वारीर को बीतलता प्रवान करती है। उसका मसर्ग शरीर को मुखद प्रवीत होता है।
- (४) सुत्रधार के मूल से बीच्य की प्रमास स्वकर क**ो भी इस ऋतु से** सम्बद्ध एवं गीत गाती है-(बीध्य ऋत मं सम्या के समय) अमर-युगळ वित्तनी मादनता एवं तस्त्रीनता स परस्पर चुम्बन द्वारा प्रगाद प्रम का परिचय द रहा है। ये अनर ऋतुनी मादकता स अभिभूत होकर नाग के सर पुष्प का बारम्बार आलिंगन कर रह हैं-प्रसान होकर उसके चारो ग्रीर उद रहे हैं। वनवासिनी नवमुवतियाँ सिरीय नामक पूर्य के ग्राभुपण बना

कर उन्हें कानों मे धारण किए हुए हैं। उन फूछो के गहनो को घाएण करने से उनका सोन्दर्य बढ़ गया है जिससे वे दर्शकों के हृदय को प्रपनी प्रोर धार्कायत करती हैं। वस्तुत इस ग्रीव्म ऋतु में चारो बोर सोंदर्य का प्रसार है। यह ग्रत्यन्त सरस ऋतु है।

(५) नटी ने गीत की प्रशमा बचते हुए सूत्रधार अपनी श्रीर ग्राते हुए हरिण

की मोर सबेत करके वहता है वि जिस प्रवार यह हरिण राजा दुम्मत को यहाँ तक ले झाया है उसी प्रकार तेरा मधुर एवं सरस गीत भी मेरे हृदय को बरापूर्वक अपने साथ ले गया है। विज्ञोप—सस्कृत नाटको की यह पद्धति दही है कि मूल नाटक का प्रारम्भ होने से पूर्व सुक्षमार अपवा नटी सकेत हारा उस नाटक के क्यान

प्रारम्भ होने से पूर्व सुत्रधार स्वया नटी सकेत हारा उस नाटक ने क्यानक की मीर इ गित कर देवे हैं। प्रस्तुत बोहें में भी इसी प्रकार का सकेत हैं। (६) सारथों ने दुप्पत्त से कहा कि है राजवा दिस (दीडते हुए) हरिण प्रारम से अवस्थान के कहा कि है राजवा है।

स्रोर हाब में अनुप-बाण क्षेत्र (इसके पीछे दौडते हुए) तुम्ह देखलर मुक्ते ऐसा प्रकार होता है मानो स्वयं शिव जी शृत का पीछा वर रहे हैं। (७) इच्चन्त ने सारधी से कहा कि देखों, धपने पीछ स्राते हुए रख को देखने

के लिए यह हरिण बार-बार प्रथमी सुंदर गर्दम नो मोड कर पीछे देखता है। मंत्री-कभी यह इस धाग्रका से अपनीत हो जाता है िय कही मरे (दुप्पत्त) हारा छोड़ा गया वाण इसके शरीर म न तम जाए। इस अप से यह प्रपंत सरीर के पिछल आग को म्रागे नी म्रीर समेट कर मिकुडने का प्रयान करता है। भागने नागते यक जाने ने काश्या महस्य में खुले हुए मुद्ध से प्राधी चबाई हुई धाम को माग मागत प्रतात हुया वा दहा है। (है सारिय, तितक इसकी गति को भी देखी!) तुवने भभी हमें जी खजारों लगाते हुए देखा है। यह इतने म्रागेन से सेटर रहा है कि छांगे लगाने कारण यह माकाश में भागता हुया दिखाई देता है। पृथ्वी पर इसने पर कभी-कभी पढ़ हैं।

छ द चौपाई, मलकार स्वमानोक्ति।

(द) सारयों ने कहा वि हे राजन्। जब मैंन इन घोडा को लगाम डीली की तब इन्ट्रोने (तेजी से चल्ने ना सकेत समफ्तर) धपने दारीर के घागे के हिस्से को तितक केंचा चठा रिया। घागे बढत समय इन्ह्रोन घपने वानों को चौकन्ना कर लिया। यं झनामास ही इतने झावेग से दौढे कि इनके सिर

412

पर लगी हुई चमर जिला (कलगी) विल्कुल भी नहीं हिली। (यह धनुभूत तथ्य है कि जब कोई चीज तेजी से दौडती है तो वह स्थिर प्राय दिलाई पहती है।) हे राजा, तुम इन्हें दौउते हुए देखी। ग्रपने पैरों से उड़ाई हुई घूलि नो ये पीछे छोड जाते हैं बर्यात् इनने खुरों से उडी हुई पूलि भी इनसे द्यागे नहीं बढ पाती । (ब्रवने सामने तीवता से दौडने वाले मृग की देस कर) ये घोडे यय इतनी शीझता से उस हरिण की और ऋषट रहे हैं मानी ये उनके भावेग को भीर अधिक सहन नहीं करेंगे। अर्थात शीध ही उससे

धारी वह जाएँ र । छन्द चौपाई, मलवार: स्वभावोत्ति।

(१) सारबी द्वारा घोडो के वेग ना प्रश्नमा किए जानेपर राजा दुव्यात भी जनकी सराहना करता है—थोडो द्वारा चलाये जाने वाले इस रथ के तेन दौड़ने के नारण निवद एव दूर की वस्त्या म कोई सन्तर नहीं रहा। पहले दूरी पर स्थित जो बस्त अस्यन्त शीणकाय दिखाई पढ रही थी, वही, रय व निकट पहुच जान के बारण, साथ भर मही वडे भाकार की बन गई है। जो बस्तुए पहले मभीप से देखने पर पूपक्-युवर दील रही थी, ने प्रव रथ के झागे बड जाने के कारण दूर हो गई हैं बत ऐसी प्रतीन होगी हैं मानो एक दूसरे स जुड़ी हुई हो । इसी प्रकार की वस्तुए समीप स देखने पर देशी दिलाई देती थीं वही ग्रम रच से बहुत दूर हो जाने क कारण बिल्लुफ मीधी दिगाईदे रही हैं।

धाद भौगाई, ग्रलकार स्वभावोक्ति। (१०-११) हे राजा, तुम जिस बाप द्वारा इस हरिण वा शिकार मरना पाहत हो वह सामन्त कडीर है। यह बाग इस मूग के कामल गरीर पर सामात करन वे योग्य नहीं है — इसस मृग को कष्ट होगा। जिस प्रकार पूछी व देर पर श्चीन रम कर उन्ह नष्ट करना उचित नहीं है उसी प्रसार तुम्हास यह कृत्य भी निन्दा है । तुम तनिक विचार तो घरो कि एवं धोर तो धमहाय हरियों ने नामत प्राण हैं और दूपरी धार तुम बच्च व गयान नटोर एव तीक्ष्म सरामा संभाव वरक इन पर भाकमण करना चव्हत हो। (प्रपीत तुम्हारा यह वर्ष सबया बनुचिन है)। धन इस धनीचित्य का जली-भानि विचार वरदेत्म प्रपने पनुष पर चडाये हुए बाण का उतार हो । बारुट राजा

मारने के लिए नही होता वरन् उनके द्वारा वह दु सी व्यक्तियों के दु स को दूर करता है। (इमलिए तुम भी निर्दोष मृग नी न मारी)। विश्लेष-इन दोहो मे क्षत्रिय-धर्म की भीर सकेत निया गया है।

(१२) तपस्वी के मना करने पर जब राजा दुष्यन्त ने हरिण पर बाण नहीं

चलावा तब तपस्की प्रसन्त होकर कहता है-हेराजा, तम्हारे लिए यह उचित ही या कि तुम हरिण को न मारो । तुमने पुरु वश मे जन्म लिया है। (ग्रतः मेरे कहने से निर्दोण हरिण की न मार कर तुमने ग्रपने वश की मर्यादा की रक्षा नी है)। मैं सुरूहें बाशीर्वाद देता हू कि तुम्हारे घर शीघ्र ही गुणी एव चक्रवर्ती पुत्र का जन्म होगा।

विशेष-इस दोहे मे नाटकवार ने आगे की कथा की छोर सकेत किया है। मागे चल कर शकुन्तला के गर्भवती होने पर तपस्वी या प्राशीर्घाद फलीभूत होता हम्रा दिलाई देता है। इस प्रकार ने कथा सबेत करने की 'बीज' वहा जाता है।

(१३) इन दोहो मे तपस्वी राजा दुप्यन्त ने पराकम की प्रशासा करते हुए कहता है-(हे राजा, तुम ग्राश्रम में चलो।) ग्डा तुम तपस्वियो के मनुष्ठानो को निविचन सम्पन्न होते हुए देखोग । समय तुम स्वय यह जान लोगे कि तुम्हारी घनुष से चिह्नित भुजाएँ प्रजा की कितनी श्रधिक रक्षा करती हैं। प्रयात् निविच्न यशो से पुम्हारे पराकम का प्रत्यक्ष ज्ञान

बनायास ही ही जाता है। (१४) राजा दुप्यन्त सारधी से कहते हैं-यहाँ वृक्षों के नीचे (यज्ञ के चपरान्त अविधारः) श्रन्न ग्या हुआ है। कही-वही वृक्ष पर रहने वाले तीती के लिये तपस्वियों द्वारा रखे हुए श्रन्त के कुछ दाने भी विखरे पड़े है। वहीं चिकने शिलाखण्ड रखे हुए दिखाई दे रहे हैं जिन पर मुनियण इ गुदी नामक फल को पीसते हैं। यहाँ रहने बाले हरिण मनुख्यों से डरते नहीं, बरन उनसे ्हिल मिल गये हैं। इसी कारण (वे हमारे रथ वी) ध्वनि सुनकर चौनते हए इधर-उधर नहीं भागते । मुनियण स्नान वरके आश्रम की घोर लीटे हैं, धत गीले कपड़ों से टपकने वाली अल की वूँदों के कारण नदी-तट से आधम

तक के सम्पूरों मार्ग में एक रेखा सी बन गई है। इन सब बार्तों से गई स्पन्ट है कि भव हम सथम के समीप बा गए हैं।)

विशेष-इन चौपाइयों में वर्षनात्मक श्रीली की बहुत किया गया है। (१४) दुप्बन्त में पुनः बहा कि देखों नदी के तट क जल को पदन हिंचा रही है। जल एहरों वास्पर्ध वस्ते रहन ने नारण नदी शट के बुगी की जरों पर में मिट्टी हट गई है और वे स्वच्छ एव छण्यक ही गई है। सामन की यहारित का मुखी बुक्षी के कीमल पार्वी का स्पर्ध ग्राता है, यह दे षु घले हो गए हैं। बायम के सानने वाली भूमि में बद दाम नामक कैंटीनी यास नहीं रही ! (दाम एक मुकीली वास हातो है जो नीरे पैर बलन वालों के पैरों में चूम कर कप्ट पहुँचाती है। यहाँ म इसकी धावस्यकता पहती है। इसी नारण प्राथम के तपस्तियों ने यहाँ के लिए वहाँ की धाम-पास की दात्र को तोड लिया है, जिसस बंद वह पम दिष्कटक हो गया है।) मृग शावक निहर हाकर इधर-जयर विचरण कर रहे हैं। मनुष्यों को देखकर या किसी प्रकार की बाहट सुनकर की वे मन में भयभीत नहीं दीते । (बत' इस बाता-दरण से यह स्पेट है कि चब हम चाधम के समीर पहुन गए हैं।)

धन्द चीराई।

(१६) मातम के निकट पहुँचने ही राजा दुष्यन्त की बाहें एडकने लगी। प्रस्तुन दोहा म वह इसी समून पर विचार करता है-इस ब्रायम में बारों मोर गानि है। (तपस्वियों का निवास स्थान होने के कारण इसमें क्यमी व लिए काइ स्थान नहीं बरन्) इसमें पृष्य की पूर्ण प्रतिष्ठा है। ऐसे बाल्तिवायक स्थान पर पहुँचन पर भी मेरी सुवाएँ फहरून रूपी है। मैं समम नह पा रहा कि इस राजून स यहाँ कीन-स फल की प्राप्ति हानी ? (तात्पर्य यह है कि ग्राथम म तो एउ की ग्राज्ञा नहीं रखनी चाहिए।) किन्त यदि मुक्ते भपन पुष्पो के कारण यहाँ विसी विशेष वस्तु की प्राप्ति हो भी जाय तो मुफ प्रारवर्ष नहीं करना चाहिए । बस्तुत जो होनी है (जो प्रवरवप-मानी है) वह निरिवत हम स होकर रहती है- उसे कोई नहीं रोक सकता।

(१७) दृष्यन्त न इस स्वादानित म यह मान प्रकट किया है कि इस मात्रम में रहत वाली भूति बन्यायों का शारीरिक सीन्दर्भ सप्रतिम है।

चुन कर ध्रयनी रानी बना कर छाते हैं) इसनी रूपांची दिन्यों मि रुनी दुर्लम हैं। वस्तुत जिस प्रकार बन के उन्मुबत बातावरण में विवास प्राप्त करने वाली छताएँ प्रपने स्वामाविक सीन्दर्य के द्वारा नगर के उप-वानों की (माली द्वारा कीट-खाँट वर मुख्य बनाई गई) छताथ्रों के कृषिम सीन्दर्य के कारण जनको छिज्यतन्ता करती रहती हैं उसी प्रकार इम मुनि क्यांशी का स्वित्य हैं।

राजाभो के मन्त पुरो मे भी (जहाँ राजा सुन्दरी एव गुणी स्तियो को चून-

(१म) शाशुन्तका के सौन्दर्य यो देखबर राजा दुप्यन्त ध्रपने मन में सोचता है कि ऐभी बोमकागी से तयोबन की विजन दिनवर्या कराने वाला इसका पिता बहुत अविवेती है। दुप्यन्त की यही चिन्ता इन दीहो में स्थवन हुई है—शानुन्तला नामक इस मुनि-कल्या का सौन्दय प्रयस्ता है,

क्यवन हुंद हु—चानुनावा नामक इस मुनन्तन्त्र्या का सार्व्य अस्तन हुंद सत अप में सामायास ही सार्व्यत वरन वाका है। इसके सीन्य्यं म कृषि-सता का तिनक भी सामाय नहीं मिलवा। ऐसी सुन्दरी युवती को इसने पिता (कण्य सृति) तयोवन की कठिन शिक्षा दे रहे हैं। उनका यह विचार सृक्षे किसी भी बृष्टि से उचित प्रतीव नहीं होता। वस्तुत मृति द्वारा इस कौमकागी से बन से तदस्या वर्षाना उसी प्रकार ने सविवेक वा परिचायक है जिस प्रवार कमक के बोमक युवत की वन्नुदी की चार से कीवर प्रवस्त सामी (श्वीकर) नामव बुन की कठोर द्वारा को बाटने वा प्रमक्त प्रवस्त

तान प्राप्त की वा कुन का कार्य का पाटन पा अमकल अयास करना।

(१६) प्रस्तुत बीवाइयो वे राजा दुष्यन्त एन घार तो शकुनतला के बारोरिक सीन्यम और दूसरी घोर उसने अनुसमुक्त वस्त्रन वस्त्रों के सम्याभ में सीन रहा है—इस मुनि-क्ल्या ने प्रपत्त दोनों कल्या पर तपस्त्रियों ने पह-नते योग्य पेक्ए रंग का बस्त्र धारण किश हुंघा है। (वही बस्त्र से निव वा प्राप्ताम सकुनतला के द्वारा वसस्त्रक पर पारण नी हुई घोलों से है)। इस बस्त्रन वस्त्र को उसने छोटो-छोटो गोठों से बीगा हुंधा है। इस विग्रेग डालों। पीलों में बने हुए होन ने नारण जमने उसीनों को मोनगहित दिगाई नहीं दे रही। यद्याद इस सक्त्री ना स्वरार योगनावस्त्रा ने प्राप्तन ने पारण

उभर रहा है, बिन्तु बल्यन-बस्त्रों के बारण उत्तरा सीन्दर्य निखर गही पाता !

225

इन गेरए वर्ण के बस्त्रों में वह ऐसी दिसे।ई दे रही है जैसे पीले (मुरम्मए हुए) पत्तों के बीच में कोई बहुत सुन्दर पुष्प छिप गया हो।

(२०) राजुन्तका ने बल्कन-वस्त्रों को बनुपयुरत बताकर राजा दुष्यन्त दूसरे ही धण उनकी प्रशंसा करने लगता है। प्रस्तुत दोहों में वह उदाहरण ग्रहरार के माध्यम से उसके सौन्दर्य की प्रशसा करते हुए कहता है-कमल का पुष्प की चड़ में जन्म केने पर भी अपने स्वामाविक सीन्दर्य के कारण ब्रारुपॅक होता है। (बीचड के कारण उसकी मृन्दरता में दिसी प्रशार नी कमी नहीं बाती।) चन्द्रमा के मुख पर कर्तक स्वरूप दिखाई देने वाली रेमा भी उमने सीन्दर्य की मिटा नहीं पाती, वरन् उमसे अन्त्रमा नी वान्ति बौर भी प्रधिक वड बाती है। इसी प्रकार (मुनियों के पहनने योग्य) बतहस-बस्त्रो का पहनने पर भी यह युवतो रमणीय दिनाई दे रही है। बस्तून यदि दियाना ने रप प्रदान किया हो वो उसे स्वय को मनाने के लिए प्रामुखारें मी प्रायस्परता नहीं होनी। (इस पन्ति का सर्वे वह भी हो गरता है कि विघाता न जिस मुन्दरता प्रदान की हुई है उसने लिए कौन-नी बस्तु प्राप्नुपण मही बन जानी-अर्थात् बुरदर स्त्री के सरीर पर बच्छी न दिलने वाली क्ष्मु भी माभूयण के समान मनोहर बन जाती है।)

(२१) प्रियवदा ने बहुन्तका को लता के समान कहा या । राजा दुग्याच त्री मन-ही-मन जनवा समर्थन करता है-इस शबून्तला के सपर परमंव के समान सरण एवं सुन्दर है तथा मुंबाएँ छता शालाओं के समान कीमन हैं। इसके धर्मा में स्वरत होते बाटा योवन (बर्चान् उरोब धादि) लगा वे पुर्यो के मद्दा है। (इस प्रकार बहुन्तना को क्या कहना वांचव ही है।)

(२२) दप्यन्त की स्वदनोविद्र है कि नेरा सान्दिक हदय शहरतला ने प्रति प्रतुरहत होत्र र स्वका वरण करने की इच्छा कर रहा है। अपने हर्य नी गर दशा देलकर अब मुक्ते दल बात में सन्देह नहीं रहा कि पर अपिय दारा बरन किये का एकने योग्य है। (क्योंकि खनिय वा हृदय बोही रिमी भी भीर मनुरस्त नहीं होता ।) वस्तुव जब सण्डन के हृदव म तिमी बात के भीवित्यानीवित्य के प्रति बचन होता है तब धमके धन्तमेन की प्रवृति द्वारा ही प्रश्निम निर्मेय किया या सकता है। बिरा घन्तमंन पूर्वत साल्या एव प्रित है। ग्रात, सकूनतमा की बोर मेरा सनापास बाहण्ट हो जाना बनी-

विश्व प्रथम कामुकता का सूचक नहीं है। यह अवस्य कोई क्षत्रिय कन्या है।) (२३) दुष्यन्त ने मन ये यहा कि यह अयर उडकर जिम धोर घाता है,

उसी घोर से बाकुनतला घाने नवनो को फेर लेती है। (इस प्रभार भागर से भवभीत हुई बाबुन्तला की भियाधों को देखरर ऐना प्रतीत होता है मानो) बोई युग्पा नाविका भय का बहाना करके घपनी भौहों को टेडा जरना सील रही है।

कोई युग्या नायिका भय का बहाना करके घपनी नोहों वो टेडा लरना सील रही है। (२४) राकुन्तला के सुख के समीप उटने वाले धानर को देपकर राजा पुर्व्यन्त इस सर्वये के माध्यम से भवने भावों को प्रकट वरता है—है धानर तेरे-भय से राकुन्तला सपने नेत्रों को पलकों को इचर-उचर पुमा रही है, किन्तु स फिर भी बारस्वार समीप पहुँच कर इस प्रकार मन्त्र एवं मादक मुंलार करता

कि मांने (प्रमी प्रपत्ती प्रिमाण को) कोई रहस्य की बात बता रहा हो। वह बार-बार तुक्के अपने हाथों द्वारा मुख से दूर हटाने का प्रपास करती है, जिल्हु (सेरी निर्वेश्वता इतनी घांपक है कि) तू खलपूर्वक उसके कोमल प्रधरों का क्यों कर तेता है और इन प्रकार कापरों के प्रमुख रहाजे पान करके रित-लीवा के बारविक सुल्क को प्राप्त करना है। (इसर दूसरी घोर में भी वेरे समान प्रकुलका के प्रधरों का जुम्बन करने हैं। इसर दूसरी घोर में भी वेरे मानुत्तला की वांति से क्यार्थिक होने के कारण उसस देन करने न सवायकुल हैं। अमर होने पर भी तु बन्ध है (क्यों कि तुने किसी न किसी पर सहस्त सुन्दरी हु

कोमलागी राक्त्याला के अधरों ना स्पर्ध करे ही लिया। मैं मनुष्य होने पर भी इस दिशा ने क्रुवेकार्य न हो सना है विद्योग — इन पितवी से स्पप्ट है नि श्रक्तुल्ला पितानी नायिका है। पितानी नायिका के ग्रारीर में से कमरा ने पूर्व की बन्ध आसी है। असर इसल के चारों और मंडराता रहता है। अत उसका नारम्यार सक्तुला के निकट आमा इस बात गो सुनिश करता है कि उसे सक्तुल्ला के सरीर की मनाउ-

गन्ध प्राकृत्य कर रही थी।
(२५) प्रकृत्वका को भ्रमर से भरवन्त विकल देसकर लतायों के पैछि
दिया हुया राजा दुव्यन्त प्रवट होकर कहता है—यब कर टुट्ट व्यक्तिमों का
सहार करने में पूर्णत समर्थ, पुरवस का राजा दुव्यन्त इस ससार था पालन

120

-व र रहा है तब तक कीन ऐसा व्यक्ति है जो सज्जनो ने अनुकूल व्यवहार को छोडकर मुख्याबस्या को प्राप्त मोठी-माठी मुनि-मन्यामा से धर्नतिक बार्ते क्रे ? (ग्रर्थात् हमुनि-कन्याक्षो, मेरे बासन मे तुम्हें कोई तग नहीं मर सबता।)

(२६) प्रनमूया से यह सुनवर वि शकुन्तरा अम्सरावी पृत्री है, दुष्यन्त चमका समयेन करने के लिए कहता है—इतनी सौग्दयंशालिनो कन्याकी उत्पत्ति मानव रति द्वारा सम्भव नहीं है । सोचने की बात है कि नहीं पृथ्वी के गर्भ से भी बिजली की ज्योति प्रकट होती है। (तात्पर्ययह कि जिस प्रकार विजली की उत्पत्ति ग्राकास में ही सम्मव है, उसी प्रकार सकुल्ला जैसी सुन्दरी का जन्म केवल देव मिष्टुन द्वारा ही हो नक्ता है।)

(२७) प्रस्तुत सबेये मे राजा दुवन्त शकुन्तला की सलियो से उसके भविष्य के सम्बन्ध म पूछ रहे हैं—इस ससार में यह सर्वविदित है कि वन का वत सर्वात बैराम्य घारण वर छेना कामदेव के सम्मोहन वादिवायों में बाधा पहुँचाने बाला राष्ट्र है। बर्घात् जो व्यक्ति वैशास्य ले हैं ते हैं वे शामदेव से ग्राप्ट भावित रहत हैं । यह मबुन्तका नामन तुम्हारी मुदरी ससी इम वैगाय को व'ब तन' सहा कर सकेगी ? (श्रवीत् शकुन्तला प्रधिव समय तन तपश्चियीं में समान भाचरण नहीं पर सदेगी। यौवन एवं सीन्दर्य के कारण कामदेव इस मानर्थित कर लेगा।) अन हे सिखयो, मुक्ते यह बताबों कि जब विवाह होने पर इमना प्रियतम पाणिग्रहण बरके इसे अपने नाय ले जाएमा तब उस ग्रवनर पर नया यह शपने वैराध्य को जोडकर प्रेमपूर्ण जीवन जितायेगी ? ग्रथवा कही एसा ता नहीं है कि इसने ग्रपने चचठ एवं मुक्षीयें नेशों ये समान में भो वाले, भाधम के हरिणा से खेलते-जेलते इमी प्रकार जीवन विताने का

निस्चेय निया हुन्ना हो । विशेष--शहुन्तला के सौन्दर्य के कारण दुष्यन्त उस पर मनुस्तन हो गया है धीर विवाह करना चाहता है। यत वह उसरी सिंगसों से सारतिक रूप में पूदना है नि धनुन्तका विवाह करेगी बादमी प्रकार भाष्यम म रहेगी ?

(२६) द्रियवदा से शतुन्तला की जाति वे सम्बाध में जानर दुप्यम्त ने इन सोरठे में यह स्वगतोनित को है कि है मन है बब तुम्में हु य न करना चाहिये

(२६) प्राध्यम में बक्षों को सीचने वे धनन्तर जब शकुन्तला लीटने का उपक्रम वर्ग लगी तब प्रेमावेश में दुष्यन्त ने भी उसके पीछे

चलने ना विचार विया, जिसनी धामि-शनित इन दोहों से हुई है जय वह मुनी पुशी अपनी हुटिया में चापिस जात रूपी तस माताका में मैं भी उसन शीख़ें पोछे परना चाहता था। तभी मेरे मन म श्रीचिश्यानी-विस्था से सम्बद्ध मथीदा नी भावना उदिन हुई और मैं इस इच्छा को मने-तिक मान नर उसक पीछे एवं पग भी नहीं चला। (बिन्तु शहुरतला से मेरा प्रेम इतना प्रधिन वड चुना है नि) यद्यपि में उसने पीछे पीछ चरने में रिप् प्रपने प्राप्तन पर से उठा नन नहीं पर मुक्ते एगा प्रवीत होता है मानो मैं उसने पीछे छ सात पदम चल कर लीटा हूँ। (३०) शकुन्तन ना चिनत देखन राजा दुष्यन्त उस नी सतियों से

(३०) शकुन्तरा वा विनत देवन राजा दुव्यन्त उस वो सिवयो से बहुते हैं—(ऐसा प्रतीत होना है कि बूक्षों वा सिवय करते-वरत शबुन्तरा प्रव गई।) जल से मरी गगी चठान ने वारण इस वे दोना वाधे इसके भार से भुत्र गए हैं। होने हाना ने प्रति को पवटवर बुक्षा की जह म जल उटे- करने रहते से इसकी सोनो ह्यांतर्यों राज वे चारण दिवारे देशी हैं।) एवं बृश्त में दूरते से इसकी सोनो ह्यांतर्यों राज वे चारण दिवारे देशी हैं।) एवं बृश्त में दूरते से इसका नोते रहते के बारण दत्त हें विजयों म जला हो गया है प्रत वे चारण करते से सारण तहते से प्रता करते से सारण तहते से प्रताम जाते रहन के बारण इसकी सोतो ना वेग वट गया है। मत ते जी में दाना चार्य के सार प्रतान होना है मोर वानों में पतना हु मा वर्गकुर (तरनी) मामूयण मी रियर हो गया है। भीर वानों में पतना हु मा वर्गकुर (तरनी) मामूयण मी रियर हो गया है। (सिर पर गारी रसी होने व नारण हाना गिर स्थिर है, मत सरस्वता पूर्वन मिर मोन हिला गया ने वे नारण इसने पानो वा माभूयण हिल नही रहा) इसने से से हुए ने से समानन सुख गए हैं। वस विवारी हुई ने ना-राधि

भी इसने ग्रपन एक हाथ में पकडा हुआ है। छन्द सर्वेषा, अलकार स्वभावीकित।

(६१) इस स्वमतीकित में राजा दुष्यत्व अनुस्तला की वेग्टामों के आधार पर उसके ध्राम प्रति अनुस्तल होन की न स्पना करता हैं—जब में राजुरतला की मिना में पाने करता हूँ वब तबावि यह स्वय भी उसम रम छजर मिला में भी भीति, मुक्त से बात नहीं गरती, तथापि उन धानो का मुनन के लिए इसके वान किरत्तर मेरी भोर ही गरती हैं। इसी प्रवास सको के प्रयाद के कारण पह मुन्दरी मेरे सम्मुख आ कर सबी नहीं हो रही, हिन्तु इस की वृद्धि किया में प्रति हैं। इसी प्रवास सक्या स्वास के कारण में हैं के मेरी मीति हो गरीते हैं। हिन्तु इस की वृद्धि किया है हैं। (बत इन बोनो बातों से मुक्त दिवा छमना है कि जैसे में इस पर मनुस्तत हुँ, वैरो ही मह भी नहीं वाती से मुक्त दिवा छमना है कि जैसे में इस पर मनुस्तत हुँ, वैरो ही मह भी मेरे प्रति मुक्त हैं।

षिदोष—इन दोहो मे शबुन्तरा ने हृदय मे प्रेम ग्रीर सकोच की स्थिति रिफाई गई है भन वह मुग्धा नायिका है।

(३२) राजा बुरवन्त के मुनि-माध्यम में प्रवेश करने समय उसके घोडों के दौहने में भूल उडने उसी धीर पशु पक्षी सबसीत हो गए। इन्हीं लभागों के साधार पर मुनिगण इप्यन्त ने बाराभान की करना बरने रने। प्रस्तुत दौहीं में इसी वातावरण का विश्वण है—नवस्थी साधु-गन्याधियों ने स्नान वरने उपरांग नापन बीर पहरूक बन्दानों ने आध्यस में विन बुर्ग की जातायों पर सुला दिया था, जा पर (राजा दुर्यन्त ने) धोडों ने जुरों से उडने वाती पूर माता हो गई है। उन उस्तों गय शालाधी पर निरी हुई पूत्र ऐसी दिवाई दिही है नामी संस्था ने अर्थाय प्रकार भ धूती पर टिव्रिया ना समूह प्रकार ती हो।

ग्रलकार चत्र्येका

(२३) राजा दुष्पन्त ने रम को देखकर बन में स्वच्छन्द विकास करने बाज यह रायो क्यभीन होतर तयोजन में भागा था रहा है। इसने मार्ग को रुताथा को ताडकर धवने पैरों में उछका किया है और एसे भाग रहा है मानो यह हिस्सों के समृह को यथा वहा हा। ध्रपनी प्रवण्ड धीकेंग्र न प्रोते जा तोडकर भागता हुया यह एया दिलाई द रुत है मानो यह ह्मारी तनस्या के लिए विच्नों की साक्षात्-मूर्णि हो। जब यह भयभीत होकर अपने पीछे प्राते हुए दुस्मन के रख को देसने के लिए जुँह मीड़ता है तब एनका एक दौत इसके कन्मे का स्पर्ध करने लगता है। (उस समय यह दयनीय दिलाई देता है)। बना हे मुनियो, इन सब बातों से यह स्पर्ट है कि अपने पिकारी राजा था पहुँचा है।)

वंचल मन भी उसी के पीछे चलने लगता है। खता वे सोचते है—(राजुन्तला को जाते देखकर में भी जियश होकर खपने डेर की श्रोर लौट रहा हूँ।) मेरा शरीर तो जैसे-तेसे उस श्रोर वढ़ रहा है, किन्तु हुक्य मेरा साथ नहीं

छन्द: सबैया, भ्रलकार: उत्सेका, स्वभावीचित्र। (६४) शक्तत्वलाको कृदियाकी ग्रीर छौटते हुए देख बार दूप्यन्तका

दे रहा। (वह शकुरतला के पीछे-पीछे जरुकर पुस्ते प्यक् हो रहा है।) इस समय मेरे मन की स्थिति, जैमी हो हो गई है जैमे पजन की प्रतिग्रल दिशा में ले जाने पर पताका पजन के प्रवाह की दिशा में ही फहराती रहती है। खन्द 'रोहा, झलकार - उदाहरण । (३४) प्रस्तुत रोहो में शकुरतला के कृटियों में लौटने के उपरान्त 'राजा दुख्यत का स्वगत कथन है—अयपि पुस्ते प्रियतमा शकुरतला की प्रारित ससम्यन सी दिलाई दे रही है, किंग्सु उनके मुख पर भाने बाले भावों (शीर कियाओं) को देख कर मेरे मन में उसते मिलने की

इच्छा प्रयत्न हो रही है। (यह मिछनेच्छा केवल भेरे हृदय में ही नहीं, वरन् प्रकृतिका के भन में भी है, वयोकि) यद्यपि कामदेव ने जो सोचा या यह पूर्ण नहीं हुमा प्रयात् हम एक-दूसरे से एकान्त-मिछन न कर मके, किन्तु हमारी कियायों से यह स्वप्ट है कि हम दोनों में इस मिछन-सुख को प्राप्त करने की

, (३९) कामी पुरषो वी स्वार्गपूर्ण दृष्टि के सम्बन्ध में दुष्यन्त की स्वग-बोस्ति है----वर्षाय शकुन्तळा ने किसी विशेष कार्य से इधर को दृष्टि की होगों नि जु मुक्ते ऐसा प्रतीत हुया कि उसने मुक्ते ग्रेम होने के नारण ही भी भीर देखा है। स्पूर जवाले होने के नारण वड मंपर मित बन्ती भी किन्तु मुक्ते एगा स्पना था माना मेरे प्रम म बँध जान के नारण वह मुक्ते कि जुन्ता नहीं वाहनी धन मंद पति म घल वर जान-पुरुक वर विज्ञाल कर रही है। मंगा द्वारा वचनना के नारण प्राम पवस्त वर दियं खा। पर नव वह तिनिक काथ नरह सब धमहाडी भी तब मुक्त लगा पा वि वह ("बुन्तला) यह सब सर प्रति ग्रेम होन व वारण हो कर रही है। वस्तुत कामुक व्यक्ति प्रयान वात म स्वाय देवने का प्रयान करत हैं।

हिंद वीपार्ट (१७) प्रस्तृत सागठ म तुष्यात न स्थागन स्थान करते हुए गिनार के प्रित सपने उदाशीन हाने या कारण बताया है— यब मैं धवन प्रतृत पर बाण प्रकार द न हरियों की घीर रूप नहा बीध सबता। (इन्हुल ही मरी समुन्ताना क प्रति धनरकन होने व कारण मैं इनसे बी प्रम करने रूपा हूँ, न्याचि) प्रेयमी राष्ट्रनाना क प्रति धनरकन होने व कारण मैं इनसे बी प्रम करने रूपा हूँ, न्याचि) प्रेयमी राष्ट्रनाना क मान रहू कर उन भी धवन जैवी मानी वित्तवन न द रूपा किसा दिवा है। (३०) नेनापित राहा दुख्यत क सारीरित बन के सम्बाध म साव रहा है— राजा दुख्यत का रागीर प्रत्योधक मिन्न नमान है। इतना धीर होर विता है। क्षाचा के प्रमा प्रत्याचि क स्था हो स्था करने बाल हायों का होता है। श्रुपा क समय प्रत्य विता प्रयाच वार वार सावने क कारण उनके स्था हा (वीमर क वह कर) कटार हो गए है। (भ्रुपा वे समय दीड धूप करने हत ने नारण) इ हैं पनान का सनुभव नहां होना। यसिर मुर्गो क पीर्य मानते हैं। भूप रूपन पर भी इन्हें करन नहीं होना। यसिर मुर्गो क पीर्य मानते हैं। भूप रूपन पर भी इन्हें करन नहीं होना। यसिर मुर्गो क पीर्य मानते

है कि उसम दुबलता का पता ही नहीं चरता। द्याद चौपाड मलकार उपमा

खुद वीपाड आककार उपमा (१६) प्रस्तुत सबये म तेनायति राजा दुन्यन्त को मुगदा के गुण बता रहा है— मुगदा ने समय मागते रहने के नारण खरीर नी वर्षी नृद्ध नम हो जाती हैं भागे को बढ़ी हुई लॉद भी नृद्ध नम हों जाती है। इस प्रकार सन्तु-लित होनर रारीर मागन के गोष्य बन जाता है। वर्सी-वीपार्ये से संपर्यक

रहने के बारण कूद दुवन धवश्य हा गये हैं कि तु इनका गरीर इतना विगाल

है। (इस प्रवार मृगया या प्राप्ति म भी महायक हाती है।) सम्यान च्यक्तियों वे लिए विकार करने स अच्छा घ य कोई नेज नहीं है। फिर भी न जाने दिस कारण स व्यक्ति इसे बुरा काम मानत हैं। (४०) सेनापित द्वारा मृगवा प्रम का समयन विष् जाने पर भी राजा न्दुष्यन्त ने सीचा कि भायम म बाबेट भनुचित है भीर वहा-हे सनापति भाज तो तम इन भैसो वो सीगा के द्वारा (जल उछार उछाल कर। तालाब म स्वच्छ द कीडा करने दो। मैं चाहता हूँ वि धाज मे मृग ममृह (भय होड कर) दक्षी व नीच भाकर बैठें भीर वहा जुगानी करते हुए भ्रसीम सुरा का मनुभव करें। गुकर समृह शी भाष सुखे हुए (दीयड युवत) जोहडा में

शक् तला नाटक रहते वे बारण शिकारी मनुष्य को उनकी जिल्ल बृत्तियो का ज्ञान हो जाता

गई है बत) इसे भी बाज निश्चेष्ट रह कर बपनी बकान मिटाने दो ग्रीर इस प्रकार धान दानुभव करने दो। विशय-प्रस्तृत चौपाइया में किया व सूरम प्रशृति ज्ञान का परिसय

जाकर नागरमोधा की जड़ो को उपाड कर खाए। मेरे धनुप की प्रत्यवा भी धाज ढी की हो गई है। (नित्य शिकार करते रहने के कारण यह भी धक

मितता है। (४१) राजा दृष्यत सेनापनि से तपस्वियों व काथी स्वभाव गा वणन

मरते हुए कहने हैं -- तपस्विया का हत्य गातित्रि । नोता है किन् उनके भ तमन म ग्रम्मि ने समान भोज नी छिपा ग्हना है। (उनन बिरुद्ध काय करने पर वे अपने तेज हा आ अस देतर व्यक्ति को दुष्कर्मों का फल दन हैं।) जिस प्रकार सूत्रकात मणि ऊपर मे जीवल होती है और स्पन करने से अग को दग्ध नहीं करती कि तुन्य के गाप ॥ श्रुट्य होकर (सूथ किरणा का स्परा प्राप्त करते ही) ग्राग्त उपन्ने उनती है (उमी प्रकार ऋषियों का स्वभाव भी होता है। वे प्राय गात रहते है कि तु प्रतिवृत्र धाचरण वरने वाले पर ऋड भी हाते हैं। बत हे सनापति तुम हमारे सभी साथियो से

मुनि-पुत्री यह कासी है।

भाश्रम में आसेट न करने के लिए कह दो।) स्टब दक्षा भलकार उदाहरण।

(४२) राजा दुष्यत अपने अन्तरम सक्षा माद्रध्य को शकुतला की जाति क सम्बन्ध म बता रहे हैं—गंकु तंला ख्रिय को क्या तो यहने मात्र नो है। उसका जम तो अपन्य के सम सह इसा है। जम्म दत ही उसकी माता उसे दिना दूव दिलाये पृथ्वी पर झोककर (आश्राध्य म) चली गई थी। (अपना द्वारा प्रित्यसत वह अकुतला एसी लगती थी मानो चमेली का खुत्र पुण्य शाक्षा से विजय होकर सहक के पीये पर गिर यया हा। (साल पा पीया यहरीला माना जाता है। यहाँ कि का अभिप्राय यह है कि कमली ने पुण्य व समान मुद्दरी शकुतला ससार क्यी थाव के पीये पर गिर पक्षी थी।) उसी समय वहाँ कथ्य मुन अश्राय हो आ गए। उस शिल्का को अरूगे बड़ी देवकर उसका नोसल हुद्ध दक्षीशृत हो यथा और खुले अपना से पेर देव अपनी सी से चे दक्ष किया हा एक प्राप्य भ के आए।) उसने वर कुला कि साम वाल हुत्य हुत सुरा हुत हो यदा और चुला के समान वसना का स्वर्ण पुल्य कुला हुत हो सरण पहुत्य प

समान है, जिसे अभी तक किसी ने नहीं सूँघा । अथवा वह ऐसे नव कोमल

पहलद के समान है जिस पर किसी के हाथ के नाखून न छने हों (कभी-कभी मुक्ते ऐसा लगता है कि) वह एक ऐसे रत्न के समान है जिसमें कोई छिद्र नहीं है। घशना यह किसी के पुण्य कर्मों का अखण्ड फल है। (अर्थात् ऐसी सुन्दर नारी की प्राप्ति प्रत्यन्त पुण्य स्वरूप ही होती है।) बस्तुतः वह तो शहद का ही प्रतिरूप है, जिसे प्रभी तक किसी ने नहीं चला। (श्रभिप्राय यह है कि जिस प्रकार शहद का झास्वाद मधुर होता है, उसी प्रकार उसका साहवर्य भी सरस एवं म्रानन्द प्रदान करने वाला है।) मैं यह निदचय नहीं कर पा रहा कि विश्वताने इस सुन्दर युवती की प्राप्ति किस पूरुप के भाग्य मे

छन्द: सर्वया, श्रलकार: उत्प्रेक्षा, श्रनुप्रासः।

धन्द: दोहा; चलनार: विभागना।

जिली है ?

बकुन्तला ने मेरे मध्मूख बाने पर सहज सकीय के कारण बदने नेवी की दूसरी और कर लिया । तदनन्तर कोई बहाना करके उसने मेरे प्रति मधुर स्मिति भी व्यक्त की । बस्तुत लज्जा एन गर्यादा के कारण वह सब के सामने प्रवट रूप से मुक्त से प्रेम न वर सकी, किन्तु (यौवन के बारण उनके मरीर मे) बामदेन वी चेप्टाण छिपी नहीं रह सनी । मर्थात् उनके व्यवहार में दसरा स्पष्ट आभाग था कि यह मेरे अति अनुस्वत है। (४६) यह सबका शतुरनाता (बृदिया की स्रोर जाते समय) कुछ दूर

(४५) इन दोहो मे दुव्यन्त का माडब्य से कथन है-जस श्रद्धि पत्था

बलकर माम में रत गई ग्रीर बहाना विधा कि उसके पैर में दाभ (एक प्रवार की पान) का गाँटा चुन बया है। हिन्तू, उस स्थान पर दाभ भी सो भी ही नहीं, प्रत यह केंद्र प्रदाना या । इसी प्रकार उमार बरकल वस्त्र किमी बुध या भादी से नहीं उठमा था, दिन्दु बढ़ उने (उठमा हुआ रश्निन करके) गुष्प्रभाने के बहाने ने धारीर मोडनर धान नर के लिए यही एक गई। (धन हे साइब्ब, उपनी इन विद्यागी भी देखनर सुक्ते विद्यास है विवह मेरे प्रति धनुस्ता है।)

(४७) जब मादव्य दुप्यन्त को तपहिनयों से बन्त का छठा स्र श मांगत का वहाना करने के लिए बहता है तब दुष्यन्त का कथन है किन्हें तपस्त्रियों प्रयात बाह्मणों को छोड़ कर सेव वर्षी (सतिव, वैस्य, बूद) से राजा छुड़े

335

भाग के रूप में जो ग्रन्न या धन ग्रहण करने हैं वह एक न एक दिन विनुद्ध . हो जाता है। किन्तु, तपस्वी तो तप करके राजा को उसका छठा घर्श धापित करते हैं, जो कभी नहीं मिट नकता। (बतः ऐसी धामिट बस्तू देने वाले तपस्थियों से धन थादि के रूप में खठा माग देने के लिए नहीं कहा जासकता।)

ं (४व) प्रस्तुत चौपाइयों में एक ऋषिकुमार राजा दुष्यन्त का बद्योगान कर रहा है -- इस राजा दुप्यन्त ने नगर नो छोड़कर धाश्रम में ग्रपना निवास बना लिया है। अपनी प्रजा का ययोजित लालन-पालन करता हुआ यह सामे प्राप्त होने बाले फर्नों का हो सचय कर रहा है। (सर्मात् जिस प्रकार तपस्थी गुद्ध मन से तप करके पृथ्वों की प्राप्ति करते हैं, उसी प्रकार राः इप्यान भी प्रजा का पालन करके नप के फलों को प्राप्त कर रहा है।) इसे हैव नगरी (स्वर्ग छोक) मे पवित्र ऋषि यद प्राप्त हो गया है। प्रमान दैव-बन्द भी इसे ऋषि की मौति पूजित मानते हैं। वहाँ चारण-वृन्द प्रणति पूर्वक इनका मगीगान बरता है और साथ में 'शाब' शब्द भी जोड़ देता है। (अर्थात् टुप्यन्त की ऋषियों ने भी उच्चतर पदवी मिली हुई है। चारण उसे 'राजीप' बहुते हैं।)

(४६) दृष्यन्त को इन्द्र का सता भातकर दूसरा ऋषितुमार भी उसके परायम की प्रयास करता है-वह राजा दुव्यत्म कीलवर्षी समुद्रों तक (म्रयान् दूर-दूर तक्र) फेनी हुई पृथ्वी पर बकेटा ही गामन कर रहा है। यह मुनार रिनी दो ब्राइचर्य चिनित नहीं होना चाहिंग, वयोषि इनवी मुजाएँ दतनी विकाय है मानो नगर के द्वार की रक्षा करन के जिए सुक्द धर्मछाएँ हो । (इन्ही प्रक्ति-सम्पन्न भुजाको के बेल पर यह सम्पूर भूमि के ऐद्रवर्ष मंत्र एकामी भौगता है।) स्वर्ष भी देव-जाति की युक्त में दानको पर विजय प्राप्त करने वे लिए नेवल इस राजा हुप्यत्न ने चडे हुए धनुष और इस्ट्र के नदोर बच को बादापूर्ण दृष्टि के देवती है। यत स्वट है कि राजा दृष्यन्त भी इन्द्र के समान पराक्रमी है।)

(५०) प्रस्तुत दोहो में दुष्यन्त द्वारा कथ्य मुनि की अगुपहियति में आग्रम की रक्षा करने की प्रायंना स्वीकृत किये जाने पर व्हिष्टिमार उत्तका यशोगान करते हैं—है राजा दुष्यन्त, आप अपने पूर्वजी की परम्परामी का निर्माह करते हुए उन्हीं के अनस्प नायं कर रहे हैं। वर्म-म्प्ती व्यवजा की धारण करने वाले आप जैसे राजा वे लिए यही दिच्य था (वि आप इसी प्रकार हमारी प्राव्यम-रक्षा की प्रायंना को स्वीवार करते।) पुरुवती राजा दाणागत दुषी व्यक्तियों वे हुए दूर करके उन्हें निर्भय बनाने के लिए सहैंव कहिबद्ध नहते हैं।

विहोष—यहाँ किया बाँधे रहना का अर्थ सदैव तत्पर रहना किया गया है।

(५१) करमन नामक दूत के मुख से राजरानी माता हारा शुकाए जाने का सब्देस सुनकर राजा दुव्यन्त प्रत्नन मित्र माटव्य से कहते हैं—इस समय दो दूरवर्ती स्वान्ते पर दो काम एक नाम ही सम्प्रत्न करने हैं—प्रधात एक घोर तो मुक्ते प्राथम के तपिक्वों को रका करनी है सोर दूनपी और नगर में माता जो के पात जाना है। इन होनों में से मुक्ते कोई भी ऐसा नहीं दिलाई देता जिमकी उपेक्षा की जा सके। इसी नारण भरा हदय व्याकुक ही रहा है। जिस प्रकार मार्ग में शिक्षा ह्या जाने के कारण नदी के बक्त का

प्रवाह उसमे टकराकर दो घागबामे विभ-त हो जाता है, उसी प्रकार इस

पिन्ता के कारण मेरा हृदय भी व्यक्ति हो ग्हा है। छन्द दोहा, ग्राठकार उत्प्रेक्षा पुनक्तितप्रकाशी

(१२) सपने स्थान पर माज्य को नगर म केवने समय हुत्यान वो भय रगता है कि नहीं वह उसन और अकुन्तला ने प्रेम-गम्बन्धों भी नगी राज-परिवार में न नर दे। इसो कारण वे प्रस्तुत दोहों म माडव्य म गद्ग है— मुक्त म मोर पहुन्तला म बहुत झन्तर है। भि नो राजवदा का हूँ भोर) पह हिर्सों ने साथ पत्नने बाली सामान्य नारों है। थिव से उसके प्रम नहीं वर मत्ता।) यह विचारी कामुन प्रवासों ना समया खुगार रस नी मधुर रस मी वातों का समकते में भी ससमये है। (वर्षों क असका बालन-पोषण नगर

से दूर भाश्रम के सान्त वातावरण में हुमा है,।) हे मित्र, वास्तविकता तो यह

🕏 कि मैंने उस सकुत्तरा वे सम्बन्ध म तुम्ह से जो बातें की मी, वह सब मौं

ही विनोद मात्र था। मेरी उम प्रेम चर्चा को सत्य न समम लेना। (५३) मात्रम म रहन वार्जांग्य निष्य राजा दुष्यात के पराप्तम की

प्रशामा करता है - इसन सभी सपन धनुष पर बाप नही चढाया था, केंनल प्रत्यचा (मुर्वी) मी टकार की थी, कि-तुडमके बनुवके शब्द मात्र से ही श्राधम के गम्पूर्ण विच्न ममाप्त हो वये हैं। (प्रवा इसम मदेह नहीं कि यह

राज्य ब्रह्मात ब्रह्माची है।) छद दोहा मर्गार विभावना।

(४४) बिरही दुप्यात की स्वगनानित है कि मैं इस तब्य से प्रपरिचित नहीं हैं दि तप का प्रभाव महान् होता है भीर मुक्ते यह भी ज्ञात है कि दानुलाला दूसर क बार महै। अर्थात् गहुतला को मुक्त ने प्रेम करन संपूर्व मण्य मृति की अनुमति लेनी पडेगी। सौर, यदि बण्द को शक्ताला के प्रति भेरा प्रम भनुनित लगा ता न तप के प्रभाव स थाप भी दे सकत है।) किन्तु फिर भी मरा व्यानू र हृदय शबुन्तला ने बिरलन होने स अनमर्ग है । इस

जर का प्रवाह पीछ की भोर नहीं छीट पाता। (शक्तना की भोर गर्वि

मुद्रम भरे चिल का अवस्था ऐसी हो गई है जैसे निम्नस्य भूमि मे पहुँच कर भी होकर मरा मन भोछे नहीं लीट सकता। एसी वियम परिस्थिति म हुदय भी आञ्चाता का कम करने क टिए) में बना उपाय कर ?

•पाकुल बना रहा है।

लित है, यदि ऐमा न होता तो तू मुफ-जैस निस्सहाप विरही व्यक्ति को इतना पीडित नहीं कर सकता या, वयोकि तू तो स्वय ही भन्म ही चुका था। (निविका तक है कि शबर की कोघानि से विनष्ट हो जा वाले वामदेन के गरीर में यदि प्रभी तक वे ग्रम्निकण विद्यमान न होते तो विनष्ट हो जाने ने मनन्तर यह बिरहियो को ताप कैसे पहुँचा सकता था।) छन्द दोहा, ग्रस्कार उदाहरण, श्रनुप्रास (২৩) इन दोहो म भी दुप्यन्त ने प्रताप का वर्णन नियागया है—हे नामदव, तू मुक्ते वारम्वार पीडित करने मेरे हृदय म बाधा अथवा विकलता उत्पन्न करता है और मूभे क्षण-भर में लिए विधाम भी नहीं करने देगा। किन्तु, मैं इसे तरा परम उपनार मानता हैं, क्योंकि मुक्ते पीडित करन में तेरा बोई स्वाय नहीं है वरन् उस मादक नेती वाली रायुग्तला की मुक्ते प्राप्त कराने में नहायता देने ने लिए ही तु मुक्त पर प्रहार करके ग्रौर ग्रधिक

कामदेव, तेरे सन्तप्त करने वाले बाबों को देखकर) मुक्ते इंग बात में तिनक भी सन्देह नहीं है नि जिस प्रकार समुद्र में बडनानल ग्रव भी विद्यमान है उसी प्रवार भगवान् शवर वे कोष वी श्रीन तेरे शरीर में श्रभी तक प्रज्ज्व-

विद्योप-सामदव सी ध्वजा पर मकर (मछली) का जिल्ल च गित रहता है, इसी कारण वह 'मकरध्वज' कहलाता है।

(४६) नामदय ने प्रति राजा दुष्यन्त ना नया है नि हे नामदेव, मैने व्रत-निममी का प'लन करके व्यथ ही शक्ति प्रदान की । (मेरा सनुमान पा वि मुक्तम प्रमन्त हारर तूमुकै मुन्दरी की प्राप्ति स सहायता देगा, वि तृ भाज मुने तन्वरी अकुन्तरा व विरह म व्यायु र होना पड रहा है अत तेरी पूजा द्वारा भेर अभीष्ट की रक्षान हो सनत के कारण) भरा पूजा विधान मसफल ही रहा। (तू मपन माम जिचार करने दर्श कि सुभाजीत अपी भवत के प्रति) बता यही ब्यवहार उचिन है कि नू ग्रपा धनुप की प्रत्यचा की बलपूर्वक गाो तक सीच कर मरे हृदय पर विरह-बाण चलाकर उसे बेधने ना प्रयास करे ? (अर्थात् ह नामदव, तुक्ते प्रेमी-जनो नो सन्तप्त मही 183 करना चाहिए।)

विशेष-रसिक व्यक्ति राम, कृष्ण बादि देवताक्री की भौति कामदेव की भी उपासना करत हैं और उसे प्रस न करने का प्रयास करत हैं। प्रस्तुत

शिलरिणी छ⁻द नी प्रथम पन्ति म इसी स्रोर सक्तेत किया गया है। (४६) ग्रायम से समीपवर्जी कुल म विहार करते हुए राजा दुव्य त का

यात्म वयन है - मुझे ऐसा प्रतीत होना है कि मरी प्रेयमी शकुतला ने इन लताया स पूरपा घौर पत्तो का स्थम कुछ शण पूर ही किया होगा। क्यांकि, लतामा के जिल भागों से इन्ह लोडा गया था वहां (पूप्प था पत्ते तो व्ले से निकर्ने बाला) दूध जैसा ब्वेत तरल पदार्थ सभी तक मूख नहीं पाया है और

न ही ल्तामों के वे विश्वत मन सभी सामाय सदस्या की प्राप्त कर सके हैं।

(६०) वाम पीडित होने के वारण मन क साथ साथ मेरा धारीर नी विकाहै कि तुसीतल बायु के स्पन्न सामेरे यय मुखाराभ कर रहे हैं। मह वाय कमल के पराम की मादक सुगाध से युवत है और मालिनी नदी

भी तराम उत्यान जल कथो मो भी लिए हैं। जिन्य—नालिनी के तट पर नजुनाता का कम हुवा था घत उसके

जल मा स्वम करके थान बाली पवन का स्पद्य दृध्यात ना सुनद प्रतीत होना स्वामाविक है।

बंकेन्स्टीं नीर्टंक

प्रतीत होती है, किन्तु फिर भी वह चन्द्रकला जैसी सहज-मनोहर कान्ति लिए हुए है। कामदेव और प्रीप्म ऋतु के ताप नी समान-गुण वारा वहा जाता है, किन्तु ग्रीष्म के ताप अथवा त्रास से अवला नारियों का रूप ऐमा मनोहारी नहीं हो जाता। (अत इस कन्या ने हृदय में निश्चय ही बाम-भावना का त्ताप है।)

इस छन्द में दूरवन्त्र की स्वगती क्लि है कि मेरी प्रिया के मूल और क्योलो पर क्षीणता भागई है। उसकी खाती अथवा उरोजों में भी प्रव (शिथिलना की फरुस्वन्य) बैमा कडापन नही रहा है। उसकी क्षीण (दूबर) बटि ग्रव ग्रीर भी क्षीण हो गई है, बन्धे मुक्त गए हैं तथा मुख पर पीलापन छ। गया है। यह नारी, जो मन और द्गा में अनुराग उत्पन्न करने वाली है, इस समग्र

छन्द सबैया, चलकार उपमा (६३) प्रिय-विरह के फलस्वरूप शबुग्तला की दुर्गलता की लक्षित करके

मामदेव द्वारा व्यक्ति होने के फलम्बरूप करणा-योग्य है। एना प्रतीत होता है मानी ब्राइता श्रयवा बीतलता को पी छेने यात्रा (पीतसोल) तप्त इ.ल. दायिनी बायु द्वारा सतार्ड गई माधवी ल्ता की भौति यह भी काम-पीडिता है। छन्द चौराई ग्रलकार उत्प्रधा। (६४) सक्रतला भी बिरह दसा को देखकर राजा दुप्यन्त इस स्यग-सोनित म वहते हैं वि इस रमणी (त्रिया, शकुतला) की सन्तियाँ, जाइसके सूल-दूल की साधी हैं, परस्पर मिलकर इसके दूल अथवा विकलता आहा भारण पूछ रही हैं। यह अपने हृदय रोग के कारण की निव्वय ही उन्ह सहय-भाव से बतला देशी। पूर्वावस्था म इसने भरी ग्रोर बार बार चाव स देखा था. मानो प्रिया के मुख को देखना ही इसाद स को दूर करने का उपाय

छ द सर्जवा, घळकार उत्प्रक्षा, प्रनुपास (६५) शबून्तला को अपने प्रति अनुरक्त जानगर दृष्यन्त ने इन दीही में यह नाव ब्यक्त विया है वि पहुंछे वामदेव ने मेरे मन में प्रेम-भाव का

है। फिर भी इस ममय मेरे हृदय में बैये नहीं है और मैं यह सोजनर वियल हैं वि न-जाने यह अपनी विकटता का क्या कारण वताएगी?

283 धकुन्तला नाटक ने दुष्यन्त को लक्ष्य में रख कर की है। इनका भाव इस प्रकार है--हे प्रिय! मैं तेरे मन की बात तो नही जानती, पर तू निदंब धवश्य है, नयीकि तू ग्रपनी श्रीर से मेरी सुधि नहीं छे रहा । किन्तु, मेरे मन को तो कामदेव -नित्य विकल

हों गई है कि मन ब्रहनिश बशान्त रहता है। काम के बावेग से मेरा गरीर सापमुक्त रहता है और तुमसे मिलने की समिलाया तीवतर रहती है। (७०) राकुन्तला द्वारा लिखे गए प्रेम-पत्र के छन्दीं की मुनकर दृष्यन्त सहसाप्रकट होकर कहता है-हे कोमलांगी शकुन्तला ! कामदेव तुक्ते ता केवल सन्तप्त ही कर रहा है, किन्तु तू अपने हृदय मे विचार कर तो देख--

मर रहा है, (बत: में तेरे दर्शनों के लिए विकल हैं।) मुक्के तुक्रसे ऐसी प्रीति

भिन्त रूप में पहता है। उदाहरणायाँ) प्रात-काफीन सूर्य के दर्शन से (भ्रमवा उदय से) कुमूदिनी के पुष्पो की तो केवळ सुगन्यि ही कम होती है (उनका सीदर्य सीण हो जाता है), किन्तु चन्द्रमा तो पूर्णतः दवेत (सर्वथा कान्तिहीन) हो जाता है। छन्द: कमश: दोहा व सोरठा; ग्रलकार: ग्रथन्तिरन्यास।

मुक्ते तो अस्मीभूत ही किये दे रहा है। (झत: तेरी वियोग-व्यथा से भेरा युःस अधिक है। वैसे भी वस्तु-विद्योग का प्रभाव विभिन्न व्यक्तियो पर भिन्त-

(७१) प्रस्तुत दोहों में राकुन्तला को अपने सम्मानार्थ खडी होती हुई देखकर दुष्यन्त ने कहा—हे सुन्दरी शकुन्तला ! तुम्हारा शरीर पुष्प शैय्या का स्पर्श पाकर नटा कमल की पख़ड़ियों, के मसले जाने से उनकी गन्ध की भपना कर विशेष कीमल हो गया है। विरह-रूपी रोग के प्रहार (पात) के फलस्वरूप तुम्हारे हा ग शिविल दिगाई देते हैं। तुम्हारे ये कीमल धांग मेरा मादर करने के लिए खड़े होने के थोग्य नहीं है। (इससे तुम्हारे कोनल भारीर को कप्ट होगा, चतः तुम इसी प्रकार पृथ्य-शैय्या पर लेटी रही ।]

(७२) शकुन्तला की व्यय्योश्ति सुनकर राजा दुप्यन्त का कथन है—है मद युक्त नेत्रों वाली शक्नतला ! मेरा मन केवल तेरे ही वस में है, प्रन्य किसी के नहीं। (शतः तेरा यह कहना उचित नहीं है कि मुक्ते अन्तःपुर की रानियों कारमरण हो रहा होगा ।) मेरे हृदय मे केवल तेरा ही निवास है । यदि तुम्हे पन्य विसी प्रकार की शका हुई तो मैं यही समकूँ या कि मुक्ते पहले तो काम-· देव के बाणी ने घायल किया था और अब तू (मेरे प्रेम के प्रति सन्देह करके)

मार्थ निर्मेश करा शक्तिको नाटक १३६

मुक्ते मार रही है। (५३) अनुमूया नी बोर से शक्तिकों नो बन्त पूर में विशिष गौरव देने भी प्रायना पर दुष्यात की उक्ति है—मेरे अन्त पर में (सक्या की दृष्टि स

चाहे) क्तिनी ही रानियाँ क्या न हा, किन्तु मरे राजवस की गौरवस्वर्रावणी

तो कवर दा ही रहेंगी-एक तो सागर रूपी मेखला (रमना) धारण वरन

बाली पृथ्वी ग्रीर दूमरी तुम्हारी सखी शकुन्तला ।

चर्च इम प्रकार होता—मागर त्वी बस्त्रा की धारण करन बाली प्रवा !

विरोध- रमना' के स्थान पर बमना पाठ मेद होन पर इस पनिन का

(७७) शकुन्तका द्वारा ध्रवल क्षोडने का ध्रनुत्य करने पर दुष्यन्त की जिस है—जिस प्रकार भ्रमर ध्रवसर प्राप्त करके कमल के सद्य प्रस्कुटित नवीन पुष्य का घीरे-पीर रस्त्यात करता हुष्य ध्रपने हृदय की पिपासा को शान्त करता है, उसी प्रवार हे सुख प्रदान करने वाली प्रेयसी । जब मैं से सवा या प्रवृत्तित प्रघरों के ध्रमृत-स्त का ध्रास्ताद के लूँगा (तब तेरे भ्र पल की छोडूँगा ।)

हान दोहा, श्रक्कार उदाहरण, पुनर्शक्तप्रकाश।

(७६) गौतमी के साथ सकुन्तला के चले जाने पर दुष्यस्त ज्यशित होकर सोमता है—रादुन्तला ने (मुक्ते चुम्बन करने वे लिए उद्यत देखकर छज्जा-च्या) बारम्बार प्रपत्ते होठों की को गुलियों से दिया लिया और मुख्या कर मपुर राज्यों में 'नही-'नहीं' कहने लगी। उस समय (उसके द्वारा मना कि जाने पर मी) मैंने उस हरिणी (चयल एव विश्वाल) नेत्रों बाली राजुन्तला के मुख को प्रपने हायों से तनिक कपर को और उठाया (जिससे चुम्बन करने में सुविधा ही खके।) किन्तु दुख है कि धौतमी के सनायास प्राथमन

के कारण) में उसके प्रधरामृत का शास्त्राद पाने ये सफल न हो सका। खाद दौहा, अककार पुनर्शत्तरभवाश (प्रेम-प्रधर में प्रियतमा की 'तही-तही' का वर्षेन प्राय प्रधिकाश रीनि-कवियों ने किया है। कवि दुलह का 'दरी जब वाही, तब वरी तुम नाही',

ल्पीय दियो पलकाहि, नाही-नाही के सुहाई हो।"" " यह कवित्त तो प्रसिद्ध है ही।)
(७६) लता मडप में जिस स्थान पर बैठकर खकुन्तला घोर दुप्यन्त ने प्रेम-चर्चा की थी उसके विश्वय में दुष्यन्त की हो स्वाचीनित है—यह शिला-सम्ब प्रमा शकुन्तला के लिए खट्या-स्वरूप है। इस वर्षामी तब फूल विदरे हुए

प्रिया शकुन्तला के लिए सय्या-स्वरूप है। इस पर सभी तब फूल विसरे हुए हैं और (शंकुन्तला ह्यारा विश्वाम करने के कारण) इस पर उसके सगीर का चिन्ह भी प्रयानत् बना हुमा है। यह वही प्रेम-पम मुरफाया हुमा पड़ा है, विसे उसके के पत्ते पर लिखा था। यह बमल-नाल निर्मित ककण भी वही है जो (श्रम-प्रसम में) उससे साथ से निकल कर गीवे विर स्था था। (श्रिया की स्मृति-रूप) इन यस्तुयों को देग कर दुर्गाम्यसाली में इस निजंब वेत्र (सित) अपन्यस्थ को छोड़ बर जाने में

भी भसमर्थ हूँ । (धर्यात् प्रिया के भ्रमान म में इन्हीं से सम्पर्न बनाये क्सना पाहता हैं।)

स व योगई, धलनार स्वभागानित (८०) प्रस्तृत दोहों में नेषध्व स धाने वाली ध्वनि की धोर मंदित

है— मन्याकानीन पूजन का मम्य होते ही वर्षात्वसं को प्रतिनित्त या वैदिया में राम्कों नो क्षान का मम्य होते ही वर्षात्वसं को प्रतिनित्त या वैदिया में राम्कों नो क्षाना प्राप्ति को यारा प्रोर्ट से मन्य होन लगती हैं। वे सन्यातालीन मधा व समान काले धौर पीने बग की हाठी हैं तथा प्राप्तम में तथिवया वा युजी एव ध्य-बस्त कर दती हैं। सिप्तमाय यह है कि हैं राजन दिस मन्या बाल में साथ राजनी स्तारी रना चरन के लिए प्राप्तम में सा जाएँ।

(वर) दुष्य त वो स्मृति में निमन्न शतु तला द्वारा प्रपनी चयेगा जातर दुवाना म्दिय न कृद्ध होतर वस यह याप दिया— में तपोनिष्ठ म्द्रिय हुए प्रपत्ति त्व तो ही पन मानना हूँ। (शायम के सभी निवानी मेरा स्वारान्तरस्थार करते हैं) किन्तु तृत पुक्त चपरे नामने साया दुष्य देव तर सी नहीं पहचाना। (सत में तुक्क व्याप दता हूँ कि) त जित्तर एतिष्ठ मात्र के स्तरण तर रही हैं और जितने कारण तुन अन्य सवस्थी पृथि दुल्म भी हैं, यह व्यनित तुक्त मुश्त देव के हरण पूर्व क्या सवस्थी पृथि दुल्म भी हैं, यह व्यनित तुक्त मुश्त देवा की त्व के स्वरण तर सी तुक्त ममरण न कर पाएणा। जिस प्रकार साम ने नग्न महत्व हवा हवा व्यक्ति पहिल कोई सात कर तर पण प्रमे पुर्व के प्रकार नग्न हैं वसी प्रवार तर सी तुक्त मुल जाता है उसी प्रवार तर सी तुक्त मुल जाता है उसी प्रवार तर सी तुक्त मुल जाएगा।

छाद चौपाई झलकार उदाहरण।

(६२) कप्य के शिष्य ने प्रात कालीन खाकाल की गोम्रा देकहर कहा-एक घोर सौपधियों का स्वायी चड़मां (प्रशिद्ध है वि चड़मा की गीतल क्षाति सं मौपधियां कं गुणों का विकास होता है। पवत शिवरों की घोट म यस्त हो रहा है धौर दूसरी और कमिन्निशेषित सूय ना डरय हो रहा है। सूय का बग अरण है धौर वह खपकार ना ना करने वाला है। चड़िया के प्रस्त भीर सूथ चदय में यह शिक्षा मिल्ती है कि अस (सबन) अयग ऐसे ही कोमल गुण और योन गुण (तज) व चदस अयवा घस्त का अम जीवन को स्वामाविक पीति है। अनुष्य को सुख (चदय) धौर दृत (अस्त) में समस्य-बुद्धि रसनी चाहिए, नयोजि सपत्ति श्रीव विपत्ति में पैर्य तया घर्म (कर्त्तम्य) ना एक ही भाव से निविद्ध घरना मानव मा गुण है। (महीं प्रकृति का उपदेशास्मन रूप में चित्रण हुया है। 'ग्रीपिप रार्द्ध' ग्रीर 'पीपनी नामक' का साभिग्राय प्रयोग होते ने वहरण परिकराबुद शककार है।)

(मई) बच्च में शिष्य ने इसी प्रसम में पुन वहा--वन्द्रमा पर्यंत-शिषरों में पीछे पहुँच बर बस्त हो रहा है, कन्त कुमुस्ति में पुण्य मुरक्ताने लगे हैं। प्रुपृरिसी या विवास चन्द्रीयर-गाल में ही होता है, ब्रता यह निष्प्रमा हो लाते ने वारण इनले गीन्द्र्य सी न्मृति-मात्र रह यह है, इनने ने प्रो बा प्रसक्त अनुरक्त नहीं हो रहा है। जिन दित्रयों के प्रियतम यर छोड़ बर परदेश गए हुए हैं उन (प्रोधितपतिकायों) के पूर्व का वर्णन करन नहीं सतता। (प्रावित सम्यान पुरुप्त का लोह के प्रसक्त गए हुए हैं उन (प्रोधितपतिकायों) के पूर्व का वर्णन करन नहीं से स्वाता। (प्रावित सम्यान पुरुप्त वो किसी प्रकार दृत्व राहन वर त्रेगा, विच्तु के प्रसक्त नारिनी प्रिय विछोह को विस्त प्रकार सहन वरती होगी? (प्रयोत् प्रात कारण के दम मादक वातावरण को देख कर प्रोधितपतिकायों का दृत्व मसहनीय हो जाता है।)

(६४) प्रियवदा ने अनुसूत्रा को बताया वि वश्य के परितोष के छिए मह झाका वाणी हुई थी—ए तपस्त्री जिस प्रकार दानी बुश के कारक में भ्रतिक प्रत्यक्ष रूप म जित्रमार रहती है उसी प्रवार पुत्री सकुत्तना भी प्रपत्ने गम म उस तेज (ध्रयवा विश्व) को धारण किए हुए है जो (एकास्त में प्रेमालाय करते समय) राज्य रक्षार्थ (पुत्र उर्थन्त करत के छिए) दुष्यन्त ने उसे दिया था।

छन्द दोना, ग्रलकार उदाहरण।

(५५) गीवमी द्वारा यह पूछे जाने पर कि शकुन्तरा के लिए वहना-भूषण कहीं से ग्राण, एक ऋषिष्ठमार ने उत्तर दिया—िनसी बूज ने तो बन्द्रमा के समान उज्यन्त वण बारी मगलास्वरूपिणी नाडी ग्रंपने वारीर से उतार कर दी भीर निसी धन्य बूज न लाख ना रस प्रदान निया, जिससे शकुन्तला के चरणों नो रेनन ने लिए महाबर बनाया बासके। धन्य यूशी ने प्रपनी नव सीन्द्रम विभूषित ज्ञासाम्रा के माध्यम में धनेव प्रकार ने सुन्दर ग्राभूषण प्रदान किए, जिन्ह देखने पर ऐसा विदित होता था मानी ग्रे यालाएँ नहीं, सपितु बनदेवियों ने पहुँचे तक के (नुहनी भीर कलाई के बाव ना भाग) हाय हैं।

सन्द चौपाई, ग्रलकार उपना।

(=६) शकुन्तरा के पित-गृह यान स पूर्व कष्त्र मुनि स्नह विह्नल हो कर सामन रा-(बाल्यावस्या स मरे साथ रहवे वाली) शहून्तला साम माध्यम स विदा होगो, यह स्रोच कर मेरा मन अध्यन्त विकल हा रहा है। मरे गौकाम् नत्रा म ही क्क गए हैं बच्छ धवरुड हो गया है घीर दृष्टि युँ घली पह गई है। (यहाँ यह जातव्य है कि शाकावग म प्रश्न प्रवाह रून जाता है।) पुत्रों की विदा के समय मुक्त जैने निस्पृह बनवासी की ही इतनी मोह-यमा हो रही है ता गृहस्य लोग बाया की प्रथम विद्या-बेला की

विस प्रकार सहन करते होंने ? (झर्यान उन्हें वो मत्यिक दुश्व होता होपा ।) विगेष--- प्रस्तुत दोहे से लेकर चतुय सक की समान्ति तक के सभी द्वाद ग्रत्यन्तु मार्मिक वन पड हैं। नाटयात काव्य-शीदर्य की दृष्टि ने

इनका विभिष्ट स्वान है।

(६३) नकुन्नला वा विदा करते समय क्ष्य मृति न उसे यह भागीयः दिवा-जिम प्रकार द्वामिष्ठा न ययाति को वर रूप म पावर स्वादर पा या, उसी प्रकार तक भी अपने पित दूष्यन्त क यहाँ बादर प्राप्त हो। (बर्वा जिस प्रकार श्रामिष्ठा व अपने प्रेम के बल पर, अन्य रानियों की अपन विश्वका स्वित् सादर प्राप्त किया या उसी प्रकार सातपुरी की ज्येष रानियों की तुलमा में दूष्यन्त तुक अधिक गौरव दे। । साथ ही. मिंगह मगल-कामना भी बरता हूँ कि) असे रामिन्द्रा न पुर नामक स्वपति पुत्र की जान दिया या वैस ही तेर यम से भी मुन्दर एव चक बतों पुत्र उत्पन्त हो।

द्वाद कमण दोहा व सारवा मलनार सदाहरण।

(८६) जिस समय यहुन्तमा धन्ति की प्रदक्षिणा कर रही थी तब क्य मृति ने कहा-वेदी ने चारा भोर बद-विहित रौति स मानि प्रस्वित नी गई है। बदी के निवट ही कुछ (बियाप प्रकार की धाम) बिछी हुई है। यह धरिन समिधा (यनाध्नि म हाना जान बाली नकही) हारा प्रस्तित शहर शानित हो रही है। इस पवित्र धर्मि म (देवताओं हो असान करन क

शकून्तसा नाटक १४१ किए) डाली जाने वाली सामग्री [हॉब] को बन्ध से बुक्त युग्री मनुष्य के समग्र पापी का नारा कर देता है। प्रस्ति की बहु पवित्र ज्वाठा तेरे टुस्कर्मी ध्रमका

विष्यों का भी विनास करे, यह मेरी मगडकामना है। छन्द : दित्तरणी (८६) कव्य मुनि श्रायम के बुझों से शकुन्तला वो पति-गृह जाने की प्रमुपति देने को बहुते हैं---जो सुम्हें जल में सिचित करने के उपरान्त ही

पानी पीती थी, जिसे आभूषण घारण करने या चाव था, किन्तु

तुम्हें कष्ट न देने के भाव में जो (श्रामुचण बनाने के लिए) तुम्हारे पुष्पों भीर पत्ती को सको चुचुकंक तो बती थी, जब आणियों को सुग्न प्रदान परने वाले सुम्हारे पुष्पांचित होने की खड़्य प्राती थी, उस समय सुम्हे पुष्पों से साच्छादित देन कर जो अरवन्त हाँचत होती हुई उसको का साधाजन करती मी, ऐसी (तुमसे प्रेम करने वाली) यह बजुन्तला धात पति-गृह जा रही है। यत है प्राप्तम में चुता ने तुम न्नह-भाव से इसे जाने की सनुमति दो। (इन दोहा में चित्र सोली का सीन्दर्य दृष्टव्य है।)
(६०) की यल की क्वनि को ही बुक्षा की सनुमति सान कर कका ने

नहा—तपिस्वपो को बन्धुयो ने समान प्रिय य येट्ट थीर विश्वाल वृक्ष (अनत्य) कीयल की मधुर ध्वनि ने मध्यम म मानो श्रृप्तन्ता को पति-पृष्ठ जाने में आजा दे रहे हैं। (यहाँ मानवीनरण झलकार है।) (११) बन-देवियों शकुन्तजा नी विदा ने समय मगल नामना परती है कि इनना माना माने सुलद हो बाबु मान गति में मधुरूल रूप म प्रवाहित हो तथा स्थान-स्थान पर नदी एउ ताजाव आएँ, विममें विनिध्त होरित मस्तित्यों हो बिन्तामुक्त रूप सप्ति होरित स्थानित से हो स्थान प्रवाहित स्थान स्थान पर नदी एउ ताजाव आएँ, विममें विनिधत होरित मस्तित्यों हो बिन्तामुक्त रूप सपती छोर छोता छोता स्थान करें। इसमें प्रवाह हो स्थान गयन स्थान स्थ

हुर करें तथा इसे मार्ग की मूमि इतनी कोमछ कोर मुख्य प्रतीत हो मानो सम पर कमछ का पदार बिद्धा हुआ हो । (इस चीथाई म स्टर सा तथा पुन-र्णकातकारा नामक अकडारो का मुन्दर प्रयोग हुआ है।) (१२) गकुन्यका की बिदा ने समय माध्यम में मर्बन मोर का चातावरण >देश कर प्रियवदा ने उससे कहा—आध्यम के हिला इतन सु की हैं कि मुँह में यास नहीं के रहें, मोरो ने नृत्य करना खोड दिया है और कताएँ प्रयु-ह्य

१४३.

दुष्यन्त को मेरा यह सन्देश देना-हमे सज्जन तपस्यी मानकर, प्रपने प्रति-िठत बदा की मर्यादा को देग कर, तथा हमारे चपाय के बिना ही शकुन्तला भी भ्रपने प्रति स्वामाविक प्रीति को देख कर तुम्हारे लिये यही उचित होगा कि तुम उसे ग्रन्य रानियों की मौति श्रन्थी प्रकार से रखना। यदि इसके भाग्य में ग्रन्य रानियों की भपेक्षा अधिक भान-सम्मान होगा तो यह उसे भी प्राप्त करेगी, किन्तु यह बात वयू के सम्बन्धियों द्वारा कहने योग्य नहीं है। (सारपर्य यह कि हम केवल यह चाहते हैं कि तुम इसे सबके समान रही। तुम्हारा ग्राधिक प्रेम तो यह अपने भाग्य के अनुसार प्राप्त करेगी, इस सम्बन्ध

करें तो भी कोधोनमाद में मान न करना, राजमहरू की परिचारिकाम्रो से मधूर व्यवहार करना और राजवधु होने का ब्रिभियान न करना। ऐसा भाचरण करने वाली नारी सद्पृहिंगी का पद पाती है तथा इसके विपरीत माचरण करने से वह कुल की प्रतिष्ठा के लिए कलक वन जाती है। (इन चौपाइयो मे गृहस्य-धर्म भाषवा छोक-रीधि को उपदेशात्मक शैली मे सहज श्रमिव्यक्ति प्रदान की गई है।)

(६६) कण्य मृनि शक्रुग्तला को साम्त्वना दे रहे हैं—हे पुत्री ! यहाँ से जा कर प्रव तु उच्चवशीय यशस्वी राजा दुप्यन्त की पश्नी के रूप मे साज-सज्जा (वैभव) के बाको से झण भर को भी भवकाश न पासकेगी मौर पूर्व दिशि के पुत सूर्य जैसे उत्तम-प्रकृति पुत्र को जन्म देगी तब मुक्त ने विद्युडते समय की न्यथा की सर्वथा भूल जायेगी। (तात्पर्य यह कि नारी की पति-गृह जाना ही होता है भीर वहाँ मासारिक कार्यों मे व्यस्त होकर वह विदा-वेला को भूल जाती है। ग्रत शकुन्तला को भी इतना सन्ताप नहीं करना चाहिए।

(६=) कण्य मूनि शकुन्तला को गाईस्थ्य धर्म के सम्बन्ध मे उपदेश दे रहे हैं-हे पूरी ! ससुराल में गुरुजनों की सेवा करना और सौतेली रानियों से ईर्प्यान करके उन्हें सली समझना। यदि तेरे पति तुक्ते प्रपमानित भी

में हम कुछ नहीं कहते।)

इस सबैये मे तृतीय पिक्तयों में उपमा अलकार की मौलिक योजना की गई है।) (१००) शकन्तला द्वारा यह पूछने पर कि अब वह भाश्रम में पन: कब आयेगी, कण्व मृति ने उसे समभाया - दीर्घ काल तक राजा द्यान्त की

IVV

पानी में रूप में गुरा भीन कर, चारो और समुद्र से विरी हुई पृथ्वी नामरा सीतेली रानी के साथ निर्वाह करके (दुष्यन्त का पृथ्वी पर शासन है, मत बद्द उसरी परनी घोर शरून्तला की सौत हुई), प्रयो उस पश्चिमान् पुत्र का जिसरे रथ वा माम बोई भी न रोत सुनेगा, विवाह बरने के मनन्तर भीर उसे मिहासन पर बैठा कर तथा परिवार का उत्तरदायिस्य सौंप कर जब ग्रेरा पति राज-सार्वों से विमुख होतर तुन्हें धपने साय लेकर भाएगा, हमी तू इम धायन में पून प्रवेश कर सकेगी। (श्रयांत् श्रायम गृहस्यियों के लिये नहीं, गन्यासियों ने रिये होता है। यत बुद्धांबस्या म बानप्रस्याश्रम ब्रहण गरने पर ही इसम पून प्रवेश निया जा सकता है इससे पहले नहीं।)

(१०१) कण्य ने वियोगायुक्त होकर बक्तला से बहा-हे पुनी । तूरे पूजा म प्रयुक्त होने वाले जिन घान (नीवार) के दौधों की बीमा था, धन वे मर्णगुटी प्र हार पर उग आग हैं बंद इनके रहते हुए में तेरे वियोग मी म्यया को हृदय म घारण कर सकूँगा? (भाव यह है कि जब तक मेरी न्दिया ने सम्मूल ये धान के पौथे रहेगे तब तक मुक्ते तेरा स्मरण नरके सदैव साविक व्यवा होती रहेगी।)

(१०२) बकुन्तला को विदा करन के उपराक्त कण्ड मुनि ने मन मे विचार विया-कन्या दूसरे की सम्पत्ति होती है झत अन्य गनुन्तला की चसके पति-गृह भेजकर मेरा हृदय इतना निमल अधवा चि'ता मुक्त हो गया . है मानो मैंन किसी वी घरोहर सुरक्षित रूप मे ठौटा दी हो।

(१०३) राजभवन में बैठा हमा दृष्यात रानी हसपादिका द्वारा भात पुर मै गाये जात बाले गीत की व्यक्ति सुन रहा है। हे अमर ं तुम रसलोभी हो धर्यात रस की सोज में लीन रहते हो। सरम एव को मरू भाग्र मजरी से तुम्हे प्रपृत प्रभाषा भीर उसका रसाम्बाद क लिए तुम नित्य प्रसान भाव से नियमपूर्व उसक पास जाने थे। किंतु श्रव कमल के पास पहुँच कर तुम उस प्रिया से विरक्त क्यों हो गये हो ? उस प्रियतमा बाझ-मजरी से प्रम सम्बाध को सहसा कैसे मूल गए ? (इस गीत में दुष्यात क अनक निष्ठ प्रेम क प्रति ब्यग्य विया गया है। उसकी सर्वेक रानियाँ थीं और नवीन प्रेम रस व श्राह्याद के लिए उसन अकृतला से भी बन्धर्व विवाह कर लिया था।)

शक्तमा नारक

(श्याकुलना या उदनका) हो जाए तो इसका यह नारण समेकना पाहिए फि जसे जन्मजन्मात्वर ने निसी ऐसे प्रिय व्यक्ति का स्मरण हो माया है निश्च भी गुमि मुद्र तक प्रव्यन्त थी। यह भेरी उदासी ना कारण भी किसी भी स्मृति ही है। (१०५) इन चौपाइयों ये कचुनी प्रपत्नी युद्रायस्था के विषय में सीप रहा है—इस लाठी की मैंने सपने यद की रीति समक कर (सर्यात 'कचुकी

को हाथों में लाठी रखनी ही चाहिए' ऐसा सोचकर) पूर्ववर्ती र पुगियों भी सीति राजा के मत्त पूर (राजनेह) भी रहा वे विल् यहण किया था, इस धर्म मा निर्वाह मरते हुए तस से इतना समय बीत चुका है भि मेरे सारीर में बुडापा मा गया है। अब मैं लडरबड़ते हुए पैरो से व्यथित भाव से चल जाता हूँ और यही लाठी मुक्ते साम्रय प्रदान करती है। (भाव यह है कि मैं इतना बुढ़ हो गया हूँ कि विल लाठी से में बन्त पुर की रसा यरता था, उसवा सामय मुक्ते स्वय लंगा पडता है। (१०६) मणुकी ने राजा के कर्ता व्यक्त में पर विचार करते हुए इन

(१०६) बच्चति ने राजा के कर्ताव्यक्तमें पर विचार करते हुए इन बोहा म इस भाव का प्रवट विचा है—अपने रच में एक बार पोड़े जोड छेने पर सूर्य न कभी विश्वाम नहीं किया—अब तक निरन्तर कार रहा है। इसी प्रकार बाधु भी निरन्तर अबहमान है। वायनाच के सीच पर भी सदेव पृथ्वी का भार रहता है। प्रजा से बाय ना छुठा आग प्राप्त करने वाले राजाभी तो ' भी यही रीति है धयात् वस्ह भी विश्वाम नहीं मिळता।

(२०७) राजा हुप्यन्त, जो विधाम-सबत म बे, के विषय मे कबुनी की जित्त है-प्रजा ना सन्वान के समान पालन-पोपण करने से, नार्यमार से, जब मन यक जाता है वब राजा नी विधाम के लिए एकाव स्थान नी रोज रहनी है जहां नीई बाधा न डाल सके। उस समय उनकी अवस्या ऐसी होती है जैस सब हाथियों नो वन में सुरक्षित स्थान पर ले जा कर, सूर्य की निरणों से सन्तान होत राजवात बीतल छाया नी सोब करता है। (इन दोहा में उदा-हरण सरकार है।

(१०६) दुप्पन्त न राज धम की कठिनता की घोर सकेत करते हुए स्वगत कहा—राज्यादि मनीवाधित वस्तुमो की प्राप्ति स अनिजाया ता पूर्णे हो जानी है किन्तु उस वस्तु की रक्षा की चिना हृदय का सतत विकल करती रहती है। इसी प्रकार राज-यद की प्राप्ति की भी एसा समभ्रता चाहिए जस हाय म खनरी (छन) चारण की हुई हा। (हाप में रहन क कारण उस मका कर) यह मनुष्य को पहल ही इनता क्टट दती है कि बाद मे छाया प्रदान करक भी उस हुर नहीं कर वाती। इसी प्रकार राज्य प्राप्ति स भी मुख कम मिन्ता है धौर जिन्नाए "स्रीक हिवन" करती है।)

889 ;

(१११) प्रस्तुत सबैये में राजा बुध्यन्त कथ्व द्वारा भेजे गये ऋषियों के

विषय में सोच रहे हैं-ऐसा प्रतीत होता है कि प्राप्तमवासी तपस्वियो के यजादि धर्म-कार्यों में (किसी के उत्पात के फलस्वरूप) बाघा उत्पन्न हो गई है, जिससे बस्त होकर ये सपस्वी मेरी सहायता लेने के लिए यहाँ प्राए हैं। श्रयवा ऐसा प्रतीत होता है कि वन में उन्मुक्त भाव से विचरण करने वाले निरोह पग्न-पक्षियों को कोई दुष्ट मता रहा है, सतः उन मूक जीवों की रक्षा भी याचना के लिए वे ऋषि इघर आए हैं। इनके सहसा आगमन का एक कारण यह भी हो सकता है कि मेरे किन्ही दुष्कर्मों के फलस्वरूप वन-वेलियों

के विकास प्रयवा पुष्पित होने ने बाघा या रही हो ग्रीर ये ऋषि मुक्ते सजग करने प्राए हो। इन शकाओं ने मुक्ते प्रधीर कर दिया है धीर में ऋषियों के प्रागमन का प्रयोजन जानने के लिए विकल हू। (राजा से यह घपेक्षा की जाती है कि उसके साम्राज्य में कोई भी प्राणी दुखी न हो । इस उनित में दुप्यन्त की विकलता का यही हेतु है।) (११२) बारजूव ने राजा दुव्यन्त के विषय में बारद्वत से कहा-यह राजा अत्यन्त भाग्यशाली है। इसकी मर्यादा (यश) स्थिर है और यह धार्मिक कार्यों मे रचिपूर्वक भाग छेता है। इसकी प्रजा मे नीच व्यक्ति भी दुर्वु द्विवश कुमार्ग का अनुदारण नहीं करते अर्थात् इसके भय से आतिकत होतर सभी प्राणी सुमार्ग पर चलते हैं। मैं श्रव तक श्रथम में एकात मे रहा हू अतः राजमहल के वैभव और राजा के समादिक (मन्त्री धादि) की भीड़ मुक्ते प्रच्छी नहीं लग रही। मनुष्यों से मरा हवा यह राज-प्रासाद मुक्ते ऐना लग रहा है जैसे भ्रम्ति से जलता हुआ घर हो।

(११३) शारद्वत ने शारङ्करव के कथन की पृष्टि करते हए वहा-सुख एव ऐस्वर्य के झाकाक्षी इन नागरिकों को देखकर मन में बूछ इस प्रकार के भाव उरपन्न होते हैं जैसे विसी स्नान-शुद्ध व्यक्ति ने मलिन मनुष्य को देख लिया हो । निर्मल इदय वाला व्यक्ति पापी (अगुद्ध) को, जगा हमा व्यक्ति गान करते हुए को, या स्वच्छन्द विचरण करने वाला मनुष्य वेंधे हुए व्यक्ति को देखकर जिस भाव का भनुभव करता है, मेरे मन मे इन नागरिको के प्रति

छन्द चौपाई . अलकार : तपमा

वैसे ही माव है।

?¥5

(११४) सारञ्जरव की चिंतत है कि वृक्ष फल ग्राने पर, बादल बक धारण करने पर भीद राज्यन सम्पत्ति पाकर मुक जाते हैं धर्यात विनम हो जाते हैं। परोएकार (परकाजि) करने वार्लो ना यही स्वभाव है।

(११४) ऋषि-कुमारों के साथ एकृत्तला को देख कर राजा दुष्यन्त ने मन में विचार विया-प्रचल में मुख को छिपाये हुए यह कौन नवपुनती सरी है, जिसका मधुर सीन्दर्य भावरण के कारण सहुज-प्रत्यदा नहीं ही पा रहा । सवस्वियों के मध्य यह ऐसी प्रतीत हो रही है मानो पील पत्तो (बल्वल-

वस्त्रधारी तपस्वियों) के सभ्य नदीन कोवल जग धाई हो। खन्द दोहा , शलकर चत्प्रेसा , बनुप्रास

(११६) दुव्यन्त द्वारा धाश्रमवासियों की कुसलता के विषय में प्रस्त करने पर तारञ्जरत उत्तर दिया-हे राजन ! जब तक शाप प्रजा-रक्षण में क्ताचित्त हैं तब तक मुनियों के धार्मिक कृत्यों में किसी प्रकार का विध्न नहीं पढ सनता प्रभात बायने भय से नोई भी तप मे बाधा नहीं पहुँचा सकता । जब तक सरार में मूच का प्रकाश है तब तक पृथ्यी पर प्रत्यकार का साम्राज्य प्रसम्भव है। इसी प्रकार बाल असे रहाक की पाकर हम निश्चिन्त 2 1

(११७) इन दोहों मे शारङ्गरय ने बच्च मुनि वा सदेश व्यवन विया है - है राजन । हम तुम्ह सञ्जनों म सर्वधे दे मानत हैं। शबुन्तला भी ऐसी सर्वगुण सम्यन्त है मानी जगत की उत्तम कियाओं (गुलो) ने ही मय धारण निया हो। इस प्रकार के समान गुणयुक्त तुम दोनों का विवाह करारे विधाना ने, बिलम्ब से ही सही, बपने दोप का मार्जन कर लिया है। (प्रसिद्ध है कि विधिया प्राय विषयीत गुण युवव-युवियों का संयोग हो जाता है, का

उचित ही किया है।) (११=) गौनमी ने दुष्यन्त से बहा-गन्धवं विवाह से पूर्व न तो शहुन्ताग ने गुरतको की साज्ञा प्राप्त की घीर न ही तुमने सम्बन्धियों से इन विषय में परामसंशिया । सत सब तुम दीनों (उस पूर्व-प्रेम वा निर्वाह करते हुए) परस्पर बालीलाप करो।

दुष्यन्त ग्रहुन्तला जैसे समानगुण बर-वधू का परिणय करा है विपाश ने

(११६) धुष्यन्त द्वारा शकु तला को न पहचानने पर शारजूरम ने कहायदि विवाहिता स्त्री (विवाह के चपरान्त) पितृ-गृह मे रहती है तो उसके
द्वारा सतीस्य का पूर्ण निर्वाह होने पर भी समाज मे उसके विषय मे अप्रिय
चर्च होने लगती है। लोकापवाद से बचने के लिए विवाहिता स्त्री के
सम्बन्धी यही चाहते हैं कि वह सदैव पित-गृह मे रहे। पित का प्रेम प्राप्त न
होने पर भी पितप्रता स्त्रियों उनके पास रह कर प्रसन्त रहती हैं।

(१२०) राकुन्तका के रूप दर्शन से सिभभूत दुष्यन्त ने श्रसमजस-पूर्वक विचार किया—इस लावण्यमयी युवती नो दृष्टि (मेंट) के राम्मुख देश कर में इस सलय मे पड़ा हुवा हूँ कि मैंने इसना कभी यरण निया था प्रयचा नहीं ? इस सलय के बारण में न तो इसे (सार्वजनिक रूप में) स्थी-कार पर सक्ता हूँ भीर न ही इसे खोड सपता हूँ । इस समय मेरी दिवाद सी ही है जैसे प्रात काल के समय कोसपुस्त कुन्द पूष्य को देखनर अमर की होती है। वह न तो उत्तवा स्थान कर सकता है धौर न ही लोभवछ उन्ने छोड़ कर मन्यम जा सकता है।

(१२१) चारकुरव ने दुष्यन्त को समकाते हुए कहा—जिस कण्य मुनि की कत्या ते तुमने खलपूर्वक प्रेम करके धनैतिक प्राचएच विमा भीर इसका जान होने पर जिस मुनि ने पुरा न मान कर तुम्हारे प्रम को माम्यता देकर सुम्दें इस प्रकार सम्मानित किया जैसे कोई चुराई हुई बस्तु चौर को ही छौटा कर उसे उसका स्वामी बना दे, वह मुनि तुम्हारी थोर से ऐसे तिरस्कार के योग्य नहीं है। हे भूपति ! तुम तमिक प्रयोग मन मे विचार करके देखों कि क्या तुमने शक्कुर्यका को अस्वीकार करके उचित निया है?

छ द चौपाई, ग्रलकार उदाहरण

(१२२) यकुन्तला द्वारा पूर्व प्रेम का स्मरण दिलाने का प्रमात करने पर राजा दुप्पन ने कहा—है नायिका खेळ पींचनी! में तुमले यह पूछता हू कि ऐसी मिच्या बार्त करके तु मुक्ते और मेरे बश को कलित क्यो करा। चाहती है? (सम्मत्तत तू नही जानती कि) जो भदी भ्रमते तर को छोड कर, मर्यादारहित होकर, तटवर्षी वृक्षी को गिरा देती है, वह उनके फलस्वरूप बहुने वालो मिट्टी से जल को दूपिय करक भ्रपने सीन्यर्थ को स्वय ्र १५० - यकुन्तला नाटक शोधा करनी है। (इसी प्रकार त समे कलनित करने वा प्रयास करके प्रण

शीण करती है। (इसी प्रकार तू मुक्ते कलक्ति करने वा प्रयास करके धपने दोप को प्रयट कर रही है।)

द्दोर ना प्रयट कर रहा है।)
(१२३) दूप्यन्त गीवमी से क्हता है—यह सर्वेप्रसिद्ध है कि किसी के
सितामें निना भी क्षियों में चतुराई होती है। (ग्रर्थात् वे पुराभें से छठ करना जानती हैं।) क्षेत्रल क्षियों में ही नहीं, पद्म-शिवयों में भी यही चतुराई देशी

(१२४) शकुन्तला का कोध देखकर दृष्यन्त ने मन मे विचार किया-इसके प्रति अपने प्रेम का स्मरण होने पर जब मैंन व्यक्तित अथवा ध्रुक्य होकर बार

जाती है। कोयल अपने वज्वों को तब तक अपूर्वक क्षूत्रों से पलवाती रहती है जब तक वे चडने योग्य म हो जाएँ १ (कारण महिन भाव-वर्णन होने के कारण यहाँ वार्ध्यालय अलकार है।)

कार यह मस्तीनार निया नि हमारा नभी एशान्त मे प्रेम-सम्बन्ध हुया था सब इसके मैन कीम से लाल हो गए और हमने भींह नवा नर इस प्रकार देवा सानी कोमानदा म इसने नामदेन के चतुर की ही शाव विद्या हो ! (प्रव इसके सार्थिक कीम से मुक्ते ऐसा प्रतीत हो दहा है नि मैंने इसने भवस्य ही प्रेम हिया होगा।)
तन्द्र दीहा, अलकार उरमेशा।

हुन्द , दोना, अरुकार (२१) प्रारङ्गारव ने कहा कि चरकर पूर्व-परिचय के समाव मे ऐकालिक प्रेम चित्रन नहीं होता। प्रेम सम्बन्ध की स्थापना म सन्धे की मांति साचरण स्थापना नातिया सर्थान प्रथम पात्र को अरोमांति देव लेना काहिए। एक

प्रम चालन नहीं है को । अने निष्यंत्र को अरोमीति देव केना चाहिए। एन नहीं बरना चाहिए धर्यान् प्रणय पात्र को अरोमीति देव केना चाहिए। एन दूसरे के मन ने भग को जाने बिना जो धर्म क्या जाना है वह पुछ समा प्रचात हमी प्रनार (धर्मान् जिस प्रशार धकुन्तरा स साथ हुआ है) बैरना रूप धारण नर नेता है।

परवात क्या नेना है। रुप शारण नर लेता है। (१९६) जब राजा हुप्यत न सरर-ट्रया शकुनाला वे बचन को निष्या नहा तब शार हुर्यत न सम्पूषक बला—बिस व्यक्ति न जाम स लेकर कमी

बहा तब शारङ्गरव न व्यायपूषि बहा- विश्व व्यावत न ज म म ४०६ ४ मा भी पूर्तनापूर्ण प्रावरा नरता नहीं जाना उत्तरी बात का विश्वाग नहीं उरता पारिण प्रीर ओ दूसरा की योगा देना विद्या समझ कर सीचन हैं, उन्हें गरंव गाय बोलन वाल विद्वान् पानता चाहिए। (२२०) शादक न बुध्यन्त संबहा—हं दूपति ! (तू इने स्पीनार न राकुन्तला माटक

तू इसना पति है। पति होने ने नाते तुम्हें इस अपने पास रखने या छोड देने का पूरा अधिकार है, अत हम जा रहे हैं। (१२८) आश्रम नी ओर लोटते समय शारङ्गरय ने दुयी सकुन्तला से

गहा—ह शकुत्तले । यदि तू वंसी हो (गिष्यावादिनी) है जैसा राजा दुरमत यता रहे हैं, तो ससार में तुन्ते पतिता हो माना जायेगा भीर कुल मयेशा का उरुप्यत व रहे के वारण दिना कथने ये पवित्र साध्यमें भी गुन्ते प्रवेश न सिल सकेगा भीर यदि तू मन में यह सोचती है कि तू सर्वया निर्दोष है, तो तू पति-गृह में दाती के रूप में रहकर भी सोमा पाएगी। (१२६) दावरत्तला को छोड़वर जात हुए प्रवि-क्सारो से युव्यन्त ने

बहा-च-द्रमा केवल कुमुद्दिमयों की ही जगाता है (मबति उन्हीं से प्रेम-श्रीहा

करता है) भौर सूर्य कवल कमिलिनयों को भागद देता है। इगी प्रवार जिलेन्द्रिय । (यती) व्यक्ति (ध्रपनी पत्नी के श्रतिरिक्त) किसी भ्रत्य स्त्री ने प्रति भ्रास्त्रत नहीं होता । (सामान्य का विश्वय से समयन होन के नारण यहां 'प्रयोग्तर न्यास' भ्रारकार है। । (१३०) सामयन स्त्रास्त्र का स्त्रम्य (१३०) सामयन स्त्रास्त्र के समयन होने के कहा- या तो मैं ही यावण हो गया हूँ कि मुक्ते पूच प्रम का स्मरण नहीं हो रहा ध्रम्या यह मयपुवती ही मिन्द्र्या भागण नर रही है। ध्रम है राजपरिवित ! ऐसे विश्वाह

न्यास स्वतकार हा। (१२०) सदायबस्त राजा बुत्धन्त न अपने पुरोहित से कहा—या हो मिं ही यावण हो गया हूँ कि मुक्ते पूत प्रम का स्मरण नहीं हो रहा प्रमा यह नवयुवती ही मिल्या भागण नर रही है। प्रम हे राजपुरोहित ! ऐसे विवाद प्रस्त प्रसा में तुम प्रपत्ती सम्मति दो नि यदि यह मेरी परनी है तो में इसका स्याग करने प्रपद्म का मागी बनूँ प्रयवा इस स्वीकार करके परनारी स्पन्न के दोव का मागी बनूँ?

छद दोहा, ग्रलकार सदेह, छेकानुप्रास।

(१३१) पूरोहित ने राना दुष्पन्त से शकुतला के आनारा मार्ग मे उड जाने ना नजन करते हुए नहा- चह अपन दुर्माप्य की निन्दा करते हुए मरे साथ चल रही थी। दुस के धानेग में उसने बाँह फैला कर धतिशय करत किया और मन में निष्ठ लयवा का अनुभव निया। तभी अप्नर तीर्थ के निकट पहुँचने पर न जाने किस बोर से एक आलीकि कार्याति हनी एपम बहाँ भाई भीर उसे अपने साथ उक्षा के गई। (१३२) दुष्यन्त ने स्वगंत विभार किया—यद्याप भैने मूनि-पुत्री राकृतस्य में हुए गग्यवं निवाह का स्मरण न झाने के कारण ही उनका स्याग किया है (प्रयीत् इतमें भेरा दोप नहीं है), किंतु भेरा मन यारम्बार यही कह रहा है कि उम युवती का कथन सत्य था।

(१३३) कोतवाल हारा खंख करते पर योवर कृतिमला ने प्रपत्ती धानीविना के समर्थन में कहा—विहान मनुष्य प्रायः यह कहते हैं कि कृष्ठ-परम्परा से चला प्राने बाला कार्य बाहे कितना ही खुद धवना निन्ता हो, उसे छोड़ना नहीं चाहिए। उदाहरणार्थ पनुष्रों को हत्या करना निर्देशतायुर्ण कार्य है, किंतु वेदक ब्राह्मण (घोषिय) बील के निमित्त पनु-हरना करते हैं धीर भी कनमें जाति-मुलम सहत वया-मतना की सावनाएँ विद्यमान रहती हैं। (मतः कर्म से ही किसी व्यक्तिक को नीच या उच्च नहीं मानना चाहिए।)

द्याद : दोहा ; मलंकार : भाग्यांटिय, देकानुपास ।

द्धार : दाहा ; अककार : काव्याहत, द्धानुयात ! (११४) प्राग्न-भवरी की देखकर एक दासी ने वयन-प्री का वर्णन करते हुए कहा — है प्राग्न-भंजरी ! तू प्रयन्त सदस है । तेरा वर्ण किंचित हरा, पोला तथा लालिमायुक्त है, धतः तू देखने में धाकर्षक भी है । वसन्त के लिए तू ही सब कुछ है, यदि तू न ही तो उनकी सोभा समाप्त हो जाए। प्राग्न-बुल की गोभा का मूल तू ही है। यहाँ प्रान्त पर गुक्त सब प्रयम तरे ही वर्षनी करा सीभाग्य मिला है। यहाँ प्रान्त पर गुक्त सब प्रयम करते ही कर सोभाग्य मिला है। में तुस्ते धनुतय करती हूं कि तू इस वसल-ब्युक्त के लिए म नल्डायिनी वनने की चेप्टा करियो। (इस दोहों में प्रकृति का प्रालम्बन-रूप में विवाग हुआ है।)

(१३१) हे ब्राझ-भंजरी ! मैं तुन्धे धर्मा बीच धौर मस्तर भूका कर यह कामना करती हूँ कि तू कामदेव, जिसने बसी बनुष चारण किया है, के पाँचों बाणों में सबसे वीडाण) बाण वेयकर प्रीयिवयधिकायों को निरह-पोडा प्रदान कर । (प्रेमी जनों को विकल करने बाल कामदेव के गाँच बाण प्रसिद्ध है— (म) सम्मोहन, जन्मादन, स्तभन, खोषण, तापन, (मा) प्रतीक, आस्त्रमंजरी, कुटर, सरविन्द, नीलोरपला)

(१३६) इस सबैये में कंखुकी ने यह बताया है कि राजा टुप्पना द्वारा चमन्तीतव न म नाने का धादेश देने के कारण वन में सर्वत्र उदाधी छाई हुई है — माम बुझों से मंजरियों को क्यो हुए धनेक दिवस व्यवीत हो चुके हैं.

१४३

पाय न मा ता या ज्या ना चुना हु, पर उपना में जा नाता विवास ने हुआ है। दोता ऋतु ये उपना च चक्त चे चुन्न न न्दर रही है। दोता ऋतु ये उपना च चक्त के सामान ने ने रण व्यविष उम धानन्दम न हो कर मधुर स्वर म मूजा करना चाहिए या, किन्तु उसकी नीरम कुक से ऐमा जमता है मानो वभी यमत का घान्यन हुमा हो ननी है। सम्मकत प्रभावशाजी कामदेव मंभी राग दुष्पत द्वारा वम-गोहात्र निषेग से प्रस्त होकर नृजीण से भागे वाह- निकाल हुए बाजा को पुन उसी म रख दिया है।

(१.०) धीवर मे प्राप्त हुई घगुठी का देयमे पर खुन्तका का स्मरण हो प्रांते त टुप्पत्त हो पी ने मनेदवा हुई, उत्तका वजन वप्नती की इस उभिन प्रहा होती। मनी भी धव उत्तरे नियन यही श्राते, क्योंकि स्वकृति को हुए प्रवाद किया की सामग्री रिवर प्रति नहीं होती। मनी भी धव उत्तरे नियन यही श्राते, क्योंकि रावुन्तरा नी स्मृत मे विद्वर राजा को राज कार्य की वार्त रिवर नहीं क्याती। श्रव वह उदाम होकर नैया के एव कियारे पर स्टा हुआ करवर्ट ही यदस्ता रहता है। विद्वलता में कारण उसे मीद नहीं आतो और वह रानियमंत्रत जागना ही रहता है। इस हुल के फलस्वरण वह प्रान्त पुर से अप रानियो स प्रत्य तिप्त प्राप्त में स्वय रानियो स प्रत्य तिप्त प्रति मयत श्रवर्टी म वार्तामां बरता है पिन्तु मन म प्राप्त त्या की स्मित के परस्वक्ष चन रानियो का नाम छिने से भी भन सरम व च छ है भी शहु तना कह बैटता है श्रीर तब उस मन ही मन एफिबत हायर पार्श मां प्राप्त है।

(११६) प्रस्तुत घनासरी छ द म कच्की ने नृध्य त नौ बिरहणित
प्रमद्द्या का चित्रन किया है—राजा दुष्यत्व ने आत्रूपण त्याग दिए है, सीदर्य
प्रसामनो का चलमेग छोड दिया है और बार्य हाथ मे नाम मात्र नो एक
कक्कण घारण किया हुमा है। विरहाम्मि से तत्य द्वाशों के फलस्वरूप उनते
होठों मा नीदर्य क्षीण हो गया है। चित्रतातुर होने के कारण उन्हें नीद नहीं
माती घौर रात्र बागते हुए ही बीच जाती है। निद्रा ग मान ने पारण
उनने नेत्र नाल हो गए है। (इस प्रवार विरह के बारण उननी असत्या
प्रत्याव बीचनीय हो गई है।) किन्तु स्वामाविव तेज क कारण राजा ।

दारीर दुवेंल होने पर भी सुन्दर दिलाई दे रहा है। क्षीण होने पर भी वह इस प्रकार देदीप्यमान है जैसे सान पर चडा कर खरादा हुमा होरा। (हीरा श्रपनी सामान्य घवस्या में साधारण पत्यर के समान होता है, बिन्तु सान पर चदाए जाने पर उसे जिलना प्रथिक बाटा-छाँटा जाता है उतना हो यह निखर चठता है।)

- (१३६) राजा दुप्यन्त ने पश्चात्तापपूर्वन स्वगत कहा-हरिणी के नेत्रा ने समान चचल घौर विशाल नयनो वाली शकुन्तला ने खब धपने प्रेम-सम्बन्ध या स्मरण कराया वा उस समय दुर्भाग्यवदामें उसकी बात पर दिस्वास करके उसे पहचानने में ससमये रहा । बितु, मेरा यह वादी हृदय सब सजग होदर (मगूठी देख कर) पदकाताप के दुन्द का समुभव कर रहा है।
- (१४०) राजा दुप्यम्य सपने मित्र माइब्य से सपनी काम-सतप्त सवस्या का वर्णन करते हुए वहते हैं कि मुनि-पुत्री शहन्तता के साथ हुए गधर्व-विवाह की स्मति को नष्ट करने वाला मेरे मन का सज्ञान-रूपी सपनार सभी-सभी हर हमा है। अर्थात् धमी-समी (समूठी को देखकर) मुक्ते मुधि माई है वि मैंने राष्ट्रन्तरण से प्रेम-विवाह निया या। उसका स्वरण बाते ही कामदेव मुक्ते पीडित वरने के लिए धनुष ले कर क्रायमा है बीर बान्न-मजरी के बाज द्वारा मुक्त पर प्रहार गरने नो उद्यत है। (कामदेव के पांच काणों में माम-मनरी को नवते तीरण वाण माना गया है। शता दृष्यन्त भी प्राम्न-मदरी को देख कर काम सवस्व हो गये हैं। }
- (१४१) इन दोहों मे राजा दृष्यन्त ने धवने मित्र माउव्या से परिस्मन्ता धन तला वी दमनीय दशा का वर्णन किया है-अब मैंन शहुपला के कथन पर अविद्वाम करते जने स्वीकार नहीं दिया तब बह अवन्त विवम भाष से ऋषि-पुत्रों में साथ बापिन जाने तभी, क्ति अनमें से एक अधि-पुत्रन अमे धमतान हुए महा वि तू यही टहर। उसके धादेश की पिता की धाला के समान शिरोपाय करके वह इक कई झौर शत्यन्त करणापूर्ण एवं गंजल नत्री से उसन मरी प्राद देला । उननी वह बसहाय बक्तवा मेरे निष्ठर हृदय नी इस प्रकार पीडिस कर रही है धानो किसी विवासन आधा की नोक सुध गई हो १

(१४२) दुष्यन्त ने अपने सखा माडव्य से यहा- मुझे ऐसा लगता है कि
मेरा और रातु-तन्त्रा का प्रे म या तो न्वर्ग था, या मूब अथवा माया-जाल
या। जिन प्रकार से तोनो सस्य नहीं होते, कुछ समय बाद इनकी सत्ता किट
वाती है, उसी प्रकार अनुन्तन्त्रा की आज मेरे पास नहीं रही। सम्भवत पह
मेरे साव्यत पुष्यों पा एक है जो प्रवट होकर अवानक ही विलीन मी हो
गया है। (तास्ययं यह है कि खुनुन्तरा-जीती मुन्दगी की प्रान्ति, मुझें अपने
पुष्प में कारण नहीं हुई। यदि उन्ने प्रान्ति पुष्य में फल-स्प म होती तो
दुर्व व उसे मुझें अलग न करता।) अप मुझे अनुन्तरा के रूप में प्रान्त
उस मुखें पित की पुन प्रान्ति को माना विल्डुक नहीं रही। ऐमा लगता है कि
मेरे मंगोरय किमी गहरे गतें में गिर पर्य हैं —जहां में अप वे पुन नहीं निकल
सकते। अर्थात् मुझें अब अपने पुष्यों के बल पर अनुन्तरा की प्रान्ति नहीं
होंगी।

(१४३) दुप्पमा न चिरह सतस्त होकर समूठी को सम्बोधित वरत हूए कहा— है मुद्रिक ? तर पूर्व-मामें कर पुष्प भी मेरे वमों क समात ही हीत है। आज मुक्तें । तक्ष्म हो गया है वि वमों वी दुर्वलता धौर समलता का तम्प्रेंय उनते हारा प्राप्त फळी वे बााबार पर ही किया जा सकता है। तू शक्तुत्तका की कोमा जगरिया क मनाहारी धरण सायुगो का सातिन्य प्राप्त करने भी उस समय पुन पुण्यी पर का गिरी वय तेरे पुष्प की प्रतिस समाप्ति हो गई। (वास्प्य यह है कि जब तक तेरे कमें प्रयक्ष ये तब तक सुक्तें शक्तुत्तका से वास रहन का सनसर मिला, तदुपरास्त तुक्तें पृष्पी पर गिरता परा।)

(१४४) हुप्यन्त ने धपन अन्तरण सखा माडन्य से कहा—प्राक्षम से विदा होते समय मैंने अनुन्तला को अपनी अपूर्ण देकर कहा या नि हे प्रिये! तुम इम अपूर्ण में अ क्ति मेरे नाम के अकारा में से प्रत्येक दिन एव प्रता ना गाना वरना । इस प्रकार गणना वरते हुए उस सलारान्त का दिन पा जाए तब तुम समक्रना कि तम दिन मेरे अन्त पुर से सुन्ह छेने के लिए नोईन-कोई सबस्य ही आएगा।

(१४५) दुष्यन्त ने विरह-विह्वल होनर कहा — हे मुद्रिके ! तूने ऐसा

(१५२) दुष्यन्त ने अगर से पुनः कहा— विश्वतमा अनुन्तला के विस्था-फल के समान रिन्तन प्रधर नवीन पत्लन की गाँति अत्यन्त कोमल है। एउ-वन में रितित्रीड़ा करते समय मैंने घीरे-धीरे आनन्दपूर्वक उन प्रधरों का रस पान किया था। हे अमर ! यदि तू उन घावरों के स्पर्ध का तिनक भी दुस्तीहम करेगा वो में तुम्के नमत-कोष (उदर) हथी बन्दीगृह में बन्द कर देंगा।

छन्द : सिलरिपी ; बर्लकार : उपमा ।

(१५४) दुष्पन्न ने स्रपनी बिरह स्थाया का वर्षन करते हुए माडव्य से बहा-माजून्तजा के बिरह में कहनिया आगरण के फलदकर क्यानक्या में मी जिससे मिलन मुटफ महाई है। उनके बिन-दर्यन में भी में प्रमाण हैं। क्योंकि मेरे नेच मन्त्र को से समितान हैं। आज यह है कि बिरहाय में के फलस्करण दृष्टि धूमिल हो जाने से बिन-दर्शन भी विकास हो गया है।

(१५५) दुप्पन्त ने प्रतिहारी ने कहा—भेरी प्रवादे जिन लोगों की प्रवादे पात के फठन्वरूप वर्गु-वियोग नहना पड़ा हो, उन्हें छोरकर छन मब के प्रति मेरी महानुप्रति है जिन्हें स्थिवया अपने बन्युप्तों में बियुन्त होना पत्र है। प्रतः तुम ग्रोर कुंछ न कहरूर, नगर मे यह मूचना प्रवादित करा दो कि होने हाति तुम ग्रोर कुंछ न कहरूर, नगर में यह मूचना प्रवादित करा दो कि होने हाति तिराम न होनर राजा युप्पन्त को ही परने प्रिय का स्थानायन समझें। (नाय यह है कि में उनकी हर प्रकार से महायजा इन्हेंगा।)

(१५६) महुन्त में के बिख्र में राजा दुष्यन की परवातापपूर्ण उमित है—मिने प्रपत्ते वम को प्रतिष्ठा-स्वर्गायणी उम निष्मलंक पत्नी का परित्याम किया है, जिनके पर्म में (पुन-रूग में जन्म सेने के लिए) में स्वय ही बीज-रूप में स्थित या। राष्ट्रताला के प्रति मेरी यह स्पेक्षा वैसी ही है खेंब किसी हुणक ने उपयुक्त समक्ष कर पृथ्वी में बीज-वपन किया हो झीर उन बीजों में म्रं कु-रित तथा फलयुक्त होने की ऋतु झाने पर उस पृथ्वी का स्वामित्व ही छोड़ दिया हो।

द्यन्द:दोहा; भ्रलकार: उत्प्रेक्षा।

(१५७) दुप्पन्त ने स्वगत कहा—मेरे पूर्वज इस संशय में पड़े हुए होंगे कि दूरवन्त के बाद हमारे कुछ ये ऐसा कीन होगा जो विधिपूर्वक ज़िंददान करके हमारा तर्पण करेगा। मैं पुत्रहोन हूँ और इस समय मेरे द्वारा अपित जल ही उन्हें प्राप्त होता है, किंदु जनत दुन्त के फलस्वरूप वे केवल उतना ही जल प्रहुण कर पाते होंगे जो खाँसू पोखने धीर हाय थोने के बाद बना रहता होगा।

(१५८) नेपथ्य मे माउब्य का करुण कदन सुनकर दुध्यन्त ने कहा---

कभी-कभी मनुष्य घपने पा अथवा कार्य के भमें से स्वय ही धनजान रहता है, फलतः सावधानी से न चलने के कारण यह प्रायः नित्य ही ठोकर खाया करता है। (ताराव्य यह है कि मनुष्य यह नहीं जान पाता कि वह धनायास ही गीन सा पाप कर वैठता है, जिसके कारण उसे धसफलता मिलती है) इस धवन्या में मैं इसरों के धवनीं प्रजाजनो के विषय में यह कैसे जान सकता हू कि बेसनमार्ग अथवा कुमार्ग में से कीनसे गार्ग पर चल रहे हैं। प्राय. यह माना जाता है कि देश में पाप की धिकता होने पर ही प्रजावनी की धनायास कष्ट भोगन पड़ने हैं। इसीलिए मादद्य नो मंग्टबस्त देखकर दृष्यन्त को चिता हुई कि मम्मवत उसकी प्रजा में नोई वर्ग कुमार्ग पर चल रहा होगा।)

(१५६) प्रस्तुत दोहों में माडब्य के प्रति (देश्व-रूपी) मातिल का गीभाराराणूर्य पथन है—में तेरे कच्छ के तथ र्राधर का प्यामा है, प्रत तुम्हें जमी प्रतार क्याकुत करने मार गा जिस प्रकार वन का राजा तिह तिसी पधु को मारता है। यह दुष्यता खत कही गया जो धपनी प्रजा को सभयदान देने के लिए दुखों के सहार के निमित्र चतुत्र पर तुरन्त ही याण नडा लेता है। (तास्य यहीं प्रदि दुष्यता का तत्रना यन है तो वह तुम्हें सन्यन सं मुमत नराने के लिए प्रस्ट क्यों नहीं हो रहा?) हुए वहा — मेरा बात वेरे जेंसे पापी को मार कर बाह्यल माइध्य की उड़ी प्रकार रहा करेगा जिस प्रकार हैंस पानी में सदूल की निकात लेता है (इस मारठें म 'उदाहरण' सरुकार की योजना की गई है।)

(१६१) मार्ताल ने मारा-वेग त्याय कर दुष्पन्त से नहा —हेरा न् । इन्ह ने तरे मस्त्रों में निए (छट्टय के रूप में) राससों को बर्तामा है। घत जू (खहूं मारत के लिए) छन्हें प्रति घएने खनुष का सम्यान क्यों नहीं करता ? गण्यन स्थिति मिनो पर तीला बाज नहीं चलान, बरन् वे उन पर सर्देव सुख प्रदान करने बालों प्रेमपूर्ण दृष्टि डालते हैं। (घत तू भी मित्र स्वस्य मार्तिल का सम न करके राससों का सहार करा)

(१६२) इन्द्र द्वारा बुलाये जाने का कारण पूछने पर मातलि न दुप्यन्त से कहा—कालनिय राशस की बुल वरम्परा म उत्पन्त देख वरा पर विजय पाने में प्रसम्पद्य हो कर इन्द्र ने तुन्हें इसीलिए प्रामन्त्रित विचाह कि पुत-हो ज म देव सना का स्वाध्य करो भीर रिपु-स्वा का नास क्यो। जिस प्रकार रिव के मन्पकार को मूर्य विदीण नहीं कर सकता, किन्तु चन्द्रमा के दशन मान स अवकार अनायान ही तिरोहित हो जाता है उसी प्रकार जिस देख-वस को इन्द्र पराजित नहीं कर सके, उसे पुत्र स स्वतापुत्रक नप्ट कर थी।। (इन दोहो म 'वदाहरण' अकवार की योजना की गई है।)

(१६६) दुप्यन्त द्वारा मातिल से यह पूछने पर कि जसन माइच्य की पीडित क्यो किया, मातिल ने कहा—ई धन नो कुछ हिराय बिना उसने प्रिन्त प्रवचित्त नहीं होती। यदि सम का छेडा न बाए तो वह कुछ होनर प्रपने कथा को नहीं उठाता। इसी प्रकार मनुष्य से खुड्य स्थवा सप्मानित हुए बिना अपने प्रमुख क प्रति सन्य नहीं होना। प्राय इन तीनों प्रिमन, सर्प एव मनुष्य) का यहाँ स्वमाव माना न्या है। अत तुन्हे उत्तेतिन करने के रिण ही भैने तुन्हारे पित्र माइच्या को कप्ट पहुँचाया था।

(१६४) दुष्यन्त न माडब्य से कहा—तुम मेरी भ्रोत स विशुन मात्री से यह कह दत्ता कि जब तक मरा धनुष देख-वय रूपी आय वाय ग प्रवृत है तर तक मरी मोर से भ्रपने बुद्धि-वल से प्रवा वा पारण करे।

(१६५) मातलि ने दुष्यन्त और इन्द्र के विनयशील, स्वमाद की प्रशसा

परते हुए नहा--हे राजन् । यद्याप तुमने इन्द्र मा इतना उपकार किया है, कितु देवराज ने तुम्हारा जो सम्मान विचा है, उसे देशकर तुम इस विषय में तिनम भी गवें नहीं कर रहे हो। इसी प्रकार तुम्हारे शौर्य को देख नर इन्द्र अपने हुए ये में नमहरूत है और तुम्हारे प्रति अत्यविच सम्मान प्रकट यरके भी यही सम्मान प्रकार वाहे के निष्ण इतना सम्मान कम है। इस प्रकार कुल है हो।

(१६६) इन चौपाइयों में दुर्ध्यन्त ने इन्द्र की क्षोर से प्राप्त सम्मान का वर्णन किया है—स्वार के पुष्पों से निर्मित चन्दनपुनत किस माला को प्राप्त करने की इच्छा से इन्द्र का पुत्र जयन्त जनके समीप ही लड़ा था, उस माला को उन्हों ने, प्रयन्त की क्षोर स्थितपूर्व दल कर सथा मेरी कोर इपा-दृष्टि करने, त्वस झपों होया से मेरे किसे में झाल दिया। इस प्रकार (पुत्र की सपेक्षा मुक्ते माला प्रदान करने) उन्होंने मुक्ते अवस्थित सम्मानित विया।

(१६७) मातिल ने राजा बुट्यन्त ने पराक्रम का यथन करते हुए कहा— हे राजन ! इन्द्र-लोक को बानव-रूपी कटकों के प्रभाव से मुनत परने वाले केवल वो ही पीर हुए हैं—पहले भगवान, दुविह ने घपने नाजुनों से बानवों का विष्वस किया था भीर भव बुज्हारे निर्देय वाणों न वही कार्य किया है। ('धानव-स्टर्क' में रूपक अलकार है।)

(१६६) दुस्यन्त ने मातिल से कहा- जब सेववा अयीत् वतावतीं जतो द्वारा किसी महत्वपूर्ण वार्य को निख विद्या जाए तो मन म यह समफ लेता चाहिए कि यह स्वामी वी हपा का फउ है। इस विषय म पिसी प्रकार का सदेह नहीं करता चाहिए। यदि सूर्य अपन रथ से सारयी अरण का आर्य बेठन के लिए ह्यान नहें तो उसम (अरस अ) राजि के स्र पकार का नाग करने भी समना की आएती?

(१६६) मातिल न देव-नामुदाय ना शार सचेत करने दुष्पात से बहा--देवताओं ने प्रसाधन से बचे हुए सिनिन्त रनो (प्रधीत विभिन्त वर्णों की शृदार-नामधी) द्वारा कलाबृदा ने वन-क्यो सन्त पर य देवता तुम्हारे चिरित ने विविध प्रसानों को सिन्त कर रहे हैं। तुम्हारे सखीयान में लिए नसुर गीतों भी रचना ने निमित्त से ब्यानपूर्वन सरस यहा का विनार कर रहे हैं। (१७०) जब दृष्यन्त ने गातिक से अपने गमन-मार्ग के विजय में प्रहत किया तब मातिक ने उत्तर में कहा—इम मार्ग को सगदान विष्णु ने वामनावतार में अपने दितीय चरण-यात द्वारा पवित्र किया था। इस मार्ग में परिवह नामक पवन संचरित होतो है जो मान्नाम में स्थित विषया (मानाय-गंगा) को सदैव प्रचाहित रखती है भीर किरणों को यपास्थान विवक्त करके प्रकार-भुंजों (गूर्म, चन्द्र मार्दि) को गतिभील बनाति है।

पिशीय —पुराणों के अनुमार पृथ्वी और स्वयं के उच्चतम लोक तक सावारात मात भागों में विस्वत है, जिनमें नीचे की चोर से कनशा भावह, प्रवाह, संवाह, उद्देशह, विवाह, उरियह तथा परिवह नामक पदम प्रवाहित होती हैं। युष्पत्त इस समय स्वयं के सर्वोच्च स्थल दंशलोक —में है, प्रदः यहाँ 'परिवह' पदन का सचार है।

(१७१) दुम्पन्त ने वातावरण द्वारा मार्ग का बनुवान करके कहा— हमारे रव-वन्नों की घराघो (विह्यों में लगी हुई टेड्डो लकड़ियों को 'घरा' कहते हैं) के माध्यम से हो कर चातक पत्ती हचर उचर जा रहे हैं, रव के घरतों के बारीर पर मेक-मंडल में उत्पन्त होने वालो विज्ञुत का प्रकाश पड़ रहा है घीर रय-वक जल से भीग गए है। दन प्रकार रय (के विभिन्न स'गों) जी धनस्था से यह खनेतित है कि हम सजल सेव-मण्डल के मार्ग में प्रविद्ध हो गए हैं।

(१७२) पृथ्वी-कोक वृद्धियत होने पर दुष्पन्त ने मातलि से कहा— पत्रेतों के उनत वितारों के रूप में ऊपर बठी हुई पुर्शी बब नीचे उत्तरहीं हुई प्रतीत हो रहीं है। दूर से जो वृक्ष पत्तों में माण्डवांदत दिवाई देते ये, प्रव उनके साता-स्पी स्कन्य दिवाई देने तमे हैं। दूरी प्रकार भी निर्वा पहुंचे पुत्त प्रतीत होती थी, प्रव उनमें जल दिवाई देने लगा है। पृथ्वी-लोक हमारे निकट प्रांता हुसा ऐसा प्रतीत हो रहा है मानो इसे किसी ने ऊपर की घोर जल्लाल दियाहों।

छन्द: चौपाई; धर्लकार: उत्प्रेका।

(१७३) हेमकूट परंत को -- लक्षित करके मातलि ने दुप्यन्त से कहा-

इस स्थान पर स्वयभू (ब्रह्मा) के पीत्र (मूळ दोह मे पौत्र के स्थान पर नाती का प्रयोग बनुवादक नी भूछ से हो गया है) सरीचि के पुत्र ब्रौर (देवताक्रो तथा दानवों के पिता कस्यप नामक) प्रजापित अपनी पत्नी देव-माता (ब्रादिति) के साथ तपस्या नरते हैं।

(१७४) रथ की निशब्द उतारते देख कर दुय्यन्त ने कहा — रध-चक्रो में तिनिक भी ब्रिन नहीं निकली और नहीं मुक्के कहीं (रथ के भूमि पर उतारने

से उरपन्न) पूल दिखाई दे रही है। हे मातिल । तू जिस रथ का स्वालन कर रहा है, उसका उतरना अथवा पृथ्वी का स्वयं करना जात ही नहीं हो सना।

(१७५) कहवप सुनि के झाश्रम को जीवत करके राजा हुय्यन्त के प्रति आतिक की जीवत है—जिस स्थान पर सूर्य की भ्रोर मुख किए हुए वह मुनि खहा है, जो स्थाखु (जह कूँठ) की भांति निस्चस है, जिसके दारीर के मुनि भाग पर वाँदी (दीमको हारा एकतिय निस्ट्री) है, जिसके सर्प को के मुंचु को सत्मधल से छिपटाया हुआ है, जिमके गले से श्रधं-शुष्क लता को डाल कर मानो प्र गो को पाद्य (निली) से पीडिय किया हुआ है भीर कम्भी तक फैंक हुए जिसके जटा-समूह में पीडायो ने नीड बना लिए है, —यही क्रदय पुनि का लोग-पनिक्ड आध्यम है। (यहाँ मुनि को निर्दाबनार तपस्या का चित्र पीडी में वर्णन निया गया है।)

(191) द्रायन्त ने मुनिवर कस्यय के प्राथम में विषय में मातिल से यहा—मन्य मुनियण जहीं पहुँबन ने लिए तपस्या बराते हैं, उसी पुण्य स्वल पर यहीं में ये तपस्थी, इन्दियों नी उसी वासनायों से घनहरूना परने, तप्र-साधन में लीन रहते हैं। यहाँ वरणव्या चे कुल को म्रापुण्य चालु मा गवार रहता है, जो साधना-वृत्ति के लिए सवया झनुरण है। यहाँ तपस्यों भो प्रति वार्मी (नारुपा, पूजन) ने लिए स्वण्य कर्नु पराण से मुख्य भीतवानितमय निर्माण जर मुल्य एसा है। यहाँ सवक मिल-विकार्य विद्या हुई है, जिन पर बंट वर तपस्यी हिस्स्वरण वरते हैं। प्राप्तराधों ने निवर रह एस भी सही साथन में मूर्वरा वा मा अरोभीति निवर्षह विषया जाता है।

ै सयम गी मर्यादा का भलीभौति निर्वाह किया जाता है। (१७७) करवप के बाध्यम के निकट पहुँचने पर दूध्यन्त ने घपनी क्षाई' मुजा के फदनने को बुध चिह्न जान कर कहा—हे मुखे। मुक्ते इस बात की

158

तिन भी पाता नहीं है कि इस प्राथम में पहुँचने पर मेरा मेनोरय (गनुन्तना-मिलन) मनायास ही सिंद हो जाएगा। किर तू बारम्बार फड़ में पर मुम्मे प्रावा क्यों दिला रही है, इससे व्यर्थ हो उपहास होगा। जब कोई व्यक्ति उपलब्ध सुख उसके लिए नित्वस ही इस में स्था में प्रिविन्त हा जाता है। (भाव यह है कि शकुन्तका का तिरस्कार करने के फ़तस्वस्य मुफ्ते कैवर दुस ही प्राप्त होंगे—मनीकामकार्यों की पूर्ति नहीं होगी।)

(१७६) दुष्यन्त ने बालक के पराक्रम को प्रथमा करत हुए स्वगत विचार क्रिया—पगुराज सिंह का जो बच्चा अपनी माता सिंहनी के स्तना से माचा दूध ही पी सका था, उसे यह पराक्रमी बालक खेलन के लिए बाछ पकड कर निर्मय भाव से अपनी और सीच पहा है।

(१७६) दुम्यन्त ने उस बाल्क ने विषय मे पुन विचार हिमा—मह बाल्क मश्यन्त तेजस्थी, शवितदाली भीर बुढिमान् प्रनीत होता है । सिद्-प्रायक्ष के समस्र यह ऐसे निमंग्र मात्र से सदा हुगा है जैसे ई धन को प्राप्त करने के लिए धानि, (भाव यह है कि ई धन डाल्न से जिम स्वार धानि भीर भी प्रम्यवित्त हो कर धायकां पित्र सोमग्री की घपसा बरती है, उसी प्रकार यह बाल्क भी निद्धर हो कर खड़ा हुथा है। इस दोहे में 'उदाहरण' अल्लार का मुन्दर प्रयोग हुगा है।

(१६०) दुष्यन्त ने बाल्क नी हयेली पर चक्वनी शका ने चिह्न देल बर स्वात कहा—चापित्वती ने सिलीना तने के लिए इसन प्या ही हाय बढ़ाया त्या ही इसनी जाल के समान परस्यर गुँची हुई य गुलियों दिश दी। यह दन कर एना प्रतीत हुया एनो इसनी हयेली प्रांत पालीन सूत के उदय के प्रास्त्रकर तिले हुए एसे क्यूल के समान है जिसकी पत्नुरिया क

मध्य में विनित्त भी सवनाया न हो। (इन दोहों म वस्तू बला घननार है।)
(१०१) प्राप्तम के बातन के प्रति मुख हुए व्ययन की बारास्त्यूना स्वमनीतित है—बालको की धनारण मुख्यसहर सक्षनाया करना होत बाली द न-पतित गमी प्रतीत होती है बानो त्यु धानाय वालो मनियों की पत्तित हो पर हो गई हो। उस के मुख कहता चाहने हैं तस (बोटने गर भम्यास न हाने में मारण) चनकी बात बीच में हो रह जाती है। उननी वह नुत्रकाहट मरी वाणां बड़ी ही धन्दी धौर मधुर हमती है। उन्हें मोदी से मृत्रद नोई स्थान नहीं दिसता, इसी नारण वे भागन भी गठार अभि

या छाड पर गादी म र्यंठो ने लिए बार-बार दोकते है। व मनुष्य भाग्य-सात्री हैं चो पुष्टि म खेलने बाने ऐसे चवल बाल्का की गोदी (गीनगी) म तेत्र उत्ते बक्तादि में ब्याप्त पूलि-पत्नी से घनने असीर ना गोमा बढ़ाते है। (यह बनासरी खुद है और इसमें बद्धा, म्राप्नाम तथा पुनर्तका प्रकास फरनारों नी योजना की गई है।)

(१८२) दुब्यात न तपस्विनी के अनुरोध पर बालन स नहा--- रे पूर्व पुन ! म्रायम म रहा वाले तपस्विमी नी पत्रुची ने प्रति स्वामाधिक प्राप्ति होती ह। तून विह्यानन ने केंग्र खाल नर माध्यमध्यम न ५०रात गारण नरने इस परम्परा वा त्याग नमा किया ह ? तु बाल्यावस्या स हो पत्रु

भी बन जैसे महरणीय कम बरने ज्या है, यो तपस्वियों को बिसा भी प्रवार गोमा नहीं दते। तूने इस वाय से तपोवा को इस प्रकार दूधित कर दिया है जैसे कार सौप वा बच्चा चव्न व वृक्ष से लियट कर भाग विय द्वारा उस दूधित बना देता है।

कुर इन्द्र नीबाई महकार धनुप्रासय उदाहरण। (१८३) प्रस्तृत दोहो में बालक के बीसँ मीर सीकुमाय ने प्रति राजा

दुष्य तथा झाला न ना है — इस बाजन वा एवं बार स्वा तरत म ही भी तर मा मान दमय हो गया है। मैं यहाही बानता वि इसन विस्त वा से जाम जिया है कि तु वह निस्तवा है कि जिस सीभाष्यशालिनी माता वे गम स इमना जन्म हुआ है वह इसके सुन्दर ≋ यो को देख कर उमगी में सीन हो जाती होगी।

(१८४) तपरिवर्ती द्वारा बालक को पुरुषधी बताने पर पुष्प त ने स्वमत (१८४) तपरिवर्ता हारा बालक को पुरुषधी बताने पर पुष्प त ने स्वमत पहले तो सावारिक मनुष्पा की आगि ऐसे राज-भवनो म शियान करा है कहाँ एक्कम ने सभी बाधा मुल्य हो, तदा चर ने वागपस्थ प्राथम का याजन करन के लिए विषयो मुखी इन्दियों नो सवसित करन का निश्चम करते धर्मात् इन्द्रियों को यनीभूत करके बन में वृक्षों की छात्रा के नीचे नियास करते हैं।

विभेष — तरोवन में प्राय बाहाण मादि व्हिष रहते हैं, पुरवनी बाल्य ना वहीं नम नाम ? हमी शास्त्र पुष्पत्त ने मन में विचार दिया दि मादम ने वहीं नारवसी पुरवसी तप बरने माचा होगा—बह बालक उठीं का हो सन्ता है।

(१०६) वस्तय ऋषि वे बाद्यम में विरह-दुवंता शहुन्तता मो देवकर हुप्पत्त ने मन में विचार किया—इतने दिन तक प्राप्तम के नित्मों का पार न बरने के बारण जिसके प्राप्ति के या सीच हो गए हैं, जिसने केवल एक ही येगी पारच की हुई है धोर सारीर पर (क्षव तथा धूरि-क्यों के कारण) मितन बस्त वहने हुए हैं, एंडी यह समुक्ता मुक्त निरंकी से प्रेम करके अब सुदीर्थ काल पर्वयं-वामधियां से विमुख हो कर विरह के बाँठन बैठ का गारिवरनापूर्वक पारन कर रही है।

(१०६) दुष्पन्त ने शकुन्तला से महा — पूर्व प्रेम का स्मरण हो माने से मंदा अन दूर हो गया है भीर तुल स मिल र र मेराल्डव भी पूर्य हा गया है। मेरा मीनाम है कि मान में अपन सम्मुच सीन्द्र्यमधी प्रेमनी को रहा हूं। जिस प्रकार राहुं द्वारा चन्द्र-महत्त में दशा समाप्त होन पर रोहियो नक्षत का चन्द्रमा छ पुत्रस्वित होना है इसी प्रकार मेर दुष्पन्त ग्रहा का सन्त होने पर तुसके मेरा पुत्रस्वित होना है।

दिशेष-पुराणों मे रोहिया को रक्ष की कन्या और धरना की राली माना गया है। क्षम की दृष्टि सं यह सत्ताड्य नमनो म बनुये है और चन्द्रमा से इमका गोग साथाड़ के कृष्ण परा म होना है।

(१८७) मायांचेस म सहुन्ताना ने कठावरोध का जीवात करके दुष्यन्त में कहा—है शुकुन्ता । यद्यपि प्रभायुवाँ के प्रवण्ड प्रायेग ने तेरी वाणी को क्षण्ड म ही प्रवरुद्ध जर दिया है, किन्तु तू निरुवय समग्रह कि मैंने (नरी मान-नामाँ ना भनुमान करने) तेरे वय-ज्यकार क्ली प्रभावादन का या लिया है। मेरे लिए यहाँ बहुत है कि मैंने तुम्हारे मृह्यभाष्ट्र भीन्यये के पुन दर्मन गाए है। तुम्हारा हुप इतना स्वामायिक है कि ल्लीटा (एक प्रशाद का नूपनियत तेप) न होने पर भी वह लावध्यभय है और अधरीष्ठ भी प्राकृत रूप में ग्रार्शनम हैं। (१८८) दृष्यन्त ने सङ्कला से पूर कहा—है शङ्कलों! मेंन तरी

उपेसा करके जो घपमानित किया था, उसे तु मुला दे, क्यों कि उस क्षण मेरे मन में (म्मृति-नाग के फलस्वरूप) प्रजान की प्रदत्ता थी। सुस प्राप्त होने पर तमीगुण-प्रवान सासारिदों की प्राप्त ऐसी ही दता हो जाती है जैसी कि मेरी हुई है। मेरे-जैसे तमीगुणी व्यक्ति प्राप्त सुख का इसी प्रकार तिरस्कार कर देने हैं, जिस प्रकार प्रग्ता व्यक्ति प्रप्त पर में डाली गई माला की सर्व समक्त कर फेंक् देता है।

छाद दीहा, प्रस्तकार उदाहरण।

(१८६) प्रम्तुत दोहो मे दुष्यन्त शकुन्तला से बहता है कि उस दिन

(परित्याग के समय) तेरे अबरो पर दुर्याये न के कारण जो अन्नु-विन्हु गिर रहे भे, उन्ह मैंने अज्ञानवत देषा अनदेखा कर दिया था। कि-नु वाद मे परि-ज्ञान होने पर में निश्न्तर परचाताय रहता रहा हूं। हे पियनी नायिक ! इस समय तुम्हारी पलनो मे जो प्रेमाश्रृ खाए हुए हैं उन्हें वोछ कर में उसी भूल का प्रायदिचत करना चाहता हैं।

(१२०) वस्यय मुनि ने दुष्परन का परिचय खेत हुए प्रयत्नी सहधमियी ध्रविति से कहा—यह दूषारूत है, जो बुद्धस्यक म तेरे पुत्र ६-द्र में द्वारो चलन वाला राजा है। इस बाग यह प्रयुव्ध है क्यांचि स्वत्ने प्रयुक्ष ने राप्त्रम से कारण इर्ट के प्रसिद्ध क्या ने युद्ध से विवास के दिया है भीर प्रय वह प्रक्रवार-मान रह प्या है। (ध्रयांत् ध्रव देवता युद्ध म वस्य के स्वान पर दुष्यत के प्रयुप पर निर्मंग रहते हैं।)

(१९१) कश्यप मुनि घौर घादिति को स्टावर राजा दुष्यत ने मातिल से जनके सम्भन्य में जिज्ञासा की—क्या ये वहीं महात्मा वश्यप घौर जनकी पत्नी प्रादिति हैं जिन्हें क्ष्मिय मुनि स्मरण निया वस्ते हैं धौर जिन्हें द्वादन सूर्यों (पाता मिन, घयमा रह, वस्त्य मूच गग, विवस्तान पूजा सविता, (वस्टा, विष्णु) को उत्पन्न करने वाला माना जाता है ? क्या ये ऋषि मरोजि भीर दस के वहीं पुत्र-पुत्री हैं तथा बह्या के बही गाती गातिन हैं उतका परिस्वाग किया इसने धन तर उसने विषय में यह सक्षय रहा कि नह मरी परनी है धयवा नहीं घीर धव पुनिमलन होने पर उसे घपनी पत्नी मन लिया।)

छद जीपाई अल्कार अनुपास उदाहरण। (१६६) क्या मृति ने शकुताला को समक्षाते हुए वहा — तेर पति ने

ृवींसा मुनि कं श्राप के वारण तुके मुलाकर निष्ठुरतापूत्रक त्याग दिया था, के तु ध्रम उस (श्राप कं वारण उत्यन्त) अस की परिसमाप्ति पर उसने तुक्त स्थिकार वरने मभो प्रकार वा प्रमुख द दिया है। यदि देवण तीनिक भी मिनित हो तो उसन प्रतिक्रिय हिन्यत नहीं होता चिन्तु देवण को घो देने पर उस यस्तु वा प्रतिक्रिय सहस्य भावत दियाई दन रुपता है। (इसी प्रकार दृष्यन्त के श्रापमा मिलन हृदय में तेरे प्रम का प्रतिक्रिय नहीं पढ रहा था किन्तु देवण को घो देने के प्रमाण हुए हो जाने के यारण प्रमाण प्रमा

(१६७) गष्ट तरा वे पुत्र को आगीर्याद देते हुए कश्यय मृनि ने यहा—
यदि बार पुत्रप महल बेग बात राम पर मारत होनर समुद्रों को पार करके सात द्वीपो तक प्रमारित कृष्ट्यों पर विजय प्राप्त कर केया। इस धाश्रम में इमने गभी पनुशों का प्रपन यगीनूत वरने सबदमन नाम प्राप्त रिया था और (पुदावस्था म) प्रजा का लालन पाठन वरने स इसे भरत कह वर पुगारा गायगा।

(१६०) मुनियर बस्यप ने इ.इ. भीर टूब्य त की घट्ट मधी की यामना करत हुए कि!— इ.इ. (भावान म) वर्ग क्यो मुन्ताका वी वर्ग वरहा रहे निगम नुस्तानी प्रता मुत्युवय रहे वह । सम भी विविध्य यक्षा वा चयत्रम वर रे (दिव होता) त्र्यनाच्चा रामनुष्ट करते न्हों। इस प्रकार परस्यर मधी भाव म मा टूनन व वार्यों म महास्ता प्रदान करते हुए तम दोना मी मुगा सन प्रथम वर्गान कर राज्य करते त्रण। (तुम दांग व मुगद भागन म वृद्धा एव न्या) दाना न्हेरा य निवानी मुन गांगि प्राप्त वर्ग भीर तुम दोरा का प्रथमात वर्ग व्यवस्त मृति से कहा—हे महास्थन् । यास सुप्तर यह मानीबॉद दें कि पृथ्वी के मभी राजा भपनी प्रजा की सुल-सुविधा तिए पुष्य क्मों का पालन वर्रे। बेदाध्यायी बाह्यण प्रेमपूत्रव सरस्वती को ग्राराधना करें जिससे ज्ञान का क्यापक प्रसार हो। भगवती उमा प्रामीरवर जगत ने रहाब, नी रहोहिन (बण्ठ म विवपान ने बारण नीरि धारण किय हुए तथा नमृति धादिन चपन में लालवर्णी घटासा में 🕵 क्रायम्भ भागान निव मून (मुक्ति प्रदान गरके) सत्तार म आत्रागर्मन विपत्ति से सुटबारा दिलावें ।

निरुष-प्रस्तुत शिलरिणी छाड भरतवाक्य के रूप म जिला गया सस्तुत-नारकों की यह सामा व पद्धति रही है कि सन्य प्रारम्भ म नान्दी की मुख पास्ति की कामना रहती है।